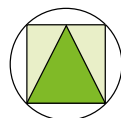


# Fortbildungs- programm 2023



[www.froebel-gruppe.de](http://www.froebel-gruppe.de)



**FRÖBEL**  
Kompetenz für Kinder

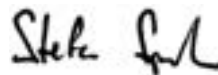
# Liebe Kolleginnen und Kollegen,

„die Welt gehört in Kinderhände“ – die Fantasie von Kindern und ihr Einfallsreichtum beflügeln unser tägliches Handeln. Es ist immer wieder faszinierend, welche Strahlkraft Projekte entwickeln können, wenn sie gemeinsam mit Kindern gedacht und geplant werden. Intuitiv werden dabei unsere strategischen Themen aufgegriffen und bearbeitet. Neulich haben sich Kinder einer FRÖBEL-Kita mit der forschenden Frage (**MINT**) auseinandergesetzt „Warum sterben eigentlich so viele Bäume?“. Sie sind direkt in die **Natur** gegangen. Über **gesundheitsfördernde** Spaziergänge haben sie mit **digitalen** Apps erfasst, wie der Baumbestand in der Umgebung ist. Danach haben sie die Bürgermeisterin eingeladen und zu der politischen Verantwortung für mehr Nachhaltigkeit (**BNE**) interviewt. Bei vielen **Sprachanlässen** wurde gemeinsam diskutiert, was alles getan werden kann und wie man mit ästhetischen und **kulturellen** Projekten auch andere Menschen für dieses Thema begeistern kann. Eine einfache

Frage kann letztendlich so viel bewirken und auf unterschiedliche Schwerpunkte einzahlen.

Auch in unseren Fort- und Weiterbildungen wollen wir kreative und innovative Räume schaffen, um die vielen Ideen und Kompetenzen von Ihnen wirken zu lassen. Dabei soll es keine Grenzen geben. Die Zulassungsbeschränkung wird aufgehoben, d. h., alle Professionen können an den meisten Veranstaltungen teilnehmen. Pädagogische Fachkräfte, Küchenpersonal, Verwaltung und Technik sollen gemeinsam gestalten und ihre Erfahrungen austauschen. Neben der thematischen Vielfalt sollen auch die unterschiedlichsten Lernbiografien einbezogen werden, um im Team Ihre persönlichen Projekte und Vorhaben in der Praxis zu unterstützen.

Nutzen Sie die Angebote! Nur durch Ihre Teilnahme und Ihre Inspiration werden sie zu wertvollen Momenten für alle.



**Stefan Spieker**  
Geschäftsführer



# Inhaltsverzeichnis

<b>Einstieg</b>	<b>6</b> Fortbildungsformate
	<b>8</b> Seminarstruktur
	<b>10</b> Sie sind neu bei FRÖBEL?
	<b>11</b> FRÖBEL-Curriculum
	<b>15</b> FRÖBEL-Teamfortbildungen
<b>Fachkarrieren</b>	<b>18</b> Multiplikatorin/Multiplikator werden
	<b>22</b> Eine Fachkarriere für den Kinderschutz
	<b>24</b> Kita als Lernort Praxis
	<b>28</b> Bilinguale Erziehung bei FRÖBEL
<b>Führungskarrieren</b>	<b>32</b> Entwicklungsangebote für Leitungen
	<b>34</b> Entwicklungsangebote für Koordinatorinnen und Koordinatoren
<b>E-Learning - Onlineangebote</b>	<b>38</b> Live-Online-Seminare (LOS)
	<b>40</b> E-Learning-Kurse
	<b>42</b> Mach online MI(N)TI!
	<b>43</b> Studientexte zur Frühpädagogik
	<b>44</b> Mahlzeiten als Bildungsmomente
<b>Konsultation</b>	<b>46</b> Voneinander lernen
<b>Wahlseminare</b>	<b>53</b> <b>Allgemeine Methoden- und Medienkompetenz</b>
	<b>63</b> <b>Allgemeine Selbst- und Sozialkompetenz</b>
	<b>73</b> <b>Beobachtung und Dokumentation</b>
	<b>77</b> <b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>
	<b>83</b> <b>Digitalisierung</b>

	<b>89</b>	<b>Gesundheit für Kinder</b>
	<b>95</b>	<b>Gesundheit für Mitarbeitende</b>
	<b>101</b>	<b>Handwerk und Garten</b>
	<b>109</b>	<b>Hort</b>
	<b>115</b>	<b>Inklusion – Individualität, Vielfalt und Gemeinsamkeit</b>
	<b>123</b>	<b>Kinderperspektiven</b>
	<b>131</b>	<b>Kinderschutz</b>
	<b>137</b>	<b>Kochen und Mahlzeiten</b>
	<b>147</b>	<b>Kulturelle Bildung</b>
	<b>153</b>	<b>MINT</b>
	<b>159</b>	<b>Natur</b>
	<b>167</b>	<b>Sprache</b>
	<b>175</b>	<b>Zusammenarbeit mit Familien</b>
	<b>183</b>	<b>Führungskompetenzen für Leitungen, Koordinatorinnen und Koordinatoren</b>
<b>Weitere Angebote</b>	<b>200</b>	Sie suchen noch?
<b>Organisatorisches</b>	<b>202</b>	Teilnahmebedingungen
	<b>204</b>	Wissenswertes zu Fortbildungspunkten
	<b>207</b>	Impressum



Hier gehts direkt zur Anmeldung  
 > **A-Z-Verwaltung** (kurz: AZV)

# Fortbildungsformate

Unsere Fortbildungsangebote finden Sie ab **> Seite 51** hier im Programmheft. Die einzelnen Wahlseminare sind nach Fachinhalten sortiert und mit einem Icon versehen, sodass Sie sehen können, ob es ein Präsenz- oder ein Live-Online-Seminar ist.

Die Zusammenarbeit aller Professionen bei FRÖBEL ist uns sehr wichtig. Deshalb sind ab 2023 die meisten Seminare für alle Berufsgruppen geöffnet: pädagogische Fachkraft, Küche, Technik und Verwaltung. So können wir gemeinsam an den Themen wirken und die tägliche Arbeit gestalten.



## Präsenzseminar

Alle Fortbildungen mit diesem Icon finden als Präsenztermin statt.



## Live-Online-Seminar

Alle Fortbildungen mit diesem Icon finden als Online-Seminar live über MS®Teams statt.



## U3-Angebote

Alle Fortbildungen mit diesem Icon gehen gesondert auf das U3-Thema ein.



## E-Learning-Kurs

Dieses Format bietet den Kursteilnehmenden maximale Flexibilität. Sie entscheiden, wann und wo Sie sich weiterbilden möchten – unabhängig von Veranstaltungsort und Termin. Eine aktuelle Übersicht der Angebote finden Sie im **> Intranet**.

**Tipp:** Wir haben für Interessierte einige Empfehlungen und Informationen zusammengestellt – zu finden im Bereich „E-Learning-/Onlineangebote“ ab **> Seite 37**.



Unser Angebot wird auch nach Redaktionsschluss stets erweitert und den Bedürfnissen aus der Praxis angepasst. Das aktuelle Programm finden Sie in der **> A-Z-Verwaltung** (kurz: AZV). Über den Reiter „Seminare“ können Sie sämtliche Angebote aufrufen. Mit einem Klick erhalten Sie alle wichtigen Informationen.

## Fortbildungsprogramm 2023



[www.frobel-gruppe.de](http://www.frobel-gruppe.de)

 **FRÖBEL**  
Kompetenz für Kinder



## Icon

---

Ob es sich um eine Präsenz- und/oder Onlineveranstaltung handelt, können Sie leicht am entsprechenden Symbol in der Seminarübersicht rechts oben erkennen. Das Symbol U3 verweist noch mal gesondert auf den speziellen Themenbereich.

## Anlesetext

---

Eine grobe Beschreibung des Seminars, der Hintergründe und der Idee dahinter.

## Inhalt des Seminars

---

Hier finden Sie die konkreten Punkte, die während der Veranstaltung thematisiert werden.

## Ziel der Veranstaltung

---

Die Frage nach der gewünschten Wirkung wird hier beantwortet.

## Informationen

---

Weitere nützliche Informationen und Angaben zu Terminen in komprimierter Form.

## Auch interessant

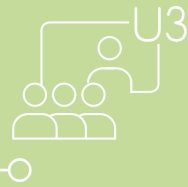
---

Besondere Seminarangebote, die wir Ihnen ebenfalls empfehlen.



# „Komm, wir entdecken unsere Welt gemeinsam!“

## Bildung für nachhaltige Entwicklung mit U3-Kindern



Eine Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) befähigt Kinder, mit ihrem Denken und Handeln Einfluss auf die Welt zu nehmen und sich mit anderen als selbstwirksame (Mit-)Gestaltende zu erfahren. Das Seminar setzt sich mit den Möglichkeiten auseinander, BNE im U3-Bereich zu thematisieren. Neben der Bedeutung der eigenen Haltung, der Vermittlung von Werten und dem Bezug zu entwicklungspsychologischen Themen werden kreative Ideen für die Arbeit mit den Kindern vorgestellt, wie mit ihnen gemeinsam altersgerecht verschiedene Aktionen und kleine Projekte gestalten und dokumentieren lassen.

### Inhalt des Seminars

- Definition und Bedeutung von BNE für die Bildung der Kinder und die Zukunft der Erde
- Vereinbarkeit des Bildungsauftrags mit den BNE-Zielen
- Entwicklungspsychologische Themen von Kindern unter drei Jahren
- Die Bedeutsamkeit von sicherer Bindung und Bewältigung erster Konflikte
- Entwicklung von Achtsamkeit für die Natur und andere Lebewesen
- Partizipationsmöglichkeiten und Entwicklung sozialer Kompetenzen
- Portfoliodokumentation von Bildungsprozessen

### Ziel der Veranstaltung

eigenes Bewusstsein für BNE erweitern, den pädagogischen Alltag auf BNE-Themen hin reflektieren und konkrete Praxisideen zur Umsetzung entwickeln



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 04.05.–05.05.2023

**Trainerin:** Christina Gruber-Eifert

**Anmeldung bis:** 09.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Hochbeete bauen](#)

[Demokratiebildung](#)

[Kinderrechte](#)



# Sie sind neu bei FRÖBEL?

Schön, dass Sie da sind! Uns ist wichtig, dass alle neuen Kolleginnen und Kollegen einen guten Start bei FRÖBEL haben. Mit unserem Workshop „Willkommen bei FRÖBEL“ heißen wir Sie herzlich

willkommen. Hinzu kommen noch weitere Elemente der Personalentwicklung, damit Sie sicher ankommen und sich wohlfühlen.

## 1

### Willkommen bei FRÖBEL\*

- Vorstellung des FRÖBEL-Leitbilds
- Erstes Kennenlernen organisatorischer und konzeptioneller Abläufe

### Ankommen

- Kennenlernen des Teams
- Einarbeitung in den pädagogischen Alltag
- Überblick erhalten durch Intranet und E-Learning-Kurse

## 2

## 3

### Fortbildungen

- Individuelle Wahlseminare
- Teamfortbildungen

### Austauschgespräche

- Regelmäßige Reflexion und Personalentwicklungsgespräche

## 4



\*Sie erhalten eine Einladung zu diesem Einführungsworkshop über die Einrichtungsleitung.

# FRÖBEL- Curriculum

# FRÖBEL-Curriculum

Die Curriculum-Seminare bieten den Teilnehmenden die Möglichkeit, einen intensiven Einblick in die Konzeption von FRÖBEL zu erhalten und sich darüber auszutauschen. Ziel ist es, dass alle Beschäftigten ein Grundverständnis

der wesentlichen pädagogischen Themen und der pädagogischen Arbeit bei FRÖBEL bekommen. Der Lehrplan umfasst sechs Teamfortbildungen, die über drei Jahre hinweg absolviert werden:

## Grundlagen der pädagogischen Arbeit bei FRÖBEL:



> **Bildung und Beziehung** (zwei Tage)



> **Selbstbestimmung und Mitbestimmung** (zwei Tage)

## Handlungsfeld der pädagogischen Arbeit bei FRÖBEL I:



> **Beobachtung und Dokumentation** (zwei Tage)



> **Zusammenarbeit mit Familien** (zwei Tage)

## Handlungsfeld der pädagogischen Arbeit bei FRÖBEL II:



> **Sprachförderung** (drei Tage)



> **Inklusion und Lebenswelt** (zwei Tage)



Sollten Sie eine Teamfortbildung verpasst haben, können Sie über die **> Angebote der E-Learning-Kurse** die entsprechenden Themen nachholen.

**Die Teilnahme am Curriculum ist für alle pädagogischen Fachkräfte bei FRÖBEL verpflichtend.**

Mit dem erfolgreichen Abschluss des Curriculums erfolgt eine Entgelterhöhung (siehe FRÖBEL-Haustarifvertrag § 15a).



**Sie haben Fragen zum Curriculum?**

Wir helfen gern weiter: [personalentwicklung@froebel-gruppe.de](mailto:personalentwicklung@froebel-gruppe.de)

Die **> FRÖBEL-Rahmenkonzeption** und die **> Pädagogischen Verständigungspapiere** geben einen umfangreichen Einblick.



# FRÖBEL- Teamfortbildungen

# Gemeinsam mehr erreichen – mit Teamwork zu besserer Qualität

Bei FRÖBEL stehen jeder Einrichtung mindestens vier Tage für **Teamfortbildungen** inklusive Curriculum zur Verfügung. Die Qualität einer Kindertageseinrichtung hängt im Wesentlichen von den Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte und ihrer Leitung ab. Um Ideen zu erarbeiten und deren Umsetzung zu planen, braucht es Zeit und Raum, damit Absprachen getroffen und Visionen weiterentwickelt werden können. Darüber hinaus sind der Austausch untereinander sowie die Kompetenz, Kompromisse auszuhandeln, gefragt.

Was ist uns als Team wichtig? Welche Talente, Interessen und Kompetenzen hat unser Team? Was können wir daraus für unsere Einrichtung gewinnen? Diesen und vielen weiteren Fragestellungen wird in den Seminaren der einrichtungsbezogenen Teamfortbildungen<sup>1</sup> nachgegangen. Die Seminare beinhalten neben der individuellen Entwicklung einer Einrichtung (Profilbildung) auch Bildungsprogramme und strategische Unternehmensziele.

Bildungs- und Lerngeschichten

Waldpädagogik

Medienpädagogik

Raumgestaltung

Bild vom Kind

BNE

u. v. m.



**Sie brauchen Unterstützung bei der Planung Ihrer Teamfortbildung?**

Wir helfen gern weiter: [personalentwicklung@froebel-gruppe.de](mailto:personalentwicklung@froebel-gruppe.de)

<sup>1</sup> Seminartage, die durch eine Teilnahme an Teamfortbildungen geleistet werden, werden bei der Berechnung des Curriculum-Abschlusses berücksichtigt.



# Fachkarrieren

# Multiplikatorin/ Multiplikator werden

Die Ausbildung zur Multiplikatorin/zum Multiplikator erfolgt in einem modularen System, das den Teilnehmenden größtmögliche Flexibilität im zeitlichen Ablauf und in der Wahl der fachlichen Seminare ihres Schwerpunkts gibt.

In den drei Basisseminaren

- › **Meine Rolle als Multiplikatorin/Multiplikator (Teil 1)**
- › **Präsentation und Vermittlung**
- › **Meine Rolle als Multiplikatorin/Multiplikator in der Team- und Einrichtungsentwicklung (Teil 2)**

erhalten alle Multiplikatorinnen und Multiplikatoren Handwerkszeug, um ihrer Aufgabe in den Einrichtungen gerecht werden zu können. Der inhaltliche Teil wird dabei immer durch einen Austausch über Beispiele guter Praxis ergänzt. Die gemeinsame Diskussion steht dabei im Vordergrund. Die Module werden mehrmals pro Jahr angeboten und können über die **› AZV** eingesehen und gebucht werden.

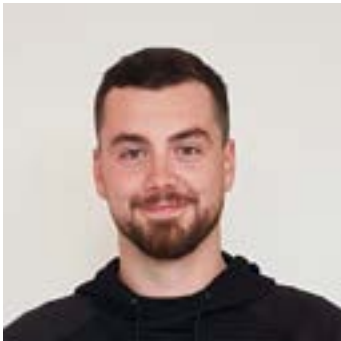
Interessentinnen und Interessenten bzw. neue Multiplikatorinnen oder Multiplikatoren sind herzlich eingeladen, am monatlichen Kick-off teilzunehmen.

Hier erhalten sie in 60 Minuten die wichtigsten Informationen über die Qualifizierung sowie grundlegende Dokumente. Im Kick-off lernen sie außerdem „ihre“ zuständigen Ansprechpartnerinnen und -partner kennen.

Daran anschließend findet jeden ersten Donnerstag im Monat von 10:00 bis 11:00 Uhr auch das regelmäßige Netzwerktreffen statt. Hier können sich die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren freiwillig und selbstinitiiert mit akuten Fragen und Themen beteiligen.

## Wer multipliziert, braucht ein gutes Netzwerk ...

Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, praxiskoordinierende Mentorinnen und Mentoren sowie Sprachförderkräfte haben hier die Möglichkeit, sich schwerpunktübergreifend zu aktuellen Projekten, Herausforderungen und Aufgaben auszutauschen. Der offene und digital stattfindende Workshop wird dabei von zwei internen Trainerinnen moderiert und stützt sich auf die aktive Beteiligung sämtlicher Teilnehmenden. Das Barcamp bietet Raum, aktuelle Fragestellungen, Ideen und Lösungsansätze mit einzubringen, zu diskutieren und vom Wissen der Kolleginnen und Kollegen zu profitieren.



### Termine des Barcamps:

Datum: 25.04.2023

Datum: 19.10.2023

Fazit für mich ist, dass ich allen Pädagoginnen und Pädagogen mit Fachkarriere das Barcamp empfehle, ob als Teilnehmende, die sich die Themen anschauen, oder als Themengebende. Am Ende des Tages sind neue Motivation und Inspiration garantiert und ein starkes Gefühl von Gemeinschaft bei FRÖBEL deutschlandweit.

#### Myles Miller

Erzieher und Multiplikator für Digitalisierung,  
Kita Westfalenstraße, Düsseldorf



Infos zum letzten Barcamp finden Sie [> hier](#). Die Anmeldung zu den Seminaren/Terminen erfolgt über die [> AZV](#).

# Die Schwerpunkte der Fachkarrieren



## **Bildung für nachhaltige Entwicklung**

soll die Welt besser, gerechter und fairer machen. Dabei werden die Dimensionen Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft berücksichtigt.



## **MINT**

umfasst die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.



## **Gesundheit**

umfasst eine ganzheitliche Förderung der Gesundheit in der Lebenswelt Kindertageseinrichtung (z. B. Ernährung und Bewegung).



## **Sprache**

bezieht sich auf alltagsintegrierte Sprachbildung, mehrsprachig aufwachsende Kinder, Literacy und bilinguale Erziehung.



## **Diversität und Inklusion**

beziehen sich sowohl auf den Ausschluss von Rassismus und Diskriminierungen als auch auf die Minimierung sämtlicher Barrieren.



### Kulturelle Bildung

bedeutet Bildung zur kulturellen Teilhabe, d. h. Partizipation am künstlerisch-kulturellen Geschehen der Gesellschaft (z. B. Musik, Kunst und Theater).



### Digitalisierung

beinhaltet den kreativen und gestalterischen Umgang mit technischen Hilfsmitteln sowie das Weitergeben von medienpädagogischen Kompetenzen.



### Natur

befasst sich mit Naturerlebnissräumen oder der Umweltbildung, um Naturverständnis und ökologisches Handeln zu vermitteln.



### Kinderschutz

bezieht sowohl den gesetzlich verankerten Kinderschutz nach § 8a SGB VIII als auch den institutionellen Kinderschutz mit ein.

Mehr Infos zu unseren Fachkarrieren finden Sie im Intranet unter [> Fach- und Führungskarrieren](#) und auf unserer [> Website](#).



### Sie haben Fragen zu unseren Fachkarrieren?

Ich helfe gern weiter: Gesine Abel, Referentin für Personalentwicklung,  
E-Mail: [fachkarrieren@froebel-gruppe.de](mailto:fachkarrieren@froebel-gruppe.de)

# Eine Fachkarriere für den Kinderschutz

Möchten Sie sich als FRÖBEL-Mitarbeiterin bzw. -Mitarbeiter fachlich stärker für den Schutz der Kinder in Ihrer Einrichtung engagieren? Informieren Sie sich über die Fortbildungsreihe zur Multiplikatorin/ zum Multiplikator für Kinderschutz.

## Welche Aufgaben übernehmen Sie?

Sie sind für Ihre Kolleginnen, Kollegen und die Leitung eine vertrauensvolle Ansprechperson für Kinderschutzfragen. Sie sensibilisieren und unterstützen das gesamte Team in Fragen zum gesetzlichen Schutzauftrag, zu Kinderrechten und dem Recht auf gewaltfreies Aufwachsen. Sie wirken vor allem präventiv und helfen, verlässliche Kinderschutzstrukturen in Ihrer Einrichtung zu verankern.

**Zur Vorbereitung auf diese Aufgaben erhalten Sie eine spannende, praxisnahe und von verschiedenen Fachleuten begleitete zwölfzügige Fortbildung. Die Fortbildung ist in vier Module à drei Tage gegliedert und wird sowohl in Berlin als auch in Köln durchgeführt.**

## Was Sie mitbringen sollten

Sie arbeiten als pädagogische Fachkraft und verfügen über mindestens zwei Jahre Berufserfahrung. Idealerweise sind Sie mindestens seit einem Jahr im Team der Einrichtung tätig, sind engagiert, genießen Vertrauen und Teamarbeit ist Ihnen wichtig.

Sie sind interessiert und in der Lage, Ihre Kolleginnen und Kollegen vertrauensvoll zu beraten und zu stärken, verfügen über hohe Kompetenzen in der Kommunikation und Konfliktlösung. Sie sind motiviert, sich für das Thema Kinderschutz fachlich fundiert und mutig zu engagieren.

**Ihre Bewerbung richten Sie bitte an Ihre Geschäftsleitung und Einrichtungsleitung.**

Das ausführliche Konzept finden Sie im Intranet unter [> Personalentwicklung und Fortbildung – Fachkarrieren](#).

## Seminar zu Kinderrechten

Für alle bereits ausgebildeten Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Kinderschutz gibt es im Jahr 2023 die Möglichkeit, sich spezifisch im

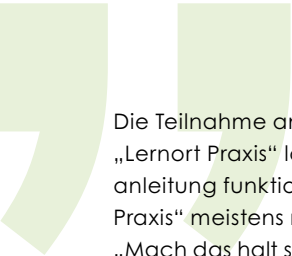
Seminar: „Kinderrechte in der Kita“ zu Kinderrechten weiterzubilden. Weitere Informationen finden Sie im [> Kapitel Kinderschutz, ab S. 133.](#)

# Termine

Termine Berlin		Ausbildung Multiplikatorin/Multiplikator
<b>01.03.2023–03.03.2023</b>	für Kinderschutz	Modul 1
<b>10.05.2023–12.05.2023</b>	für Kinderschutz	Modul 2
<b>28.06.2023–30.06.2023</b>	für Kinderschutz	Modul 3
<b>06.09.2023–08.09.2023</b>	für Kinderschutz	Modul 4
Vernetzungstreffen		
Termin	FRÖBEL-Region/en	Seminarort
<b>10.03.2023</b>	Vernetzungstreffen Ost: Lausitz, West- und Ostbrandenburg, Sachsen I und Sachsen II	Leipzig
<b>31.03.23</b>	Vernetzungstreffen West: alle Regionen aus NRW, Rhein-Main und Baden-Württemberg	Düsseldorf
<b>28.04.2023</b>	Vernetzungstreffen Mitte: alle Regionen aus Berlin, Hamburg/Schleswig-Holstein, Bremen, Niedersachsen, München	Berlin

# Kita als Lernort Praxis

Gute Kitaqualität braucht gute Fachkräfte. Eine umfassende und an den Erfordernissen der Praxis orientierte Ausbildung ist dafür notwendig. Mit Kopf, Herz und Hand möchte FRÖBEL Ausbildungsorte schaffen, die dem Auftrag „Wir bilden aus“ auch gerecht werden.



Die Teilnahme an dem Programm „Lernort Praxis“ lohnt sich! Praxisanleitung funktionierte vor „Lernort Praxis“ meistens nach dem Prinzip: „Mach das halt so, wie du die Anleitung selbst im Praktikum erlebt hast“. Wir haben auch damals schon gute Praxisanleitung betrieben, einfach, weil jede bzw. jeder von uns so engagiert war (...). Aber durch die Qualifikation sind viele Themen und die eigene Rolle viel bewusster geworden. Der große Mehrwert ist, neben der persönlichen Entwicklung, die Entwicklung der Kita in einen guten Ausbildungsplatz (...), der regelmäßig neues Personal für die eigene Kita ausbildet.

**Marcel Kock**  
Einrichtungsleitung Hamburger Meile

Jährlich sind zahlreiche Auszubildende, Studierende, Praktikantinnen bzw. Praktikanten in unseren Einrichtungen, um sich in der Praxis zu erproben. Mit der Qualifizierung von praxiskoordinierenden Mentorinnen und Mentoren (PKM) geben wir den Einrichtungen die Möglichkeit, wichtige Strukturen zu erarbeiten. Die PKM tragen maßgeblich zur Entwicklung ihrer Einrichtung zum Lernort Praxis bei, indem sie die Organisationsentwicklung unterstützen, Ausbildungs- und Mentoringtätigkeiten leisten sowie die Teamentwicklung begleiten. Sie sind damit an der Schnittstelle von Träger, Kitateams und Fachschulen tätig.

Nutzen Sie **heute** diese Möglichkeit der Weiterentwicklung, um fit zu sein für die Fachkräfte von **morgen**.



Weiterführende Informationen zur Qualifizierung finden Sie [> hier](#).



Was nehme ich aus der Qualifizierung mit:





### **Sie haben Interesse an der verantwortungsvollen Aufgabe als praxiskoordinierende Mentorin/praxiskoordinierender Mentor?**

Das bringen Sie mit:

- Sie haben mindestens zwei Jahre Berufserfahrung als staatlich anerkannte Erzieherin/anerkannter Erzieher und/oder einen akademischen Hintergrund.
- Zu Ihren Kompetenzen zählen Empathie und Organisationstalent.
- Sie sind bereit, den Bereich „Praxisanleitung“ in Ihrer Einrichtung zu koordinieren.

**Schreiben Sie uns. Wir freuen uns auf Sie:**

**fachkarrieren@froebel-gruppe.de**

Mehr zum Konzept finden Sie im Intranet unter **> Personalentwicklung und Fortbildung – LERNORT PRAXIS.**



# Termine

Modul	Zeit	Thema	Seminarort
<b>Infoveranstaltung</b>	<b>20.03.2023</b>	Einführung ins Thema Lernort Praxis	Berlin
<b>Modul 1.1</b>	<b>24.04.2023</b>	Der Lernort Praxis	online
<b>Modul 1.2</b>	<b>25.04.2023</b>	Rolle der/des PKM	online
<b>Modul 1.3</b>	<b>22.05.2023</b>	Qualitätszirkel und SMARTe Ziele	online
<b>Modul 1.4</b>	<b>23.05.2023</b>	Rechtliche Rahmenbedingungen	online
<b>Modul 2.1</b>	<b>22.06.2023</b>	Ausbildungswege	online
<b>Modul 2.2</b>	<b>23.06.2023</b>	Kooperationen mit dem Lernort Schule	online
<b>Einzelberatung</b>	<b>Juni bis August</b>	Herausforderungen, Teamtransfer, Anleitungskonzept	online
<b>Modul 2.3</b>	<b>21.08.2023</b>	Praxis konkret – Phasen der Ausbildung	online
<b>Modul 2.4</b>	<b>22.08.2023</b>	Praxis konkret – Gelebte Willkommenskultur	online
<b>Leitung</b>	<b>Anfang September</b>	Austausch; Konzeptionsgestaltung	online
<b>Modul 3.1</b>	<b>25.09.2023</b>	Gender und Diversity	online
<b>Modul 3.2</b>	<b>26.09.2023</b>	Einarbeitung und individueller Ausbildungsplan	online
<b>Einzelberatung</b>	<b>Oktober bis November</b>	Herausforderungen, Teamtransfer, Anleitungskonzept	online
<b>Modul 3.3</b>	<b>17.10.2023</b>	Gesprächsführung im Rahmen des Mentoring	online
<b>Modul 3.4</b>	<b>18.10.2023</b>	Kollegiale Beratung und Moderation	online
<b>Modul 4.1</b>	<b>16.11.2023</b>	Konfliktmanagement	online
<b>Modul 4.2</b>	<b>17.11.2023</b>	Beurteilung und Bewertung	online
<b>Abschluss</b>	<b>15.12.2023</b>	Reflexion der Entwicklung	online, evtl. Berlin

# Bilinguale Erziehung bei FRÖBEL

Ein Großteil der Menschen wächst mit mehreren Sprachen auf – Mehrsprachigkeit ist somit weltweit keine Ausnahme, sondern die Regel. Sprachliche Bildung ist daher ein großes und vielfältiges Thema in der Kindertagesbetreuung.

Da jedes Kind grundsätzlich über die Fähigkeit verfügt, neben der Muttersprache weitere Sprachen zu erwerben, unterstützt FRÖBEL einen frühzeitigen Kontakt zu einer Fremdsprache. Das frühe Kindesalter ist ein guter Zeitpunkt, um Kinder mit einer neuen Sprache vertraut zu machen. Da sich Kinder in diesem Alter intensiv mit dem Lernen von Sprache(n) und mit dem Entschlüsseln von Wörtern, Sätzen und Wendungen auseinandersetzen, werden ihnen beim Sprechen und Sprachenlernen keine Fähigkeiten abverlangt, über die sie nicht ohnehin schon verfügen. Da die fremde Sprache in den pädagogischen Alltag eingebunden ist – beim Spielen, Basteln, Singen, Vorlesen, bei Mahlzeiten, kann die Annäherung an diese neue Sprache dem natürlichen Spracherwerb folgen.

Kinder entwickeln so ein Bewusstsein für verschiedene Sprachen. Sprachenvielfalt wird so gelebte Normalität. Damit beinhaltet der FRÖBEL-Schwerpunkt Bilinguale Erziehung auch eine interkulturelle Komponente.



**Bilinguale Erziehung  
braucht ein individu-  
elles Konzept für jede  
Einrichtung.**

Neu! Ab 2023 gibt es die Möglich-  
keit, sich als FRÖBEL-Bilinguale-Ein-  
richtung intern zertifizieren zu lassen.  
Grundlage hierfür ist der mit der  
Fachreferentin gemeinsam erarbei-  
tete bilinguale Entwicklungsplan.  
Mehr hierzu im Seminar > **Die interne  
Zertifizierung** oder > **Die Einführung  
mit Peer-to-Peer**.

Einrichtungen mit bilingualem Konzept erar-  
beiten im Vorfeld, wie sie dies ganz praktisch  
im Alltag umsetzen wollen. Gibt es Berührungs-  
ängste, Sorgen, unterschiedliche Vorstellun-  
gen im Umgang mit Konflikten? Diese und  
weitere Fragen sollte das Team reflektieren,  
damit bilinguale Erziehung für alle einen  
Mehrwert bringt.



Mehr Infos finden Sie auf unserer  
> **Website** und in der Broschüre  
> **„Sprachen erleben – bilinguale  
Erziehung und Mehrsprachigkeit“**.



### **Sie haben Fragen zum bilingualem Konzept?**

Ich helfe gern weiter: Alison Mannion-Ghanbari, Referentin für  
Personalentwicklung und interkulturelle Angelegenheiten,  
E-Mail: [mannion-ghanbari@froebel-gruppe.de](mailto:mannion-ghanbari@froebel-gruppe.de)



# Führungskarrieren

# Entwicklungsangebote für Leitungen

Ihre Entwicklung als Leitung ist etwas ganz individuelles und genauso individuell sind auch Ihr Entwicklungsplan und die darin enthaltenen Entwicklungsmaßnahmen.

## Was bedeutet das konkret für mich als einzelne Leitung?

Ihre Entwicklung als Leitung bei FRÖBEL ist individuell und maßgeschneidert. Mit Ihrer Geschäftsleitung führen Sie regelmäßige Personalentwicklungsgespräche. Auf Grundlage des FRÖBEL-Kompetenzprofils für **> Leitungen** werfen Sie gemeinsam einen Blick auf Ihre konkrete Situation in Ihrer Einrichtung, Ihre Kompetenzen und auch Ihre Aufgaben. Im Anschluss identifizieren Sie Ihre individuellen Entwicklungsfelder, auf die Sie sich im kommenden Jahr konzentrieren wollen. Diese halten Sie in einem **> Entwicklungsplan** fest und vereinbaren mit Ihrer Geschäftsleitung, wie Sie daran arbeiten wollen.

## Wie baut sich mein individueller Entwicklungsplan auf?

FRÖBEL bietet Ihnen ein umfangreiches Angebot an Maßnahmen. Diese richten sich an alle Leitungen, unabhängig davon, ob sie neu oder erfahren in dieser Rolle sind, und orientieren sich am Kompetenzprofil für Leitungen und damit an den Anforderungen an unsere Leitungskräfte.





## EINARBEITUNG

**Kennenlernen der Abteilungen und Systeme bei FRÖBEL**  
(Einführungen, Sprechstunden, Einarbeitungslaufzettel für neue Leitungen)

**Workshop „Leiten bei FRÖBEL“**  
Meine Rolle als Leitung und die Ziele meiner Einrichtung

## MODULE/SEMINARE/WORKSHOPS

**2+ Module (> S. 184-187)**  
Zu Themen wie Veränderungsmanagement, Führung und Teamentwicklung, Kommunikation und Kooperation sowie den persönlichen Kompetenzen und Selbstmanagement

**Basisseminare für Führungskräfte (> S. 189)**  
Seminare zu grundlegenden Themen wie Recht, Controlling, Finanzen sowie Personal

**Schwerpunktseminare des Koordinatorenprogramms (> S. 190)**  
Themen wie Netzwerkarbeit, Freiwilligenmanagement & Fundraising, Onboarding, Teamkommunikation sowie pädagogische Qualität

**Wahlseminare für Leitungen (> S. 192-198)**  
des jährlichen Fortbildungsprogramms

**Leitungsteam-Workshop (> S. 191)**  
Zusammenarbeit im Leitungsteam klären, stärken und sichern

## MODERIERTE BERATUNGEN

**Kollegiale Beratung (> S. 188)**  
In einer festen Gruppe von Leitungen



**IHR INDIVIDUELLER ENTWICKLUNGSPLAN**



### **Sie haben Fragen zur Leitungsqualifizierung?**

Ich helfe gern weiter: Nicole Stockamp, Referentin für  
Führungskräfteentwicklung, E-Mail: [stockamp@froebel-gruppe.de](mailto:stockamp@froebel-gruppe.de)

# Entwicklungsangebote für Koordinatorinnen und Koordinatoren

Pädagogische Fachkräfte bei FRÖBEL können einen festen Platz im Leitungsteam über die Rolle als Koordinatorin oder Koordinator erhalten. In dieser Position vertreten sie die Leitung, widmen sich einem fachlichen Schwerpunkt und entwickeln sich über eine zweijährige Qualifizierung. Auf diesem Weg haben sie die Chance, sich professionell angeleitet auf eine eigene Leitungskarriere vorzubereiten oder sich in speziellen Themen zu verwirklichen.

Besonders gut an meiner Rolle als Koordinator gefällt mir, dass ich die Möglichkeit habe, weiterhin am Kind zu arbeiten und trotzdem im Leitungsteam den Fahrplan der Einrichtung mitzugestalten. Und am Kind kann ich sehen, wie meine Entscheidungen Früchte tragen.

**Martin Werner**

Koordinator, Kita Wandsbek Quarree



Ich konnte vieles aus der Qualifizierung mitnehmen. Am Ende bin ich gestärkt, befreit, ermutigt, aufgeklärt, ernüchtert, einsichtig, motiviert und voller Energie zurück an die Arbeit gekommen.

**Ewelina Eschner**

Einrichtungsleitung, An der Raa

### Entwicklung und Selbstverwirklichung

Ob spannende Themen oder höhere Verantwortungen, FRÖBEL bietet viele Möglichkeiten und Wege, sich zu verwirklichen.

Neben der Zusammenarbeit im Leitungsteam und der Abwesenheitsvertretung für die Leitung widmen sich die Koordinatorinnen und Koordinatoren einem der drei Schwerpunkte:

- Teamorganisation
- Pädagogische Qualitätsentwicklung
- Netzwerkarbeit

Im jeweiligen Schwerpunkt geben sie im Leitungsteam wichtige Impulse und unterstützen somit die Entwicklung ihres Teams und ihrer Einrichtung. Gleichzeitig erwerben sie in der Funktion als Koordinatorin und Koordinator Erfahrungen und Kompetenzen, die Sie



auch auf eine mögliche Leitungsposition vorbereiten.

Koordinatorinnen und Koordinatoren können im Entwicklungsgespräch ihre Qualifizierungsmodule zur Abwesenheitsvertretung und zum jeweiligen Schwerpunkt insbesondere nach Abschluss der Qualifizierung um individuelle Bedarfe ergänzen. Die Kompetenzprofile und den Entwicklungsplan finden sie im Intranet. Die meisten Seminarangebote für Leitungen sind ebenfalls für Koordinatorinnen und Koordinatoren geöffnet (vgl. > **S. 184-198**)

Mehr Informationen zur Führungskarriere finden Sie im Intranet unter > **Führungskarrieren** und unter > **[www.froebel-gruppe.de/fachkarriere-fuehrungskarriere](http://www.froebel-gruppe.de/fachkarriere-fuehrungskarriere)**.



### Sie haben Fragen zu unseren Führungskarrieren?

Wir helfen gern weiter: Heike Niehaus und Karin Kies, Referentinnen für Führungskräfteentwicklung, E-Mail: **[heike.niehaus@froebel-gruppe.de](mailto:heike.niehaus@froebel-gruppe.de)**, **[karin.kies@froebel-gruppe.de](mailto:karin.kies@froebel-gruppe.de)**



# E-Learning- Onlineangebote



# Live-Online-Seminare (LOS)

Die Seminare in diesem Format finden live und online statt. Alle Teilnehmenden kommen in einem virtuellen Seminarraum zusammen. Die Seminare sind absolut interaktiv, multimedial und daher lebhaft, lehrreich und zielführend!

Mittlerweile ist fast jedes zweite Fortbildungsangebot digital, d. h. nicht, dass wir zukünftig alles über MS® Teams machen wollen. Wir möchten aber die Vorteile der jeweiligen Formate nutzen. In Präsenz können wir besser in Beziehung kommen und das Miteinander stärken. Gleichzeitig lässt sich online der Erfahrungsaustausch verstetigen – unabhängiger von Ort und Zeit. Die Begeisterungsfähigkeit und Experimentierfreude der Teilnehmenden ermutigt uns immer wieder, neue Methoden und Formate auszuprobieren. Vielen Dank dafür.

**Jakob Fritz**

Leiter Personalentwicklung und Fortbildung



## Das sagen Teilnehmende zu den Live-Online-Seminaren

Digitale Seminare erleichtern mir die Teilnahme, da keine Reisezeiten und somit Ausfallzeiten kalkuliert werden müssen.

Ich finde die Online-Seminare sehr gut, weil auch Mütter/Väter dadurch mehr an Seminaren teilnehmen können. Familie und Beruf lassen sich dadurch noch besser vereinbaren.

Im LOS herrschte eine wertschätzende und entspannte Atmosphäre, der Wechsel der verschiedenen Methoden war sehr gut gewählt, zusätzlich: die Möglichkeit, mit MS® Teams zu arbeiten – einfach super!!

Bei meinem ersten Seminar haben mir die ruhige Art der Trainerin und ihre Geduld bei technischen Schwierigkeiten gefallen. Die Ausgewogenheit von Input und kurzen Pausen sowie die klare Struktur der Präsentation. Danke!

### Für die Teilnahme benötigt man:



ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet)



einen ruhigen Lernort, um sich konzentriert auszutauschen zu können



ein Headset mit Mikrofon und eine Webcam

Mehr Informationen zu den Live-Online-Seminaren finden Sie im Intranet unter [> Leitfaden zur Anmeldung für Live-Online-Seminare](#). Einen ersten Eindruck bekommen Sie im [> Erklärvideo](#). Die Anmeldung zu den Live-Online-Seminaren erfolgt wie gewohnt über die [> AZV](#).



# E-Learning-Kurse

Das Fort- und Weiterbildungsprogramm von FRÖBEL umfasst auch spannende Kurse zu pädagogischen Themen, die flexibel im Selbstlernformat angeboten werden.

## Unsere aktuellen Themen

- Offene Pädagogik
- Rechte von Kindern
- Gewaltfreies Aufwachsen
- Bildung und Spiel
- Inklusive Pädagogik
- FRÖBEL und Familien
- Einstieg in BNE
- Datenschutzgrundlagen





## Das sagen Teilnehmende zu den E-Learning-Kursen

Wann, wie, wo und in welchem Tempo ich lerne, kann ich selbst bestimmen.

Ein sehr interessantes Thema, was ich bereits kannte und was nun vertieft und aufgefrischt wurde.

Ein methodisch vielfältiges Zusammenspiel von Text, Videos, Beispielen u. v. m.

### Für die Teilnahme benötigt man:



etwas Zeit – 10 bis 15 Minuten für die Bearbeitung einer Lektion



ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop, Tablet oder Smartphone)



einen ruhigen Lernort, um die Inhalte konzentriert bearbeiten zu können

Über das Intranet gelangen Sie zur **> E-Learning-Plattform**. Die Kursanmeldung erfolgt über die **> AZV**. Weitere Infos erhalten Sie über den **> Newsblog** und im **> Intranet**.



### Sie haben noch Fragen zum E-Learning und den Onlineangeboten?

Ich helfe gern weiter: Ellen Jande, Referentin für Personalentwicklung, E-Mail: [ellen.jande@froebel-gruppe.de](mailto:ellen.jande@froebel-gruppe.de)



Für die Teilnahme erhalten Sie Fortbildungspunkte. Neue Fachkräfte können die E-Learning-Kurse als Teil des nachzuholenden Curriculums anrechnen lassen.

# Mach online MI(N)T!

Auf dem Campus der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ finden Sie ein umfangreiches Angebot an kostenfreien Onlinekursen, Webinaren sowie Videos zu MINT-Themen und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Es gibt vielfältige offene Onlinekurse, an denen Sie jederzeit teilnehmen und deren Bearbeitung Sie zeitlich frei einteilen können. Darüber hinaus bietet das „Haus der kleinen Forscher“ moderierte Onlinekurse über zwei oder vier Wochen an, bei denen Sie flexible Lernmomente haben, aber auch im Austausch mit anderen pädagogischen Fachkräften und Trainerinnen bzw. Trainern sind. Einstündige Webinare dienen dazu, direkten Input von Expertinnen und Experten zu speziellen Themen zu bekommen und sich dazu auszutauschen.



Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, sich im Campus mit anderen pädagogischen Fachkräften und den Fachleuten in der Stiftung zu vernetzen und Ideen zu teilen. Der YouTube-Kanal **> KleineForscher** und die Website der Stiftung ergänzen Ihr Lernerlebnis.

**> Hier** gelangen Sie zum Campus.

Für die Teilnahme an den Onlinekursen und Webinaren können Sie sich nach Absprache mit Ihrer Leitung Fortbildungspunkte anrechnen lassen. Dafür senden Sie bitte Ihre Teilnahmebestätigung an **personalentwicklung@froebel-gruppe.de**.



Die Onlineangebote des „Hauses der kleinen Forscher“ sind ebenso wie die Präsenzformate für die Zertifizierung anrechenbar.

# Studientexte zur Frühpädagogik

Gemeinsam mit der Alice Salomon Hochschule Berlin betreibt FRÖBEL das Onlineportal [› Kita-Fachtexte](#). Mit Fachtexten zum kostenlosen Download werden Hoch- und Fachschulen sowie pädagogische Fachkräfte unterstützt.

Die Kita-Fachtexte sind genau auf die Bedürfnisse pädagogischer Fachkräfte zugeschnitten. Es gibt zahlreiche Texte zu Themen der Entwicklung von Kindern und spezifische Texte zur Praxis in Krippen, Kindergärten und Horten. Ein besonderer Blick gilt auch der Pädagogik im internationalen Raum. Fachtexte in englischer Sprache runden das Angebot ab. Surfen Sie mit und finden Sie passende Texte und Impulse für sich und Ihre pädagogische Arbeit.

Das Portal bietet eine ausführliche und passgenaue Literaturrecherche und umfasst insgesamt rund 160 Fachtexte. Fortlaufend werden neue Fachtexte ergänzt.

## Wir unterstützen Sie gern bei der Suche!

Unter [› Kita-Fachtexte](#) finden Sie ganz bestimmt den richtigen Fachtext für Ihren Bedarf. Eine Übersicht bietet dazu unsere [› Broschüre im Intranet](#).

## Sie haben Interesse, einen Fachtext zu schreiben?

Dann melden Sie sich gern unter [info@kita-fachtexte.de](mailto:info@kita-fachtexte.de).



# Mahlzeiten als Bildungsmomente

Das gemeinsame Essen in der Kindertageseinrichtung – ob Frühstück, Mittag oder Vesper – ist ein täglich wiederkehrender Moment im Kitaalltag und bietet damit großes Potenzial für die Gestaltung von gelungenen Bildungsmomenten.

An vielen Stellen kann Ernährungs- bildung im Kitaalltag ihren Platz finden und an unterschiedliche Bildungs- bereiche anknüpfen. Um auszuloten, welches Potential in den Themen Mahlzeiten und Ernährung steckt, und Ideen zu entwickeln, wie man mit Kindern pädagogisch kochen kann, kooperiert FRÖBEL mit der Initiative „Ich kann kochen!“ der Sarah Wiener Stiftung. Zusammen mit der BARMER Krankenkasse werden kostenfreie Onlinefortbildungen für pädagogische Fachkräfte sowie Küchenpersonal angeboten.

Alle Informationen zur Teilnahme und Anmeldung finden Sie > **hier**.

**Sie benötigen eine individuelle Fortbildung nur für Ihre Einrichtung oder Ihr Team?**

Dann melden Sie sich gern unter **personalentwicklung@froebel-gruppe.de**.



**BARMER**



Linktipp: > [www.froebel-gruppe.de/mahlzeiten-ernaehrung](http://www.froebel-gruppe.de/mahlzeiten-ernaehrung)

The background consists of several overlapping rectangular blocks in various shades of green and yellow. A large white rectangular area is positioned in the lower right, containing the text.

# Konsultation

# Voneinander lernen

Das Format der Fortbildung in Form eines FRÖBEL-internen Wissens- und Erfahrungsaustauschs zu den Themenschwerpunkten der Fachkarrieren wird im Jahr 2023 weiter ausgebaut. Besuchen Sie eine FRÖBEL-Konsultationseinrichtung und holen Sie sich neue Impulse für Ihren pädagogischen Alltag.

Konsultationseinrichtungen bei FRÖBEL zeichnen sich durch einen pädagogischen Schwerpunkt aus, der in besonderer Weise das Konzept der Einrichtung betont. Die Angebote der Konsultationseinrichtungen dienen der Reflexion und Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit. Sie haben die Möglichkeit, vor Ort zu erleben, wie ein Schwerpunktthema in den pädagogischen Alltag integriert werden kann und welcher Ausstattung und Qualifizierung es dafür bedarf.

Einen Überblick über alle FRÖBEL-Konsultationseinrichtungen finden Sie [> hier](#).

Die Türen der Konsultationseinrichtungen stehen Ihnen offen, damit Sie fachliche Expertise untereinander weitergeben und sich zu den Schwerpunktthemen austauschen können. Gerade für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren sind schwerpunktspezifische Impulse für die eigene Arbeit und die Möglichkeit, sich fachlich zu vernetzen, besonders wertvoll.

Die Angebote der FRÖBEL-Konsultationseinrichtungen sind individuell und vielfältig. Im Kern geht es um das Erleben von guter Praxis durch Konsultationstage, bei Hospitationen, Workshops und thematischen Onlineimpulsen.



**Sie haben Fragen zu Konsultationseinrichtungen oder möchten eine individuelle Hospitation in einer FRÖBEL-Konsultationseinrichtung erleben?** Dann richten Sie Ihre Anfrage einfach an **[konsultation@froebel-gruppe.de](mailto:konsultation@froebel-gruppe.de)**.



Für Ihre Teilnahme an Konsultationsangeboten erhalten Sie Fortbildungspunkte. Alle Angebote der Konsultationseinrichtungen sind über die [> AZV](#) buchbar.



# Termine – feste Konsultationstage,

## Feste Konsultationstage:

Region	Einrichtung	Termin 1	Termin 2	Termin 3
Köln-Rheinland	Schneckenhaus	28.02.23	04.07.23	24.10.23
Berlin Süd-West/ Brieselang	Lützelsteiner Weg	20.04.23		
Rhein-Ruhr	Wunderkind	23.02.23	16.05.23	05.10.23
Köln-Berg	Zwergenhütte	10.05.23		
Köln	Die Spürnasen	08.03.23		
Köln-Berg	Kindergarten und Familienzentrum ZAK	13.03.23	25.09.23	

## Workshops in Präsenz:

Region	Einrichtung	Termin 1	Termin 2	Termin 3
Köln-Berg	Zwergenhütte	19.04.23		
Rhein-Ruhr	Pfiffikus	15.03.23	12.04.23	10.05.23
Köln	An den Clouthwerken	19.10.23		

## Onlineimpulse über MS® Teams:

Region	Einrichtung	Termin 1	Uhrzeit
München	Eisnergutbogen	18.01.23	09:30–11:30
München	Eisnergutbogen	28.02.23	09:30–11:30
München	Eisnergutbogen	28.03.23	09:30–11:30
Köln	An den Clouthwerken	16.03.23	18:00–20:00



# Workshops und Onlineimpulse

Schwerpunkt	Thema
Diversität und Inklusion	Individuelle Konsultation
Digitale Medien	Individuelle Konsultation
Bildung für nachhaltige Entwicklung	Individuelle Konsultation
Digitale Medien	Individuelle Konsultation
Bildung für nachhaltige Entwicklung	Individuelle Konsultation
Netzwerkarbeit	Individuelle Konsultation

Schwerpunkt	Thema
Digitale Medien	Mit dem Tablet in den Wald
Diversität und Inklusion	Streitschlichtung unter Kindern anhand einer praxiserprobten Methode
Gesundheit	Tricks und Kniffe für Achtsamkeit im Kindergartenalltag

Schwerpunkt	Thema
Sprache	Sprache – spielerische Sprachförderung
Sprache	Werkzeuge in unserer Geschichtenwerkstatt
Digitale Medien	Bee-Bot Lernroboter – praktische Tipps und Tricks für Einsteigerinnen bzw. Einsteiger
Gesundheit	Lebensweltorientierter achtsamer Umgang mit Gesundheit im Kindergartenalltag



# Wahlseminare





# Allgemeine Methoden- und Medienkompetenz



# Auf den Punkt gebracht

## Leichte Sprache als Kommunikationsform

In der Kommunikation mit den Familien wird Sprache oft als Barriere erlebt. Nicht immer ist der Einsatz von Dolmetscherinnen bzw. Dolmetschern oder das Übersetzen von Dokumenten in andere Sprachen möglich. „Leichte Sprache“ ist ein inklusives Kommunikationskonzept, das sich an Menschen mit geringen Deutschkenntnissen, funktionalem Analphabetismus oder kognitiven Beeinträchtigungen richtet. Sie bietet Fachkräften ein praxisnahes Instrument zur Übersetzung von Text und Sprache. Durch Leichte Sprache erfahren Adressatinnen und Adressaten in kommunikativen Prozessen mehr Handlungssicherheit und Teilhabe.

### Inhalt des Seminars

- Konzept und Einsatzmöglichkeiten der Leichten Sprache
- Unterschiede zwischen Standardsprache, einfacher und Leichter Sprache
- Grundregeln der Leichten Sprache
- Kennenlernen von Hilfe-Tools

### Ziel der Veranstaltung

Leichte Sprache übersetzen, formulieren und im eigenen Arbeitsfeld anwenden können



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 08.02.2023

**Trainerin:** Rihab Chaabane

**Anmeldung bis:** 25.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Mit Rhetorik gut präsentieren](#)

[Klare Position](#)

[Stress vermeiden](#)



# Den Knoten im Kopf lösen

## Kreativitätstechniken für Meetings, Teambuilding und Workshopformate



Innovation, Agilität, Flexibilität – Schlagworte, die in unserem beruflichen Alltag immer mehr Kreativität fordern. Mit den richtigen Methoden lassen sich Entscheidungs- und Lösungsfindungen im Team gut unterstützen. Diese modernen Methoden verbinden in ihren Konzepten die Komponenten Zerstreuung und Teamwork. Sie öffnen den Geist für neue Ideen – so entsteht Mut zu Experimenten und der Wille, alle Entscheidungen und Prozesse darauf auszurichten, eine wertvolle Lösung zu entwickeln. Im Zentrum stehen dabei die menschlichen Faktoren: Bedürfnisse, Ängste, Träume, Hoffnungen. Probieren Sie selbst einige dieser Methoden aus und erleben Sie deren Potenziale. Erfahren Sie, wie Sie Ihre Teammitglieder oder Teilnehmenden langsam an die Methoden heranzuführen können, um innovative Ideen zu entwickeln.

### Inhalt des Seminars

- Definition von Kreativität(-stechniken) – Chancen und Herausforderungen
- Die unterschätzte Rolle von Teamkultur und Mindset
- Design Thinking – der Standardprozess für Innovationen!?
- Thinking with Hands – eine Methode zum Anfassen
- SAP Scenes – Prozesse bildhaft darstellen

### Ziel der Veranstaltung

verschiedene Kreativitätstechniken kennenlernen und erleben sowie Ideen zum Transfer unterschiedlicher Ansätze und Methoden in das eigene Team sammeln



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 13.03.–14.03.2023

**Trainerin:** Gesine Abel

**Anmeldung bis:** 16.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[MS® Office 365](#)

[Veränderungsmanagement](#)

[Resilienz](#)



# Diversität – Wording – Gendern

## Wie wollen wir uns in Zukunft ausdrücken?

„\_\*: –“ schon diese drei Zeichen werden derzeit unterschiedlich verwendet und die Veränderung von Sprache ist ein aktuell kontrovers diskutiertes Thema. Welches Wort wird wie benutzt und wer bzw. was wird durch die Benutzung bestimmter Wörter ausgrenzt? Im bewussten Umgang mit Sprache treten neue Sichtweisen in den Vordergrund, die mehr Klarheit und Auseinandersetzung im Hinblick auf diskriminierungsfreie Formulierungen fordern. Wie wollen wir sprechen, was empfinden wir als ausgrenzend und wie können wir die Ergebnisse in unsere Arbeit einbringen? Damit wollen wir uns in diesem Seminar beschäftigen und uns dem Thema gemeinsam nähern.

### Inhalt des Seminars

- Kernpunkte der aktuellen Diskussion und Ziele
- Wording (u. a. Behinderung, Gender, generisches Maskulinum)
- Diskriminierungsfaktoren im pädagogischen Alltag
- Annäherungsmöglichkeiten an eine diskriminierungsfreie Sprache im Arbeitskontext
- Grenzen und Möglichkeiten (Beispiel: blinde Menschen, Menschen mit geistiger Behinderung – einfache Sprache/Piktogramme)
- Haltung und eigene biografische Erfahrungen
- Positionierung „Situation der Unsicherheit“ – Selbstwirksamkeit

### Ziel der Veranstaltung

die Ergebnisse zu diskriminierungsfreier Sprache in den Arbeitskontext einbinden bzw. eigene Impulse im pädagogischen Alltag umsetzen



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 15.03.2023

**Trainer:** Karsten Häschel

**Anmeldung bis:** 18.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

RESPEKT

Alle sind gleich

Kinderrechte





# Mit Einwänden souverän umgehen

„Ja, und ...“ statt „Ja, aber ...“



Etwas, das uns im Alltag immer wieder auf die Probe stellt, ist ein „Ja, aber“. Oft reagieren wir auf die Einwände mit Erklärungen und Rechtfertigungen, denn wir sehen eher den Vorwurf als die Bedenken unseres Gegenübers. Wir verhaken uns im Gespräch und erreichen nicht das gewünschte Ergebnis. Im Seminar widmen wir uns dem Thema Einwandbehandlung mit Methoden aus dem Improvisationstheater. Im Ergebnis stehen kreative Wege, um trotz Uneinigkeit gemeinsam ans Ziel zu kommen.

## Inhalt des Seminars

- Das „Ja, und“-Prinzip zum Umgang mit Bedenken
- Einwänden wertschätzend begegnen
- Kreative Techniken zum Umgang mit Widerstand
- Tools der lösungsfokussierten Gesprächsführung

## Ziel der Veranstaltung

Einwände verstehen und das Gespräch lösungsorientiert voranbringen



## Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 28.03.–29.03.2023

**Trainerin:** Katharina Höhne

**Anmeldung bis:** 14.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

## Auch interessant

[Auf den Punkt](#)

[Klare Position](#)

[Verstehen wir schon](#)



# Meetings gestalten nach dem KIE-Prinzip

Kurzweilig – interaktiv – effektiv

Besprechungen, die in endlosen Diskussionen enden? Teilnehmende, die zum x-ten Mal und lustlos bunte Kärtchen beschriften? Das geht auch anders. Lernen Sie alternative Methoden der Themenbearbeitung und Lösungsfindung mit Gruppen kennen. Erfahren Sie, wie schön es ist, neben all Ihren gewohnten Standards auch „einfach mal anders“ arbeiten zu können und dabei neue, bisher selten genutzte Methoden einzusetzen, um eine kreative und produktive Atmosphäre zu schaffen. Durch das Seminar bereichern Sie Ihre methodischen Kenntnisse und Ihre Handlungskompetenz – praxisnah für Ihre nächste Moderation.

## Inhalt des Seminars

- Organisation eines digitalen Meetings/Seminars
- Methodische Möglichkeiten zur Gestaltung
- Aktivierung von Teilnehmenden
- Methodenauswahl von kreativ bis plakativ
- Sprache und Sprachbilder einsetzen und nutzen

## Ziel der Veranstaltung

(Online-)Meetings einfach mal anders, aber dennoch kurz, effizient und denkwürdig gestalten können



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 03.04.2023

**Trainerin:** Gesine Abel

**Anmeldung bis:** 20.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Gesprächssituationen](#) 

[Präsentation](#) 

[Digitale Medien](#) 



# Besser als ein Excel-Buch

## Das interaktive Excel-Training – Tipps und Tricks



Dieses praxisbezogene Intensivtraining vermittelt auf verständliche Art und Weise die verschiedenen grundlegenden Funktionen von Microsoft® Excel. Das Wissen wird aufgefrischt und gefestigt. Anschließend werden Funktionen, die das tägliche Arbeiten vereinfachen sollen, besprochen und an konkreten Beispielen geübt. Lernen Sie u. a. auch, wie Sie große Datenmengen in übersichtlichen Diagrammen professionell visualisieren können. Mit diesem interaktiven Kurs erfahren Sie, wie die Tabellenkalkulation zu Ihrem persönlichen Effizienzmotor wird.

### Inhalt des Seminars

- Formeln und Funktionen über den Funktionsassistenten
- Analyse von Daten
- Pivot-Tabellen erstellen
- Diagramme und Definieren zweier Achsen

### Ziel der Veranstaltung

das leistungsstarke Tabellenkalkulationsprogramm effektiv im beruflichen Alltag nutzen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termine:** 19.04.–20.04.2023;

20.09.–21.09.2023

**Trainerin:** Melanie Wildt

**Anmeldung bis:** 05.04.2023; 06.09.23

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[MS® Office 365](#)

[Knoten im Kopf](#)



# Mit Rhetorik gut präsentieren

## Techniken, Tipps und Tricks für die notwendige Würze

Wer steht schon wirklich gern vor einer Gruppe Menschen und redet frei? Vielen fällt das schwer und der psychische Stress, den die Vorstellung auslöst, tut ein Übriges, manchen Vortrag in eine unangenehme Situation für beide Seiten zu verwandeln. In diesem Seminar werden Sie lernen, wie sehr das gute Gelingen eines Vortrags auch von der richtigen Vorbereitung abhängt. Was hat z. B. die Erwartung der Zielgruppe mit dem Vortrag selbst zu tun? Sie werden sich mit Ihrem Anliegen in einem geschützten Rahmen ausprobieren können. Am Ende werden Sie gestärkt und mit einem gewachsenen Selbstvertrauen Vorträge halten können.

### Inhalt des Seminars

#### **Aufbau und Struktur des Vortrags**

- Inhalte des Vortrags auf die Bedürfnisse der Zuhörenden abstimmen
- Nutzen und Einbau von Fragen im Vortrag
- Storytelling – mit einer Geschichte einen Rahmen setzen
- Welche wesentliche Aussage möchte ich treffen?

#### **Durch verbesserten Vortragstil Sicherheit erlangen**

- Wie präsentiere ich mich? Wie nutze ich die Stimme? Wie mache ich Pausen?

### Ziel der Veranstaltung

rhetorische Sicherheit erlangen sowie erste Ideen für den nächsten Vortrag erarbeiten und erproben



#### Informationen

**Ort:** Potsdam

**Termin:** 10.10.–11.10.2023

**Trainerin:** Nadja Rieger

**Anmeldung bis:** 15.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Auf den Punkt](#)

[Einwände](#)

[Veränderungsmanagement](#)





Microsoft 365® bietet den Anwendenden die Möglichkeit, ortsunabhängig von jedem unterstützten Endgerät aus zu arbeiten. Die Komplettlösung ermöglicht dabei nicht nur den Zugriff auf die bekanntesten Programme wie Outlook, Word, Excel oder PowerPoint, sondern hält noch weitere nützliche Programme bereit, deren Einsatz Ihre Arbeit effektiv unterstützen kann. Was Microsoft 365® alles kann, welche Funktionen es bietet und wie die darin enthaltenen Programme/Apps zusammenhängen, erfahren Sie in diesen Modulen: 1. Basis von 365®, 2. Outlook, 3. Planner, 4. SharePoint und OneDrive, 5. OneNote, 6. Forms, 7. Teams und 8. Whiteboard und Sway.

### Inhalt des Seminars

#### **Jedes Modul folgt der unten stehenden Chronologie**

- Vorstellung der jeweiligen App in der Webversion
- Wichtige und hilfreiche Funktionen
- Zusammenhänge mit anderen Apps der 365 Cloud
- Offene Fragen zu Funktion und Sicherheit sowie zu technischen Problemstellungen

### Ziel der Veranstaltung

das Potenzial der Microsoft®-Apps aufzeigen, um den beruflichen Alltag zu erleichtern, unabhängig von der Tätigkeit bzw. Rolle der Teilnehmenden bei FRÖBEL



#### **Informationen**

**Ort:** MS® Teams

**Trainerinnen:** Angela Schnelle (1.–4.)  
& Gesine Abel (5.–8.)

**Fortbildungspunkte:** 4

#### **Auch interessant**

[Digitale Medien](#) 

[Präsentation](#) 

[Besser als ein Excel Buch](#) 



**Alle Termine** für die jeweiligen Module entnehmen Sie bitte der >AZV.

**Anmeldung** bis 14 Tage vor Start des Seminars möglich.



# Barcamp 2023

## Die (Un-)Konferenz der Fachkarrieren

In diesem Netzwerktreffen möchten wir allen Multiplikatorinnen und Multiplikatoren sowie praxiskoordinierenden Mentorinnen und Mentoren die Möglichkeit bieten, sich schwerpunktübergreifend zu aktuellen Projekten, Herausforderungen und Aufgaben auszutauschen. Der offene und digital stattfindende Workshop stützt sich auf die aktive Beteiligung sämtlicher Teilnehmenden. Kommen Sie mit uns auf eine spannende Reise durch die unheimliche Vielfalt der Ideen und Visionen, die in all unseren Einrichtungen FRÖBEL-weit entstehen. Bringen Sie Ihre aktuellen Fragestellungen, Ideen und Lösungsansätze mit ein und profitieren Sie vom Wissen Ihrer Kolleginnen und Kollegen. Mit Barcamp wird eine Tagung bezeichnet, die sich bewusst von herkömmlichen Formaten unterscheidet, indem sie keine festgelegten Themen aufweist und nicht zwischen Publikum und Vortragenden unterscheidet.

### Inhalt des Seminars

- Informations- und Wissensaustausch sowie Vernetzung zwischen den Teilnehmenden
- Konkrete Ideen werden innerhalb des offenen Workshopformats entwickelt und Ergebnisse erarbeitet
- Austausch zu Rollenaufgaben und -tätigkeitsfeldern sowie einzelnen Fachthemen
- Exklusiver Einblick in digitale Tools der Gruppenmoderation

### Ziel der Veranstaltung

den Wissenstransfer von der Theorie in die Praxis zu beschleunigen und einen Austausch von Best-Practice-Beispielen zu ermöglichen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termine:** 25.04.2023; 19.10.2023

**Trainerinnen:** Gesine Abel &  
Alison Mannion-Ghanbari

**Anmeldung bis:** 11.04.2023;  
05.10.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

HdkF 





# Allgemeine Selbst- und Sozialkompetenz





# Veränderungsmanagement

## Veränderung als Chance

„Nichts ist beständiger als der Wandel“ oder vereinfacht gesagt: Veränderungen sind ein unausweichlicher Bestandteil unseres Lebens. Menschen und Unternehmen entwickeln sich laufend weiter und passen sich neuen Anforderungen an. Denn: Die Fähigkeit, dies zu tun, sichert das Überleben. Manche Menschen probieren von sich aus gern Neues aus, bei anderen lösen Veränderungen Ängste und Widerstände aus. Der Wandel bringt neben der Unsicherheit auch die Chance, die Umstände zu verbessern. Im Seminar wollen wir uns unserer eigenen Perspektive stellen und individuelle Ressourcen für Veränderungsprozesse entdecken.

### Inhalt des Seminars

- Veränderungen als Chance
- Ungewollte Veränderungen meistern
- Umgang mit Ängsten und Widerständen
- Phasen der Veränderung
- Megatrends und ihre Bedeutung für die Arbeitswelt
- Ressourcen aus bewältigten Veränderungsprozessen entdecken und nutzen

### Ziel der Veranstaltung

einen ressourcenorientierten Blick auf Veränderungen gewinnen und gelassener mit Ängsten und Widerständen im (beruflichen) Leben umgehen



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 19.04.–20.04.2023

**Trainerin:** Petra Markus

**Anmeldung bis:** 05.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Knoten im Kopf](#)

[Mit Einwänden umgehen](#)

[Resilienz](#)





# Klare Position sanft beziehen

## Selbstführung mit Coachdog Buddy



Selbstführung ist die Fähigkeit, das eigene Handeln an den persönlichen Werten, Denkweisen und Zielen auszurichten. Das Wissen und die Klarheit um die eigenen Prioritäten, die Erkenntnis, selbst die Verantwortung zu tragen und etwas ändern zu können sowie die Disziplin und Umsetzungskraft, die nötigen Schritte einzuleiten, sind dabei grundlegende Voraussetzungen. Ihre Selbstführungsfähigkeit können Sie mit Buddy erproben, trainieren und erfahren. Unser Coachdog-Hund garantiert ein unmittelbares und wertfreies Feedback zum Verhalten. In der Interaktion mit ihm lernen Sie, unterschiedlichste Signale wahrzunehmen, die Sie selbst wie auch Ihr Gegenüber permanent aussenden.

### Inhalt des Seminars

- Sich des eigenen Verhaltens bewusst werden
- Individuelle Stellschrauben zur Optimierung erkennen, fördern und stärken
- Gelingende (Selbst-)Führung erleben
- Eigene Bedürfnisse kennen, klar kommunizieren, Grenzen setzen
- Transfer in den Alltag gestalten

### Ziel der Veranstaltung

in kurzer Zeit nachhaltige Impulse zur Entwicklung der (Selbst-)Führung im persönlichen und beruflichen Kontext erhalten



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 15.05.–16.05.2023

**Trainerin:** Gesine Abel &  
Coachdog Buddy

**Anmeldung bis:** 20.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Auf den Punkt](#)

[Meetings gestalten](#)



# Tür-und-Angel-Gespräche proaktiv führen

Kommunikation mit Familien besser nutzen

Jede bzw. jeder kennt die Situation: Es ist 15 Uhr, alle Familien kommen gleichzeitig und wollen trotz des Trubels noch ein paar persönliche Worte über die Befindlichkeit ihres eigenen Kindes hören: „Hat heute alles geklappt mit meinem Kind?“, „Hat mein Kind heute aufgegessen?“ oder „Hat mein Kind heute geschlafen?“. Welche Wichtigkeit messen Sie persönlich der Beantwortung dieser Fragen bei und welchen Einfluss haben diese Gespräche auf die Betreuungsqualität des Kindes? Nutzen Sie die Chance zur Verbesserung der Beziehung zu den Familien und intensivieren Sie die Erziehungspartnerschaft.

## Inhalt des Seminars

- Erfolgreiche Gesprächsführung in einem Tür-und-Angel-Gespräch
- Einfluss auf die Betreuungsqualität
- Erfahrungsaustausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- Aufbau und Pflege der Erziehungspartnerschaft
- Formen der Erziehungspartnerschaft und Familienarbeit sowie deren Unterscheidung

## Ziel der Veranstaltung

erkennen, was alles zu einem Tür-und-Angel-Gespräch gehört und welchen Einfluss das auf die Betreuungsqualität der Kinder hat



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 22.06.–23.06.2023

**Trainerin:** Nadja Rieger

**Anmeldung bis:** 27.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Familien stärken](#)

[Schwierige Gespräche](#)

[Philosophieren](#)



# Priorisieren und jonglieren

## Arbeitsorganisation und Zeitmanagement



Vielfältige, parallel zu gestaltende Aufgabenfelder lassen ein lineares Arbeiten heute kaum noch zu. Es gilt, zu priorisieren, zu jonglieren und auch mal liegen zu lassen, ohne sich davon gestresst zu fühlen. Wie will man denn da noch den Überblick behalten? Aufgaben strukturieren, Entscheidungen treffen und noch Zeit für andere haben – dafür gibt es keine Pauschallösung, denn wir sind alle unterschiedlich und was einigen leichtfällt, ist für andere schwer. Im Seminar lernen Sie nützliche Instrumente kennen, an denen Sie sich orientieren können und die Ihnen das effektive Tun erleichtern.

### Inhalt des Seminars

- Organisations- und Planungsinstrumente
- Eigene Strukturen, Organisation und Selbstmanagement
- Prioritätensetzung und Arbeitsstruktur
- Entscheidungshilfen
- Tages- und Zielplanung
- Die individuelle Leistungskurve
- Effektive Strategien zur eigenen Work-Life-Balance

### Ziel der Veranstaltung

durch gute Organisation und Struktur den Arbeitstag auch bei vielen anspruchsvollen Aufgaben entspannt gestalten



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 09.10.–10.10.2023

**Trainerin:**

Nicole-Kristina David-Ulbrich

**Anmeldung bis:** 14.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Resilienz](#)

[Präsentation](#)



# Emotionale Gesprächssituationen meistern

Gefühle verstehen und leben

Ein angemessener Umgang mit den eigenen Gefühlen und den Gefühlen anderer ist die Basis für ein gutes Miteinander. Während wir mit Kindern gezielt über Gefühle sprechen und ihre sozial-emotionale Entwicklung fördern, versuchen wir als Erwachsene häufig, uns unsere Gefühle nicht anmerken zu lassen und wahrgenommene Gefühle anderer aus eigener Sorge oder aus Rücksichtnahme nicht anzusprechen. Bei der Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen, Mitarbeitenden, Vorgesetzten oder Eltern kommen wir dadurch an unsere Grenzen, denn Gefühle bestimmen unsere Beziehungen und unser Handeln.

## Inhalt des Seminars

- Was sind Gefühle und wofür sind sie gut?
- Wie und wo entstehen Gefühle?
- Warnsignale des Körpers
- Eigene Gefühle und Gefühle anderer wahrnehmen und anerkennen
- Gefühle bewusst leben
- Praktische Übungen
- Bearbeitung mitgebrachter Fallbeispiele aus der Kitapraxis

## Ziel der Veranstaltung

die eigenen Gefühle bewusst wahrnehmen und leben



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 12.10.–13.10.2023

**Trainerin:** Petra Markus

**Anmeldung bis:** 17.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Auf den Punkt](#)

[Schwierige Gespräche](#)

[Tür und Angelgespräche](#)



# „Ey, du Pfeife! Es geht um RESPEKT.“

## Achtsam und konstruktiv miteinander kommunizieren



Flurfunk, Pausentalk, kollegiale Beratung, Mitarbeitendengespräch... „Man kann nicht nicht kommunizieren“, so Paul Watzlawick. Mit Kommunikation gestalten wir Beziehung. Dabei kann so einiges schief gehen. An diesen zwei Tagen schauen wir uns an, wie Kommunikation gelingt und was jede Person selbst dazu beitragen kann. Und das wie immer praxisnah, mit viel Spaß und Abwechslung.

### Inhalt des Seminars

- Gewaltfreie Kommunikation
- Die vier Ebenen der Kommunikation
- Achtsames Zuhören
- Die Bedeutung sensibler Punkte und eigener Trigger
- Wem erzähle ich was? – Die Bedeutung von Strukturen und Grenzen in professionellen Organisationen

### Ziel der Veranstaltung

der bewusste Einsatz von Kommunikation zur Stärkung eines wertschätzenden Miteinanders



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 10.05.–11.05.2023

**Trainer:** Jan-Willem Boege

**Anmeldung bis:** 26.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Konfliktbewältigung](#)

[Rassistisch?](#)

[Demokratiebildung](#)



# Reden wir noch oder verstehen wir uns schon?

## Wertschätzende Kommunikation

Meist weiß ich erst, was ich gesagt habe, wenn ich die Antwort höre. Mit welchem „Schnabel“ habe ich gesprochen, mit welchem „Ohr“ hat mein Gegenüber mir zugehört? Für pädagogische Fachkräfte ist die Kommunikation eine Schlüsselkompetenz. Nur durch Kommunikation können wir im Team, mit den Kindern und den Familien in Kontakt kommen und Gefühle, Gedanken und Informationen austauschen. Sich selbst in der Kommunikation besser kennenzulernen und den eigenen Kommunikationsstil zu reflektieren, trägt dazu bei, mit seinem Gegenüber eine gemeinsame Verständnisebene zu finden und authentisch zu bleiben.

### Inhalt des Seminars

- Kommunikationsmodelle
- Einführung in die gewaltfreie Kommunikation
- Einladungen zum Dialog und dialogische Kernfähigkeiten
- Systemische Fragestellungen und Frage-„Techniken“
- Ressourcenfischen
- Herausfordernde (Erziehungsberechtigten-)Gespräche
- Rollenspiele – Übungen

### Ziel der Veranstaltung

den eigenen Kommunikationsstil und die Ausdrucksweise reflektieren und eine achtsame und wertschätzende Haltung in Beziehungen festigen



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 22.05.–23.05.2023

**Trainer:** Reiner Keller

**Anmeldung bis:** 27.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Rhetorik](#)

[Alle sind gleich](#)

[Welt entdecken](#)



# Konfliktbewältigung unter Mitarbeitenden

## Was wir durch Konflikte lernen können



Konflikte sind ein fester Bestandteil menschlicher Beziehungen und gehören im professionellen Kontext zum Alltag. Wie können wir es schaffen, in Konfliktsituationen wertschätzend zu bleiben? Wie können wir es schaffen, unsere eigenen Bedürfnisse deutlich und selbstbewusst auszudrücken? In diesem Seminar geht es darum, in einem geschützten Rahmen die eigene Konfliktlandkarte zu erforschen sowie Konfliktlösungsmodelle und -konzepte anzuwenden und auszuprobieren. Sie lernen verschiedene Techniken bzw. Werkzeuge kennen, die Sie in Ihrem Arbeitsalltag einsetzen können. Eigene Praxisbeispiele sind herzlich willkommen!

### Inhalt des Seminars

- Definition und Merkmale von Konflikten
- Psychologisches Hintergrundwissen zur Lösung von Konflikten
- Die eigene Einstellung zu Konflikten überprüfen/eigene Konfliktlandkarte
- Ausprobieren von Methoden und Konzepten zur Konfliktanalyse bzw. -lösung
- Grundstruktur eines Konfliktgesprächs
- Kommunikationstechniken zur Konfliktlösung

### Ziel der Veranstaltung

das Wissen um den Umgang mit Konflikten und die Konfliktlösungskompetenzen erweitern



### Informationen

**Ort:** Leipzig

**Termin:** 14.12.–15.12.2023

**Trainerin:** Kirsten Biskup

**Anmeldung bis:** 19.10.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Natürlich gebildet](#)

[Knoten im Kopf](#)

[Gesprächssituationen](#)



# Präsentation und Vermittlung

## Praxisorientierter Workshop

Eine sorgfältige Planung, ausgewählte Methoden und die mentale Vorbereitung stellen die besten Grundlagen für eine gelungene Präsentation und Vermittlung von neuen Vorhaben dar. Wie kommuniziere ich abwechslungsreich? Welche Methoden kann ich zur Visualisierung nutzen? Wie reagiere ich souverän auf Störungen und Einwände? Der praxisorientierte Workshop vermittelt die notwendigen Grundlagen für alle, die vor der Herausforderung stehen, Ihr Thema in der Kita sichtbar zu machen, vor Kolleginnen und Kollegen zu präsentieren und sie zur Unterstützung für Ihr Projekt zu gewinnen.

### Inhalt des Seminars

- Zielsetzung, Planung und Vorbereitung
- Präsentationswissen (Ablauf, Struktur, Methode, Technik, Rhetorik usw.)
- Alternative Methoden der Wissensverbreitung (Kurz-Input, Gruppenarbeiten etc.)
- Praktische Übung: Eigenes Vorhaben präsentieren
- Arbeiten mit konstruktivem Feedback

### Ziel der Veranstaltung

zu lernen, worauf es beim Präsentieren ankommt, damit Sie andere für Ihr Vorhaben begeistern können



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams (1); Berlin (2)

**Trainerinnen:** Petra Markus & Gesine Abel

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Auf den Punkt](#)

[Rhetorik](#)

[Digitale Medien](#)

#### Termine:

23.02.–24.02.2023 (1)

05.06.–06.06.2023 (2)

25.09.–26.09.2023 (1)

07.12.–08.12.2023 (1)

#### Anmeldung bis:

09.02.2023 (1)

10.04.2023 (2)

11.09.2023 (1)

23.11.2023 (1)





# Beobachtung und Dokumentation





# Fotos und Reportagen von Kindern erstellt

## Mit Kindern das Portfolio gestalten

Portfolioordner sind ein wichtiger Bestandteil der pädagogischen Arbeit und erfüllen viele wertvolle Funktionen. Jedes Portfolio erzählt von der individuellen Entwicklung des Kindes, von besonderen Lerngeschichten und Momenten. In der Fortbildung werden praktische Beispiele aufgezeigt, wie Portfolioordner für Kinder unter drei Jahren und Kindergartenkinder altersgerecht und kreativ gestaltet werden können. Darüber hinaus werden verschiedene Methoden vorgestellt, die Kinder aktiv in den Gestaltungsprozess einzubeziehen. Auf diese Weise können sie zu Reporterinnen und Reportern ihrer eigenen Entwicklung werden.

### Inhalt des Seminars

- Das (wertschätzende) Bild vom Kind als bewusster Gestalter seiner Entwicklung
- Der pädagogische Wert von Portfolioordnern, z. B. als hilfreicher und unterstützender Begleiter während der Eingewöhnungszeit
- Die Wirkung und universelle Sprache von Bildern
- Die Dokumentation von Selbstbildungsprozessen anhand von Fotos
- Kreative Ideen zur inhaltlichen und alltagsnahen Gestaltung von Portfolios (z. B. im Herbst selbst gesammelte Blätter laminieren)

### Ziel der Veranstaltung

pädagogische Einsatzmöglichkeiten des Portfolios und Ideen zur kreativen Umsetzung unter Einbezug der Kinder am Gestaltungsprozess kennenlernen



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 15.06.2023

**Trainerin:** Christina Gruber-Eifert

**Anmeldung bis:** 01.06.2023

**Fortbildungspunkte:** 4

#### Auch interessant

[Digitale Dokumentation](#)

[Bindungstheorie](#)

[Kinderrechte](#)



# Bildungs- und Lerngeschichten

Bildungsabenteuer gemeinsam entdecken



Kinder erleben sich beim Lernen als Forschende. Sie probieren aus, untersuchen, stellen fest und ziehen Schlüsse. Spielend entdecken sie, was die Welt zusammenhält und den Dingen zugrunde liegt. Ihre Neugier ist der Motor, der sie antreibt. Wenn sie von etwas fasziniert sind, konzentrieren sie sich über eine lange Zeit hinweg und vertiefen sich in die Aktivität. Lerngeschichten machen solche magischen Bildungsmomente sichtbar. Sie offenbaren spannende Details und bringen in Wort und Bild zum Ausdruck, was Kinder in manchmal unscheinbaren Augenblicken beschäftigt. Hier finden sich Kinder in dem wieder, was sie gut können und worin sie stark sind.

## Inhalt des Seminars

- Individuellen Bildungsthemen von Kindern Beachtung schenken
- Nach Möglichkeiten einer Vertiefung von Lernmomenten suchen
- Den roten Faden im Lernen eines Kindes entdecken
- Bildungs- und Lerngeschichten schreiben
- Kinder in das Erstellen von Lerngeschichten einbeziehen
- Mit Kindern ausgehend von deren Geschichten über ihr Lernen sprechen

## Ziel der Veranstaltung

zur Entwicklung eines positiven Selbstverständnisses bei Kindern beitragen, indem Möglichkeiten der Dokumentation angewendet werden



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 27.04.–28.04.2023

**Trainerin:** Sabine Lippold

**Anmeldung bis:** 02.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Welt entdecken](#)

[Yoga](#)

[Magie des Films](#)



# Kinder beobachten und in ihrer Entwicklung unterstützen

## Kindliches Lernen entdecken

Lernen Sie zwei besondere Schätze der ganzheitlichen Beobachtung und Dokumentation kennen. Die Leuvenner Engagiertheits-Skala öffnet den Blick für den „Zauber“ des kindlichen Lernens. Zugleich bietet das Material einen Handwerkskoffer für die pädagogische Arbeit. Bildungs- und Lerngeschichten stellen eine ideale Ergänzung dar. Unterstützen Sie Kinder, sich als kompetente Lernende selbst zu entwickeln. Gestalten Sie die Basis für einen Dialog auf Augenhöhe. Reflektieren Sie Ihre pädagogische Arbeit, um Kinder optimal bei der Bewältigung bevorstehender Entwicklungsschritte zu fördern.

### Inhalt des Seminars

- Einstieg in das Thema Beobachtung
- Leuvenner Engagiertheits-Skala: Indikatoren für Wohlbefinden und Engagiertheit (inkl. Videoanalysen)
- Entwicklungsunterstützung bei besonderem Förderbedarf
- Die fünf Lerndispositionen der Bildungs- und Lerngeschichten
- Grundlagen für Entwicklungsgespräche mit Familien
- Optimale Verzahnung beider Ansätze

### Ziel der Veranstaltung

das großartige Potenzial beider Verfahren verdeutlichen und konkretes Handwerkszeug vermitteln



#### Informationen

**Ort:** München

**Termin:** 25.04.–26.04.2023

**Trainerin:** Katrin Förster

**Anmeldung bis:** 28.02.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Natürlich gebildet](#)

[Zur Ruhe kommen](#)

[U3-Kinder verstehen](#)





# Bildung für nachhaltige Entwicklung



# Nachhaltig kochen in Kindertagesstätten

Inspiration für mehr Nachhaltigkeit in der Küche

Unter nachhaltigem Kochen versteht man die Verwendung regionaler Produkte, die Reduzierung des Fleischkonsums und – nach Möglichkeit – den Kauf von Lebensmitteln aus biologischer Herkunft. Wichtig ist dabei, auch saisonale Produkte zu nutzen. Auf diese Weise kann Kindern vermittelt werden, dass Obst- und Gemüsesorten nicht zu jeder Jahreszeit wachsen. Nachhaltiges Kochen bedeutet aber ebenfalls, der Verschwendung von Lebensmitteln entgegenzuwirken. Im Seminar werden Grundlagen und verschiedene Aspekte nachhaltigen Kochens erklärt, um anschließend gemeinsam zu kochen.

## Inhalt des Seminars

- Begriffe, Aspekte und Bedeutung von Nachhaltigkeit in der Küche erklären
- Erstellung eines saisonalen Kalenders
- „Von der Wurzel bis zur Frucht“ – Möglichkeiten der vollständigen Verarbeitung von Obst und Gemüse
- Kochen nachhaltiger Gerichte

## Ziel der Veranstaltung

neue Ideen und Möglichkeiten aufzeigen, Nachhaltigkeit in den Küchenalltag zu integrieren



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 14.03.–15.03.2023

**Trainerin:** Regina Bludau

**Anmeldung bis:** 17.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Essstörungen](#)

[Vegetarisch kochen](#)

[Einfach lecker](#)



# „Komm, wir entdecken unsere Welt gemeinsam“

## Bildung für nachhaltige Entwicklung mit U3-Kindern



Eine Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ermöglicht es Kindern, mit ihrem Denken und Handeln Einfluss auf die Welt zu nehmen und sich mit anderen als selbst-wirksame (Mit-)Gestaltende zu erfahren. Das Seminar setzt sich mit den Möglichkeiten auseinander, BNE im U3-Bereich zu thematisieren. Neben der Bedeutung der eigenen Haltung, der Vermittlung von Werten und dem Bezug zu entwicklungspsychologischen Themen, werden kreative Ideen für die Arbeit mit den Kindern vorgestellt, wie mit ihnen gemeinsam altersgerecht verschiedene Aktionen und kleine Projekte gestalten und dokumentieren lassen.

### Inhalt des Seminars

- Definition und Bedeutung von BNE für die Bildung der Kinder und die Zukunft der Erde
- Vereinbarkeit des Bildungsauftrags mit den BNE-Zielen
- Entwicklungspsychologische Themen von Kindern unter drei Jahren
- Die Bedeutsamkeit von sicherer Bindung und Bewältigung erster Konflikte
- Entwicklung von Achtsamkeit für die Natur und andere Lebewesen
- Partizipationsmöglichkeiten und Entwicklung sozialer Kompetenzen
- Portfoliodokumentation von Bildungsprozessen

### Ziel der Veranstaltung

eigenes Bewusstsein für BNE erweitern, den pädagogischen Alltag auf BNE-Themen hin reflektieren und konkrete Praxisideen zur Umsetzung entwickeln



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 04.05.–05.05.2023

**Trainerin:** Christina Gruber-Eifert

**Anmeldung bis:** 09.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Hochbeete bauen](#)

[Demokratiebildung](#)

[Kinderrechte](#)



# Klimaschutz und biologische Vielfalt in der Kita

## Nachhaltigkeit und Biodiversität (er-)leben

Bildung für nachhaltige Entwicklung fängt bei den Kleinsten an. Als Insektenforscherinnen und -forscher oder „Spürnasen“ in der Natur entdecken Kinder, wie sie zum Schutz des Klimas und der biologischen Vielfalt beitragen können. In der Fortbildung erarbeiten wir, wie Biodiversität im Rahmen des Konzepts einer Bildung für nachhaltige Entwicklung erschlossen und aufbereitet werden kann. Neben inhaltlichen und methodischen Anregungen gibt es konkrete Tipps für die Umsetzung in der Praxis. Denn in der Kita finden sich unzählige Möglichkeiten, Nachhaltigkeit und biologische Vielfalt zu (er-)leben und zu fördern.

### Inhalt des Seminars

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Hintergrundwissen zu Schutz des Klimas und der biologischen Vielfalt
- Themen, Arbeitsweisen und Methoden
- Gute Beispiele aus der Praxis
- Anregungen für die pädagogische Arbeit und für die Umsetzung in der Kita

### Ziel der Veranstaltung

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Biodiversität für die Kitapraxis erarbeiten



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 09.05.–10.05.2022

**Trainerin:** S.O.F.: Chiara Knüpfer

**Anmeldung bis:** 25.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Upcycling](#)

[Kindliches Spiel](#)

[Faire Beschaffung](#)





# Müll? – Upcycling!

## Nachhaltige Projekte mit Recyclingmaterialien



Abfallmaterialien wie Tetrapaks, Joghurtbecher oder alte Fahrradschläuche lassen sich mit Kindern sehr gut kreativ umnutzen. Dabei können auch Themen einer nachhaltigen Entwicklung aufgegriffen und Kinder für einen wertschätzenden Umgang mit Ressourcen sensibilisiert werden. In diesem Seminar gibt es viele Anregungen dafür, was sich aus Recyclingmaterialien gestalten lässt und wie eine sichere und kindgerechte Umsetzung gelingt. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die vielfältigen Projektmöglichkeiten des Themas. Gemeinsam werden wir für die unterschiedlichsten Bildungsbereiche und Bildungsorte Projektideen rund um das Thema Müll entwickeln.

### Inhalt des Seminars

- Unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten mit Recyclingmaterialien – vom Spielzeug bis zum Kunstobjekt
- Geeignete Werkzeuge und Verarbeitungsverfahren
- Raumgestaltung und Organisation
- Projektmöglichkeiten zu den Themen Müll, Recycling und Upcycling
- Förderung der Wertschätzung von Ressourcen

### Ziel der Veranstaltung




die vielfältigen Projektpotenziale von Abfallthemen und kreativen Möglichkeiten von Recyclingmaterialien kennenlernen und pädagogisch überzeugend einsetzen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams  
**Termin:** 09.11.–10.11.2023  
**Trainerin:** Susanne Bergstaedt  
**Anmeldung bis:** 16.10.2023  
**Fortbildungspunkte:** 6

### Auch interessant

[Upcycling](#)   
[Die Holzwerkstatt](#)   
[Tiergestützte Pädagogik](#) 



# Natürlich gebildet

## Nachhaltige und ressourcenorientierte Entwicklung in der Kita

Besonders Kindern, die in Großstädten wohnen, fehlt oft das Hintergrundwissen und das Verständnis von Zusammenhängen. Wir Erwachsenen sollten den Kindern Möglichkeiten und Rahmenbedingungen zur Verfügung stellen, dass auch die Kleinen etwas von dieser Welt erfahren und sie als schützenswert verstehen. Heutzutage werden unsere Kinder in einer Welt groß, in der Umweltschutz und Nachhaltigkeit eine große Rolle spielen. Zwar haben Kinder die Umweltprobleme nicht verursacht, aber sie sind die Generation, die in dieser Welt leben wird. Doch was die Kinder nicht kennen, können sie auch nicht schützen!

### Inhalt des Seminars

- Was ist nachhaltige Entwicklung in Kitas?
- Wertebildung im Kindesalter
- Nachhaltigkeit in der Kita verankern
- Naturprojekte – wie fange ich an?
- Experimente zum Thema Natur und Nachhaltigkeit selbst ausprobieren
- Wie thematisiere ich Umweltschutz mit Kindern?
- Praktische Tipps und Materialien
- Eltern mit ins Boot holen

### Ziel der Veranstaltung

umfangreiches Grundwissen erlangen und Möglichkeiten kennenlernen, wie gemeinsam mit Kindern am Thema Nachhaltigkeit gearbeitet werden kann



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 08.02.–09.02.2023

**Trainerin:** Melanie Evans-Eichhorst

**Anmeldung bis:** 25.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 6

### Auch interessant

[Naturcamp](#)

[Naturerleben](#)

[Philosophieren](#)





# Digitalisierung





# Digital Bonding

## Digitale Ressourcen für die Zusammenarbeit mit Familien nutzen

Digitale Tools bieten Ihnen zahlreiche Möglichkeiten, Familien zu informieren, sie am pädagogischen Alltag teilhaben zu lassen und aktiv einzubinden. Nach diesem Seminar haben Sie einen Überblick, welche Tools für welche Anliegen und Anwendungen geeignet sind. Am Ende schließen Sie das Seminar mit konkreten Lösungen für ein digitales Familienangebot ab, das zu Ihrer Einrichtung passt.

### Inhalt des Seminars

- Mit MS® Teams digitale Familienabende und -ratssitzungen planen und umsetzen
- Den pädagogischen Alltag und pädagogische Aktivitäten effektiv, zeit- und ressourcenschonend über digitale Tools (MS® Teams, SharePoint, KigaRoo, KITALINO) transparent machen
- Individuelle Bildungsdokumentation und Entwicklungsgespräche digital durchführen
- Unterschiedlichen Familienformen und -hintergründen gerecht werden

### Ziel der Veranstaltung

digitale Tools zur Zusammenarbeit mit Familien situativ auswählen, kombinieren und anwenden können



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 14.02.–15.02.2023

**Trainerin:** Ileana Dilger

**Anmeldung bis:** 31.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 10

#### Auch interessant

[Tür und Angelgespräche](#) 

[Familienabend](#) 

[Familien stärken](#) 



# Denken und spielen wie ein Computer und Einführung in die Stop-Motion-Technik

Informatik und wie Kinder davon profitieren



Erfahren Sie, wie Sie informatorisches Denken kreativ im pädagogischen Alltag einsetzen können und wie Sie ganz einfach einen Bezug zur kindlichen Lebenswelt herstellen. Im Praxisteil befassen Sie sich damit, was Tanzchoreografien mit Programmierung zu tun haben, und testen altersgerechtes Robotik-Spielzeug. Im Seminar bekommen Sie außerdem einen Einblick in die Anfänge des bewegten Bilds, lernen den Filmtrick Stop-Motion kennen und setzen sich theoretisch sowie praktisch mit den verschiedenen Formen der Stop-Motion-Technik auseinander.

## Inhalt des Seminars

- Einführung in die digitale Bildung im Kindergarten- und Grundschulbereich
- Kennenlernen und Ausprobieren einiger digitaler Werkzeuge, die einsetzbar und kostengünstig sind
- Einführung in die Filmgeschichte des Animationsfilms und des Stop-Motion-Filmtricks Planen und drehen eines eigenen Stop-Motion-Films
- Praxisanregungen zur Durchführung von Filmprojekten

## Ziel der Veranstaltung

moderne Arbeitsformen und Lernansätze kennenlernen und anwenden können



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 13.03.2023

**Veranstalter:** kids.digilab.berlin

**Anmeldung bis:** 16.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 5

### Auch interessant

[Stichtag naht](#)

[KINDERTANZI!](#)

[Niedrigseilkonstruktionen](#)



# Heldinnen und Helden der Kindheit

## Bedeutung medialer Figuren für Kinder

Die Figuren aus Büchern, Hörspielen und anderen Medien sind die treuen Begleiterinnen und Begleiter der Kindheit. An den vielfältigen Eigenschaften und Handlungsmustern der Heldinnen und Helden orientieren sich Kinder und lernen so die Welt und sich selbst kennen. Nicht alle Figuren sind jedoch uneingeschränkt als Vorbild geeignet; zudem werden sie häufig auch zu Werbezwecken genutzt. Für eine entsprechende Sensibilisierung der Kinder im Elementarbereich und das Entdecken medienpädagogischer Anknüpfungsmöglichkeiten bietet das Seminar einen Einblick in die Welt der Medienfiguren.

### Inhalt des Seminars

- Bedeutung von Medienfiguren für Kinder
- Orientierung, Vorbildfunktion, soziale Interaktion und vieles mehr: Funktionen der Figuren analog zur kindlichen Entwicklung
- Medienpädagogische Angebote rund um die Heldinnen und Helden

### Ziel der Veranstaltung

die Relevanz von Medienfiguren und deren Einsatzmöglichkeiten in medienpädagogischen Settings erkennen und nutzen



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 12.09.2023

**Trainer:** BITS21: Sophia Köpke

**Anmeldung bis:** 29.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

[Bildungs- und Lerngeschichten](#)

[100 Sprachen](#)

[Kreatives Tüfteln](#)



# Digitale Dokumentation mit Tablet & Co.

## Kreative, dialogorientierte Portfolios mit Kindern umsetzen



Die Möglichkeit, Dokumentation in der frühen Bildung digital umzusetzen, bietet viele Chancen, Kinder in diesen Prozess einbinden und sie an der Darstellung ihres eigenen Entwicklungsverlaufs teilhaben zu lassen. In diesem Seminar werden verschiedene Wege der digitalen Dokumentation mittels Tablet und den „Microsoft-365“-Tools anschaulich und praxisnah vorgestellt. Sie erarbeiten, wie Sie Kinder aktiv und kreativ in die Dokumentation und Portfolioarbeit einbeziehen und hierbei sprachliche Bildungsanlässe schaffen können.

### Inhalt des Seminars

- Reflexion bisheriger Dokumentationsprozesse
- Digitale Dokumentation mit Tablet und Microsoft 365®
- Kreative Wege digitaler Dokumentation
- Einbezug sprachlicher Bildung innerhalb partizipativer Dokumentationsformen

### Ziel der Veranstaltung

Werkzeuge und Methoden der digitalen Dokumentation kennenlernen und einen praxisnahen Einblick in das Thema erhalten



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 13.09.–14.09.2023

**Trainerin:** Ulrike Kurzawe

**Anmeldung bis:** 30.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Portfolio](#)

[Herausforderndem Verhalten](#)

[Entwicklungspsychologie](#)



# Digitale Medien im Praxischeck

## So werden digitale Tools und Apps in FRÖBEL-Einrichtungen eingesetzt

Die Möglichkeiten, mit digitalen Medien zu arbeiten, sind zahlreich. In kurzen Einzelterminen stellen wir verschiedene Tools, Apps und pädagogische Projektideen vor. Gemeinsam wollen wir die Tools besser kennenlernen und Erfahrungen, Impulse sowie praktische Hinweise austauschen. Inhaltlich geht es dabei um folgende Fragen: Wie gestalte ich ein Bilderbuchkino? Welche Apps können bei der Sprach- und Leseförderung unterstützen? Wie funktioniert eigentlich die Stop-Motion-App?

1. Termin zum Thema Sprache und Geräusche (digital entdecken: u. a. Chatterpix, Tellimero, Audio Adventure)
2. Termin zum Thema Forschen und Entdecken (digital unterstützt: u. a. Easi-Scope, Haus der kleinen Forscher, NABU-Vogelwelt)

### Inhalt des Seminars

- Vorstellung erprobter Tools im Rahmen der gewählten Themenschwerpunkte
- Funktionsweisen und technische Gegebenheiten der Apps und Programme
- Konkrete Hinweise zum pädagogischen Einsatz, bspw. für Projektideen

### Ziel der Veranstaltung

praktische Einblicke in verschiedene digitale Möglichkeiten bekommen und dabei unterstützende Soft- und Hardware im pädagogischen Alltag einsetzen



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 02.03.2023; 18.04.2023

**Trainerin:** Ileana Dilger

**Anmeldung bis:** 16.02.2023;  
04.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 2

#### Auch interessant

[MS® Office 365](#)

[Medien im Dialog](#)







# Gesundheit für Kinder





# Wenn das Essen Probleme bereitet

## Essstörungen bei Kleinkindern

Kinder verbringen in den ersten Lebensjahren einen großen Teil der Zeit in Kindertageseinrichtungen und nehmen dort auch ihre Mahlzeiten ein. Damit sie sich gesund entwickeln können, brauchen sie eine ausgewogene Ernährung. Immer häufiger jedoch wird der Esstisch zum „Stresstisch“ und es gibt Probleme beim Essen. Schon bei kleinen Kindern treten sogenannte Essstörungen auf, die Erziehungsberechtigte und pädagogische Fachkräfte vor große Herausforderungen stellen und zu Verunsicherung bei allen Beteiligten führen.

### Inhalt des Seminars

- Welche Ernährung brauchen Kinder?
- Entwicklung von Essverhalten
- Rolle und Aufgaben der pädagogischen Fachkräfte
- Fütter- und Essstörungen: Formen, Ursachen, Symptome
- Umgang mit Essstörungen: erkennen, verstehen, vorbeugen
- Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit den Familien

### Ziel der Veranstaltung

Handlungssicherheit im Umgang mit normalem und gestörtem Essverhalten von Kindern erlangen



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 26.04.2023

**Trainerin:** Rita Viertel

**Anmeldung bis:** 01.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Kochen mit Kräutern](#)

[Einfach lecker](#)

[Naturerfahrungen](#)



# Mit Kindern zur Ruhe kommen

## Entspannung für Kinder in Kindertageseinrichtungen



Wenn der Alltag hektisch und laut wird, tut es gut, zwischendurch einmal innezuhalten und durchzuschlafen. Danach kann es entspannt und gestärkt weitergehen. Auch für Kinder kann der Tagesablauf zu Stress werden und deshalb brauchen sie Zeit und Orte der Ruhe, damit sie auftanken und ausruhen können. Gemeinsam wollen wir herausfinden, wie diese Voraussetzungen im pädagogischen Alltag geschaffen werden können. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Ruheinseln in den Tag eingebaut werden können, von denen Groß und Klein profitieren. Da wir praktische Übungen machen, brauchen die Teilnehmenden eine Decke oder Yogamatte.

### Inhalt des Seminars

- Stress bei Kindern
- Entspannungsmöglichkeiten für Kinder
- Austausch und Information zur praktischen Umsetzung
- Kleine praktische Übungen

### Ziel der Veranstaltung

Stress bei Kindern erkennen und vorbeugen



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 03.05.–04.05.2023

**Trainerin:** Rita Viertel

**Anmeldung bis:** 08.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Alle gleich](#)

[U3-Kinder verstehen](#)

[KINDERTANZI!](#)



# Kinder im Gleichgewicht

## Koordination als Grundlage kindlichen Bewegungslernens

Lernt ein Kind eine neue Bewegung, so sind unterschiedliche koordinative Fähigkeiten beteiligt. Sie bilden ein komplexes Zusammenspiel von: Reaktions-, Rhythmus-, Gleichgewichts-, kinästhetischer Differenzierungsfähigkeit und räumlichem Orientierungssinn. Über vielseitige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen werden grundlegende Lernprozesse in Gang gesetzt, die die Auseinandersetzung des Kindes mit sich selbst, seiner materialen und sozialen Umwelt unterstützen. Abläufe von Lernprozessen physiologisch-emotional zu verstehen, steht im Vordergrund der Fortbildung.

### Inhalt des Seminars

- Motorische Entwicklung, kindliche Bewegungsentwicklung und Bewegungsmuster
- Neue Erkenntnisse der frühkindlichen Forschung bewegend erleben
- Zusammenhang von Wahrnehmung – Bewegung – Lernen erproben und reflektieren
- Didaktik und Methodik zur Gestaltung differenzierter Bewegungsangebote
- Schaffung von Spiel- und Bewegungsarten mit einer wertschätzenden, anerkennenden und achtsamen Atmosphäre
- Transfer für die eigene berufliche Praxis und kollegialer Austausch

### Ziel der Veranstaltung

Beobachtungskompetenz entwickeln, um bewegungspädagogische Zugangsweisen in die Arbeit mit Kindern zu integrieren



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 21.09.–22.09.2023

**Trainerin:** Angela Boeti

**Anmeldung bis:** 27.07.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Kinder beobachten](#)

[Entwicklungspsychologie](#)

[Naturerleben](#)



# Mit Kindern essen

## Essbeziehung und -erziehung im Kleinkindalter



Erwachsene – somit auch Pädagoginnen und Pädagogen – haben hohe Erwartungen an das Essen, die Menge, Qualität und das Essverhalten der Kinder. Zusätzlich spielen aber auch die kindlichen Bedürfnisse in Bezug auf das Essen eine wichtige Rolle und dass Kinder Zeit brauchen, um das Essen zu lernen. Um Kinder beim Essen sinnvoll zu unterstützen, ist Wissen über die Phasen der Kinderernährung, die Geschmacksentwicklung und den Einfluss der Evolution notwendig. Dann können Kinder so begleitet werden, dass sie ein selbstbestimmtes, gesundheitsförderliches und genussvolles Essverhalten entwickeln und beibehalten können.

### Inhalt des Seminars

- Wer sitzt alles mit am Tisch, wenn ein Kind isst?
- Phasen der Kinderernährung – was, wie, wann, wo und warum?
- Geschmacksentwicklung und -prägung
- Welchen Einfluss hat die Kultur?
- Essen und Beziehung

### Ziel der Veranstaltung

wichtige Aspekte beim Essen in Abhängigkeit vom Lebensalter der Kinder und ihrer Entwicklungsaufgaben verstehen und kreative Ideen entwickeln



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 10.10.–11.10.2023

**Trainerin:** Edith Gätjen

**Anmeldung bis:** 15.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Vom Korn zum Brot](#)

[Einfach lecker](#)

[Giftpflanzen](#)



# Yoga mit Kindern

Für ein körperliches und psychisches Gleichgewicht im Kindesalter

Kinder leiden bereits in jungen Jahren unter Stress und Bewegungsmangel. Das kann sich dann in emotionalen Ausbrüchen oder Konzentrationsschwierigkeiten äußern. Yoga stellt die Balance zum eigenen Ich wieder her – und hiervon können auch Kinder sehr profitieren. Kinderyoga vermittelt die Freude an der achtsamen Bewegung. Die Yogis lernen ihre Emotionen kennen, können einerseits Dampf ablassen und andererseits die nötige Ruhe für ihr Wohlbefinden finden. Durch das aktive Mitwirken der Kinder wird ihre Kreativität gefördert. Insgesamt wirkt sich Kinderyoga auf Körper, Geist und auch das Miteinander positiv aus.

## Inhalt des Seminars

- Mini-Einführung in die yogische Philosophie und wichtige Haltungen
- Nutzen von Kinderyoga
- Besonderheiten der kindlichen Anatomie
- Rahmenbedingungen und Ablauf kleiner Yogaeinheiten
- Musterstunden, yogische Spiele, Reime, kleine Achtsamkeitsübungen für zwischendurch
- Kleine Selbstfürsorge für dich

## Ziel der Veranstaltung

befähigung erlangen, eigene kleine Yogaeinheiten durchzuführen



### Informationen

**Ort:** Berlin (1); Köln (2)

**Termine:** 28.04.2023 (1);  
22.05.2023 (2)

**Trainerin:** Andrea Helten

**Anmeldung bis:** 03.03.2023 (1);  
27.03.23 (2)

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Kindliches Spiel](#) 





# Gesundheit für Mitarbeitende





# Rückenfitness und Entspannung

## Maßnahme zur Betrieblichen Gesundheitsförderung

Der Rücken ist uns im Alltag stets ein treuer Begleiter – Grund genug, mit seiner Gesundheit sorgsam umzugehen, bevor er sich mit Schmerzen bemerkbar macht. Erleben Sie eine bunte Mischung aus theoretischem Hintergrundwissen zu körperlichen Strukturen und deren Zusammenspiel in Bewegung und Ruhe sowie motivierende Körperwahrnehmungsübungen und alltagstaugliche Übungen zur muskulären Kräftigung bzw. faszialen Beweglichkeit. Außerdem erhalten Sie Einblicke in die Entspannungsmethoden Progressive Muskelentspannung und Autogenes Training.

### Inhalt des Seminars

- Hintergrundwissen zur Rückengesundheit
- Tipps und Übungen zum Umsetzen in der Arbeitsumgebung (z. B. Bodyscan oder Atemübungen)
- Alltagstaugliche Rückenfitness und Entspannungsübungen

### Ziel der Veranstaltung

rückengerechtes und -schonendes Arbeiten erlernen und einzuüben



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termine:** 06.02.–07.02.2023;  
23.10.–24.10.2023

**Trainerin:** Sandra Seckler

**Anmeldung bis:** 23.01.2023;  
09.10.2023

**Fortbildungspunkte:** 12

#### Auch interessant

[Hochbeete bauen](#)





# Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation

## Wertschätzende Beziehung zu mir selbst und anderen



Das Einführungsseminar gibt Gelegenheit, das Modell der Gewaltfreien Kommunikation in vielen verbalen und nonverbalen Übungen kennenzulernen. Sie erhalten ein gutes Werkzeug, um mit Ihrem Gegenüber in Kontakt zu kommen – statt Kämpfe auszufechten, wer recht hat und gewinnt. Im Seminar trainieren wir einen wertschätzenden Umgang miteinander an jenen Interaktionsbeziehungen, die den Teilnehmenden wichtig sind. Wir üben, uns selbst und anderen mitfühlend und verständnisvoll zu begegnen, und erleben, wie wichtig es ist, angesichts der Belastungen im Beruf nicht vorschnell zu urteilen, sondern die eigenen Bedürfnisse, aber ebenso die des Gegenübers zu berücksichtigen.

### Inhalt des Seminars

- Haltung der Gewaltfreien Kommunikation
- Selbstempathie als Grundlage jeder Kommunikation
- Ärger verstehen und lernen, sich authentisch mitzuteilen
- Die drei wichtigsten Schritte der gewaltfreien Kommunikation
- Wertschätzend im Konflikt bleiben

### Ziel der Veranstaltung

lernen, im Kitaalltag mitfühlend mit sich selbst zu sein und sich auf dieser Grundlage authentisch mitzuteilen oder anderen zuzuhören



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 13.02.–14.02.2023

**Trainerin:** Barbara Leitner

**Anmeldung bis:** 30.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Mit Einwänden umgehen](#)

[Gesprächssituationen](#)

[100 Sprachen](#)



# Körpergerechtes Arbeiten für pädagogische Fachkräfte

Denn meine Gesundheit ist ein hohes Gut!

Durch die „Arbeitshöhe Kind“ werden die Rückenmuskulatur und das Skelett besonders beansprucht, z. B. durch häufiges Bücken, Hochheben und Tragen sowie das Sitzen auf kleinen Stühlen. Ein hoher Lärmpegel belastet Ohren und Stimme. Damit es nicht zu schwerwiegenden Gesundheitsstörungen kommt, ist es wichtig, den alltäglichen Belastungen haltungsbewusst und achtsam zu begegnen. Es werden praktische Übungen angeboten. Deshalb sollten die Teilnehmenden bequeme Kleidung tragen und eine Decke oder Matte mitbringen.

## Inhalt des Seminars

- Sensibilisierung für den Körper und die eigene Beweglichkeit
- Wahrnehmung physiologisch belastender Arbeitssituationen
- Vermeidung von Belastungen

## Ziel der Veranstaltung

ungünstige und schädigende Bewegungsmuster zur Gesundheitserhaltung verändern



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 02.03.2023

**Trainerin:** Rita Viertel

**Anmeldung bis:** 05.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Rückenfitness](#)

[Waldbaden](#)

[Naturerfahrungen](#)





Was bedeutet Stress? Was tun, um widerstandsfähig durch stressige Phasen zu kommen? Welche Möglichkeiten der Entspannung gibt es? Wie kann ich kleine Ruheinseln in meinen Tag einbauen? Erfahren Sie, welche persönlichen Ressourcen in Ihnen schlummern, wie Sie diese aktivieren und sinnvoll einsetzen können, um gestärkt durch Krisen und den Alltag zu kommen. Mit diesem Onlinekurs lernen Sie verschiedene Techniken kennen, um Ihre psychische Resilienz zu stärken und mit Stresssituationen, Belastungen, Misserfolgen und schweren Zeiten besser umzugehen.

### Inhalt des Seminars

- Resilienz stärken, Vorstellen der sieben Säulen der Resilienz
- Übungen für die Praxis
- Erstellung einer Sammlung von Entspannungsmöglichkeiten
- Individuelle Umsetzungsmöglichkeiten ausarbeiten

### Ziel der Veranstaltung

Übungen und Tools erlernen, um in herausfordernden Situationen widerstandsfähiger und entspannter zu sein



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 12.06.–13.06.2023

**Trainerin:** Petra Passoth

**Anmeldung bis:** 29.05.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Knoten im Kopf](#)

[Priorisieren](#)

[Gewaltfreie Kommunikation](#)



# Stress vermeiden und bewältigen

## Bist du gut grounded?

Das Seminar vermittelt anhand von „Grounding“ (Erdung), wie man nachhaltig Stress vermeiden und reduzieren kann. Ein gutes Grounding ermöglicht es, die eigenen Grenzen zu wahren und aus einem ressourcenreichen Zustand heraus zu agieren. Die Teilnehmenden lernen das Stresstoleranzfenster kennen, reflektieren ihr individuelles Stressmuster und erkunden ihr persönliches Grounding in verschiedenen Lebensbereichen. Sie erlernen einfache Körperübungen, mit denen sie sich in stressreichen Situationen wieder an sich selbst anbinden und entspannen können.

### Inhalt des Seminars

- Entstehung und Regulation von Stress – das Stresstoleranzfenster
- Die fünf verschiedenen Aspekte von Grounding
- Grounding: zentrale Rolle des Körpers
- Einfache Übungen zur Verbesserung des Groundings

### Ziel der Veranstaltung

das Konzept des Groundings kennenlernen sowie im Alltag mit einfachen Körperübungen Stress vermeiden und bewältigen können



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 16.10.–17.10.2023

**Trainerin:** Dr. Katharina Mahne

**Anmeldung bis:** 21.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Zur Ruhe kommen](#)

[Einfach lecker](#)

[Bilderbücher](#)





# Handwerk und Garten





# Gelingende Kommunikation zwischen Technik und Pädagogik

Gemeinsam und gut vernetzt sind wir stark

Gemeinsam sind wir stark. So denken nicht nur die Pädagoginnen und Pädagogen einer Kindertageseinrichtung, sondern auch die dort tätigen Fachkräfte in der Technik. Wenn es gelingt, sämtliche Perspektiven zusammenzubringen, kann dies sowohl zu einer Qualitätssteigerung als auch zu noch größerer Zufriedenheit aller Beteiligten führen. Dazu ist es erforderlich, dass sich die Fachkräfte selbstbewusst einbringen, ihre eigenen sowie die Kompetenzen der Teammitglieder kennen und schätzen. Gelingende Kommunikation, unkomplizierte Vernetzung und der Raum zum Austausch sind wichtige Grundpfeiler.

## Inhalt des Seminars

- Partnerschaft transportieren und lösungsorientiert kommunizieren
- Zielgerichtetes und erfolgreiches Argumentieren
- Vernetzungsideen: Wege des Austauschs von Good-Practice-Beispielen
- Austausch und Fallbeispiele
- Am zweiten Tag findet eine Hospitation statt

## Ziel der Veranstaltung

lernen, was ich als Einzelne bzw. Einzelner tun kann, damit Kommunikation gut gelingt, und wie wir uns auch nach dem Seminar optimal austauschen können



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 17.04.–18.04.2023

**Trainerinnen:** Alison Mannion-  
Ghanbari & N.N.

**Anmeldung bis:** 03.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Knoten im Kopf](#)

[Veränderungsmanagement](#)



# Keine Angst vor Löwenzahn!

## Giftpflanzen erkennen



Pflanzen mit allen Sinnen kennenzulernen, ist eine wichtige Grunderfahrung für Kinder. Doch viele Erwachsene, die mit Kindern in den Park oder in den Wald gehen, haben Angst vor Giftpflanzen. In diesem Seminar erarbeiten sich die Teilnehmenden durch erlebnisreiche Exkursionen mit Wahrnehmungsübungen das nötige Basiswissen, um Kindern auf verantwortungsvolle Weise das Erlebnis Pflanze zu ermöglichen. Dabei werden folgende Fragen geklärt: Mit welchen Pflanzen können Kinder bedenkenlos spielen? Welche sind gefährlich für sie? Was bedeutet „giftig“ bei Pflanzen? Was ist bei einer Vergiftung zu tun? Wie sind Pflanzen pädagogisch zu nutzen?

### Inhalt des Seminars

- Artenkenntnis von häufigen Kräutern, Sträuchern, Bäumen
- Giftige Doppelgänger im Pflanzenreich und ihre Unterscheidung
- Grundkenntnisse der Systematik von Pflanzen (Familienzusammengehörigkeit)
- Naturerlebnispädagogische Methoden, mit denen Kindern Pflanzen nähergebracht werden können
- Kenntnisse der allgemeinen Biologie (z. B. Erscheinungsbild von Pflanzen, Inhaltsstoffe)
- Ansatzpunkte zum Transfer in die eigene Arbeitspraxis

### Ziel der Veranstaltung

Sicherheit im Umgang mit Wildpflanzen erlangen, vielfältige Methoden zur Vermittlung von Pflanzenwissen kennenlernen, mehr Naturverbundenheit entwickeln



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 04.05.–05.05.2023

**Trainerin:** Melanie Vraux

**Anmeldung bis:** 09.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Faire Beschaffung](#)

[Tarnung](#)

[Naturerfahrungen](#)



# Upcycling im Kitagarten

## Mit Recyclingmaterialien Beete und Gartenkunst gestalten

Im Kitagarten können wiederverwertbare Materialien vielfältig verwendet werden, bspw. als Nisthilfen, Wasserspeicher, für vertikale Minibeete oder kleine Treibhäuser. Die Kinder können Abfallmaterialien aber auch gut zur Gestaltung individueller Gartenkunstobjekte einsetzen. Der bewusste Umgang mit Wiederverwertung fördert dabei kindliche Kreativität, handwerkliches Geschick und die Wertschätzung von Ressourcen gleichermaßen. In diesem Seminar werden viele kindgerechte Einsatzmöglichkeiten von Recyclingmaterialien für den Kitagarten vorgestellt und ausprobiert.

### Inhalt des Seminars

- Einsatzmöglichkeiten von Abfallmaterialien für den Bau und die Gestaltung von Beeten und Gartenkunst
- Eigene Upcyclingideen für Kinder entwickeln
- Geeignete Werkzeuge und Verfahren
- Organisation und Sicherheitsaspekte
- Themen einer nachhaltigen Entwicklung aufgreifen und kindgerecht vermitteln

### Ziel der Veranstaltung

mit den Einsatzmöglichkeiten von Recyclingmaterialien im Kitagarten vertraut werden und diese mit Kindern auf spielerische Weise umsetzen



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 08.06.–09.06.2023

**Trainerin:** Susanne Bergstaedt

**Anmeldung bis:** 13.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Upcycling!](#)

[Niedrigseilkonstruktionen](#)

[Familien stärken](#)





# Hochbeete bauen

## Einfach, praktisch – gut



Wie ein nachhaltiges Hochbeet funktioniert, das erfahren Sie am besten praxisnah bei dessen Aufbau auf dem Außengelände einer Kindertageseinrichtung. In direkter Nachbarschaft gärtnern Bewohnerinnen und Bewohner zusammen im Gemeinschaftsgarten WILDE 17. Bei einem gemeinsamen Rundgang werden Sie dort die Bepflanzungen kennenlernen und erhalten die Möglichkeit, sich über gelungene Mischkulturen und die Förderung von „natürlichen Gartenbewohnern“ auszutauschen. Hinweise und Tipps zu Aktionen bzw. Projekten mit Kindern zum Thema Hochbeet können ebenfalls besprochen werden. Das Seminar ist für Handwerkerinnen, Handwerker und pädagogische Fachkräfte geeignet.

### Inhalt des Seminars

- Anleitung und Hinweise für den Aufbau eines Hochbeets (Materialien, einzelne Schritte usw.)
- Aufbau eines Hochbeets nach Demonstration
- Besichtigung eines Gemeinschaftsgartens unter dem Aspekt nachhaltiges Gärtnern
- Bepflanzung der Beete, Mischkulturen, wilde Ecke und Berücksichtigung der „natürlichen“ Bewohner (Wildbienen, Stadtfuchs und andere)

### Ziel der Veranstaltung

Hochbeetbau selbst umsetzen und nachhaltiges Gärtnern kennenlernen; das Seminar ist für Handwerkerinnen, Handwerker und pädagogische Fachkräfte geeignet



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 14.06.2023

**Trainerin:** Regina Höfele

**Anmeldung bis:** 19.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Müll?](#)

[Holzwerkstatt](#)

[Kochen mit Kräutern](#)



# Technische Gebäudeausrüstung im FRÖBEL-Kindergarten

## Instandsetzung und -haltung der Haustechnik

Die technische Gebäudeausrüstung wird auch als Haustechnik bezeichnet und beinhaltet alle technischen Einrichtungen und Anlagen, die in einer Einrichtung installiert sind. Ohne eine funktionierende technische Gebäudeausrüstung lassen sich die Gebäude nicht nutzen. Um einen funktionalen Zustand zu erhalten, wird eine entsprechende Instandhaltung vorausgesetzt. Nach DIN 31051 umfasst die Instandhaltung sämtliche Maßnahmen zur Bewahrung und Wiederherstellung des Sollzustands und zur Bewahrung des Istzustands. Dabei werden die Anlagen inspiziert, gewartet und verbessert.

### Inhalt des Seminars

- Die Bedeutung der Betreiberverantwortung und der Dienstleistungsgrundlagen
- Die Vorgaben der DIN 31051 Wartungsleistungen
- Richtiger Umgang mit technischen Anlagen im Kindergarten
- Technische Unterlagen und die Verfügbarkeit vor Ort
- Offene Fragerunde

### Ziel der Veranstaltung

technische Gebäudeausrüstung auf aktuellen Stand prüfen können und deren Sicherheit gewährleisten



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 28.11.2023

**Trainer:** Hilmar Lehmann

**Anmeldung bis:** 14.11.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

[Priorisieren](#)

[Konfliktbewältigung](#)

[Spielplätze](#)



# Die Holzwerkstatt

## Kenntnisse der Holzverarbeitung



Holz ist ein ständiger Begleiter in unserer häuslichen Umgebung. Oft vergessen wir, was alles aus Holz ist. Erst bei Schäden oder Unfällen fällt auf, dass Gegenstände aus Holz auch Verschleißerscheinungen aufweisen können. Wacklige Stühle, zugige Fenster, abgestoßene Ecken, gerissenes Türblatt, gebrochene Bank, Schrauben drehen durch oder eine Tür schleift – im Facility Management ein ganz normaler Alltag. In diesem Seminar erfahren Sie das Wichtigste über die Arbeit mit Holz und erlernen in einer praktischen Einheit den sicheren und richtigen Umgang mit dem Material und den Handwerkzeugen.

### Inhalt des Seminars

- Eigenschaften von Holz, Verwendung, Einkauf
- Qualität von Werkzeug, Instandhaltung, Pflege, Lagerung, Ordnung
- Praktische Übung: Stecheisen schärfen und Handhobel einstellen
- Umgang mit Handmaschinen und Bohrer, Bits, Senker, Fräser
- Die Holzreparatur: beschädigtes Holz austauschen, Verbindungstechniken
- Praktische Übung: Holz an schadhafter Stelle ersetzen und einpassen

### Ziel der Veranstaltung

Kompetenz und Sicherheit im Umgang mit Holz und Handwerkzeug auffrischen und vertiefen



### Informationen

**Ort:** Potsdam

**Termin:** N.N.

**Trainer:** Sebastian Gerds

**Anmeldung bis:** N.N.

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Müll?](#)

[Hochbeete bauen](#)

[Niedrigseilkonstruktionen](#)



# Visuelle Routineinspektionen für sichere Spielplätze und -geräte

Anforderungen der DIN EN 1176

Das Seminar vermittelt Ihnen das nötige fachliche Hintergrundwissen zur Durchführung visueller Routineinspektionen für sichere Spielplätze und -geräte. Sie erhalten einen Überblick über die Rechtsgrundlagen, DIN-Normen und technischen Regeln, darunter auch die EN 1176 Teil 1. Erfahrene Referierende vermitteln Ihnen die Grundlagen der visuellen Routineinspektion und erläutern Haftungs- und Versicherungsaspekte. Eine praktische Spielplatzbegehung mit Anwendung der Checkliste ergänzt den theoretischen Teil des Seminars.

## Inhalt des Seminars

- Allgemeine sicherheitstechnische Anforderungen und Prüfverfahren (EN 1176 Teil 1)
- Anleitung für Installation, Inspektion, Wartung und Betrieb
- Die visuelle Routineinspektion – Häufigkeit, Planung, Durchführung
- Eingrenzung, Einfriedung, Bepflanzung, Hygienemaßnahmen
- Haftungs- und Versicherungsaspekte
- Checkliste Spielplatzinspektion

## Ziel der Veranstaltung

das nötige fachliche Hintergrundwissen zur Durchführung visueller Routineinspektionen für sichere Spielplätze und -geräte



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 18.09.2023

**Trainer:** TÜV Rheinland Akademie GmbH

**Anmeldung bis:** 24.07.2023

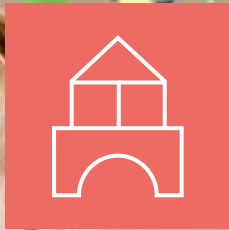
**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

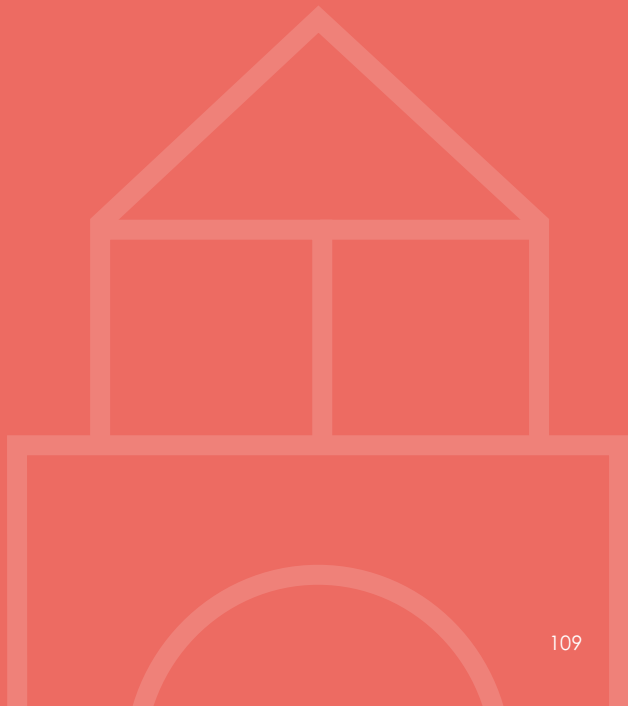
[Priorisieren](#)

[Instandsetzung](#)





# Hort





# Dokumentation im Hort

## Kinder an der Reflexion ihrer Bildungsprozesse beteiligen

Beobachtung und Dokumentation stellen im Hort eine besondere Herausforderung dar. Sie gehören zur elementaren Basis pädagogischer Arbeit, benötigen jedoch ein spezielles Zeitmanagement und bedienen sich – dem Lebensalter der Kinder entsprechend – eigener Herangehensweisen. Die Einmaligkeit von Kindern wahrzunehmen und u. a. im Portfolio sichtbar zu machen, gelingt dann am besten, wenn wir auf ihre Bedürfnisse reagieren und einen kreativen Dialog miteinander gestalten. Kinder, die an der Formulierung ihrer Bildungsinteressen beteiligt werden, entwickeln ein Gefühl von Selbstwirksamkeit.

### Inhalt des Seminars

- Beschreibendes, bewertungsfreies Beobachten üben
- Zeitliche Organisation von Dokumentation bedenken
- Methoden gemeinsamen Dokumentierens mit Kindern vorstellen
- Fragetools nutzen, um mit Kindern ihre Bildungsprozesse zu reflektieren
- Kinder an der Planung ihrer Bildungsinteressen beteiligen
- Computergestützte Gestaltung einer Portfolioseite erproben

### Ziel der Veranstaltung

Kinder darin unterstützen, sich als handlungsfähige Persönlichkeiten zu erleben, die selbstbestimmt mit ihrer freien Zeit umgehen können



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 23.01.2023 (1); 27.03.2023 (2)

**Trainerin:** Sabine Lippold

**Anmeldung bis:** 09.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

[Portfolio](#)

[Digitale Dokumentation](#)



# Zwischen TikTok und Squid Game

Jugendliche und Familien in der digitalen Welt begleiten



TikTok, Minecraft, Squid Game und gefühlt jeden Tag ein neuer medialer Trend. Wir wollen nicht hinterher stolpern, sondern unsere Zielgruppe souverän digital begleiten. Im Seminar nehmen wir darum das „digitale Ich“ in den Blick. Was bedeutet Aufwachsen in einer medial geprägten Lebenswelt? Gemeinsam ergründen wir die Faszination digitaler Medien und legen den Fokus auf die Chancen, die sie bereithalten, um so eine Haltung im Hinblick auf ihre Nutzung zu entwickeln. Offenheit und auch Mut sind gefragt, um uns in unserer alltäglichen Arbeit den Herausforderungen zu stellen.

## Inhalt des Seminars

- Digitale Lebenswelten und Mediensozialisation
- Jugendrelevante Medienthemen erkennen
- Begleitung auf Social Media
- Herausforderungen im Netz
- Digitale Beziehungsarbeit

## Ziel der Veranstaltung

Handlungssicherheit im Umgang mit Social Media erlangen, neue Methoden für die entsprechende Arbeit mit Kindern und Jugendlichen kennenlernen und so eine eigene Haltung entwickeln



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 16.02.2023

**Trainer:** Bits21: Johanna Sprenger

**Anmeldung bis:** 02.02.2023

**Fortbildungspunkte:** 4

### Auch interessant

[Stop Motion Technik](#)

[Mediale Figuren](#)

[Philosophieren](#)



# Gemeinsame Verantwortung von Hort und Grundschule

Familien dabei nicht vergessen!

Wie können sich Hort und Grundschule dabei unterstützen, ihre Bildungsaufträge umzusetzen, um damit die Familienarbeit zu verbessern? Den Blick über den eigenen Bereich hinaus zu erweitern und sich auf Augenhöhe zu begegnen, spielen dabei eine wichtige Rolle. Ein sicheres Verständnis des eigenen Bildungsauftrags, transparente Kommunikation und gegenseitige Anerkennung bilden die Basis für eine gelingende Zusammenarbeit und führen zu einer Verbesserung der Elternarbeit. Im Seminar erfahren Sie praktische Ansätze, wie Sie dazu beitragen können.

## Inhalt des Seminars

- Anerkennung gegenseitiger Bildungsaufträge (Hort/Schule)
- Aspekte, Elemente und Strategien der täglichen Übergänge
- Elternarbeit im Ganztag: Was beinhaltet Familienarbeit?
- Vielfältige und respektvolle Kommunikation
- Praktische Handlungsansätze

## Ziel der Veranstaltung

durch strukturelle Verbesserung der Zusammenarbeit zwischen Schule und Hort die Familienarbeit verbessern



### Informationen

**Ort:** MS® Teams (1); Berlin (2)

**Termine:** 27.04.–28.04.2023 (1);  
09.06.2023 (2)

**Trainerin:** Heike Schmidt

**Anmeldung bis:** 13.04.2023 (1);  
14.04.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Mehrsprachigkeit](#)





# Regeln für den Klassenchat

Gemeinsam einen guten Umgang  
mit sozialen Medien finden



Die Fortbildung gibt pädagogischen Fachkräften Unterstützung, wie Grenzen und Regeln für Gruppenchats mit Schulgruppen gesetzt und ausgehandelt werden können. In regem Austausch erarbeiten die Teilnehmenden, welche Konflikte in Messengern auftreten und wie diesen Herausforderungen über Chatregeln begegnet werden kann. Verschiedene Messenger werden dazu in den Blick genommen und Regelbeispiele diskutiert, sodass pädagogische Fachkräfte gemeinsam mit ihren Schülerinnen und Schülern ein respektvolles und sicheres digitales Miteinander fördern können.

## Inhalt des Seminars

- Digitalisierung und Veränderung von Kommunikation
- Entwicklungsaufgaben
- Social Media und Messenger
- Stress im Netz
- Vorstellung medienerzieherischer Angebote

## Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse und Handlungssicherheit im Umgang mit Messengern und sozialen Netzwerken erlangen, um Kinder gut und sicher im Netz zu begleiten



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 09.11.2023

**Trainer:** Bits21: Johanna Sprenger

**Anmeldung bis:** 26.10.2023

**Fortbildungspunkte:** 4

### Auch interessant

Digital Bonding 

Sexuelle Übergriffe 

Familien stärken 



# Alle gleich, jede\*r anders

## Der Vielfalt im Hort gerecht werden

Vielfaltsorientierte pädagogische Kompetenz ermöglicht eine Weiterentwicklung einer Erziehungspartnerschaft auf Augenhöhe mit den diversen Familien eines Hortes. Da es essenziell ist, sämtlichen Kindern eine antirassistische Bildung und Erziehung zukommen zu lassen – sowohl denen, die selbst von Rassismus betroffen sind, als auch allen anderen, setzen wir uns auch mit den Kriterien einer rassismuskritischen Pädagogik sowie dem Ansatz der Lebensweltorientierung auseinander. Anhand von Praxisbeispielen und Reflexion der Hortpraxis erarbeiten wir eigene Lösungen, um Anerkennung von Vielfalt und Differenz zu fördern.

### Inhalt des Seminars

- Vielfaltskompetenz im Kontext Hort erlangen
- Reflexion migrantischer Einflussfaktoren auf Erziehung
- Auswirkungen von Rassismus auf die Entwicklung und Identität von Kindern und Jugendlichen
- Kennenlernen von Kriterien einer rassismuskritischen Pädagogik
- Kennenlernen vielfaltssensibler Materialien

### Ziel der Veranstaltung

faire Bildungschancen gestalten



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 20.09.2023

**Trainerin:** Rihab Chaabane

**Anmeldung bis:** 06.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

RESPEKT!

Auffälligkeiten

Alle sind gleich





# Inklusion – Individualität, Vielfalt und Gemeinsamkeit





# Ich als Mann in der Kita

## Männliche Erzieher unter Generalverdacht

Die bereits mehrfach erfolgreich durchgeführte zweitägige Fortbildung bietet Ihnen die Gelegenheit, sich reflektiert, partizipativ und nachhaltig mit der Berufsausübung als männlicher Erzieher und der Thematik „Generalverdacht“ auseinanderzusetzen. Sie werden sich fachlich gerahmt kollegial austauschen, das eigene Arbeitsfeld beleuchten und sich somit, ausgestattet mit neuen Ideen und Impulsen, für die pädagogische Praxis stärken. Ein besonderer Fokus wird im Seminarkontext auf ihre persönlichen Arbeitserfahrungen gelegt, sodass es ausreichend Raum für Ihre eigenen Wünsche und Anliegen geben wird.

### Inhalt des Seminars

- Fundierter Input zur geschlechtlichen Sozialisation von Kindern und zum Einfluss von Geschlecht auf den pädagogischen Alltag („doing gender“)
- Impulse zur (Selbst-)Reflexion der eigenen vergeschlechtlichten Erzieherrolle
- Fachliche Auseinandersetzung mit geschlechtlichen Zuschreibungen gegenüber Kindern und Teammitgliedern
- Entwicklung von Handlungsansätzen für einen konstruktiven Umgang mit geschlechtlichen Zuschreibungen
- Bedeutung von Schutzkonzepten in Bezug auf den Generalverdacht

### Ziel der Veranstaltung

die Rolle von Geschlecht in der Kita reflektieren und Strategien eines professionellen Umgangs mit möglichen Verdachtsmomenten erarbeiten



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termine:** 13.01.2023 (1);  
20.01.2023 (2))

**Trainer:** Malte Sicking

**Anmeldung bis:** 30.12.2022

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Bilinguale Erziehung](#)

[Schwierige Gespräche](#)



# Auffälligkeit oder Herausforderung?

## Besondere Kinder verstehen und begleiten



In der pädagogischen Arbeit erleben wir immer wieder Kinder, die in ihrer Besonderheit beachtet werden müssen. Wir merken die Herausforderung. Wie können wir diesen Kindern begegnen und ihre Entwicklung individuell begleiten? Gelingt es, die Situation ganzheitlich zu betrachten? Diese und andere Fragen werden wir im Seminar beantworten und Wege der Inklusion aufzeigen. Wir betrachten u. a. Kinder mit Autismus, AD(H)S, Downsyndrom, fetalem Alkoholsyndrom oder traumatischen Erfahrungen.

### Inhalt des Seminars

- Input zu verschiedenen Ursachen von Besonderheiten
- Mögliche Hintergründe von auffälligem Verhalten
- Bedürfnisorientierte Betrachtung des Kindes und Reframing
- Ressourcenorientierte Haltung und positive Verhaltensunterstützung
- Blick auf Situation und pädagogische Fachkraft

### Ziel der Veranstaltung

Besonderheiten der Kinder verstehen, Umgang mit Herausforderungen erlernen, Chancen im Handeln erkennen und eigene Sicherheit finden



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 23.02.–24.02.2023

**Trainer:** Johannes Kosler

**Anmeldung bis:** 09.02.2023

**Fortbildungspunkte:** 12

### Auch interessant

[U3-Kinder verstehen](#)

[Traumapädagogik](#)

[Kinder beobachten](#)



# Förderung der emotional-sozialen Entwicklung in der Kita

## Umgang mit herausforderndem Verhalten

Der Anteil an Kindern mit emotional-sozialem Förderbedarf in der Kita scheint zuzunehmen. Nicht selten stellen diese Kinder hohe Anforderungen an die pädagogischen Fachkräfte und wirbeln den Kitaalltag oft ziemlich durcheinander. Die pädagogischen Fachkräfte sind dann besonders gefordert, sich Möglichkeiten der Unterstützung zu überlegen, die das Kind in seiner Entwicklung fördern. Aber auch die anderen Kindern profitieren von einer aktiven Auseinandersetzung mit Gefühlen und Verhalten in sozialen Situationen.

### Inhalt des Seminars

- Theoretische Grundlagen der emotional-sozialen Entwicklung
- Praxisnahe und spielerische Möglichkeiten der Förderung
- Fallbesprechung

### Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse zu emotional-sozialer Entwicklung und ihrer Förderung erlangen



### Informationen

**Ort:** Köln (1); Berlin (2)

**Termine:** 10.08.–11.08.2023 (1);

14.09.–15.09.2023 (2)

**Trainer:** Robert Gärtner

**Anmeldung bis:** 15.06.2023 (1);

20.07.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

Entwicklungspsychologie 



# Männliche Fachkräfte und Jungenarbeit in der Kita

## Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen



Männliche pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und Horten sind vielerorts noch eher die Ausnahme. Doch insbesondere Jungen bedürfen männlicher Vorbilder, an denen sie wachsen und sich orientieren können, um sich ein eigenes Verständnis davon machen zu können, was einen „Mann“ eigentlich ausmacht. Zudem haben Jungen häufig eigene Themen, die sie lieber „unter sich“ besprechen, oder benötigen in den jeweiligen Einrichtungen die für sie passenden pädagogischen Angebote. Das Seminar widmet sich der Frage, wie Jungen bestmöglich in ihrer individuellen Entwicklung unterstützt und von Geschlechteranforderungen entlastet werden können.

### Inhalt des Seminars

- Grundlagen geschlechterreflektierter Pädagogik
- Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als Mann (im Team der Einrichtung, aber auch als Rollen Vorbild für die Kinder)
- Bedürfnisse und Angebote für Jungen in pädagogischen Einrichtungen
- Erfahrungsaustausch
- Fallbesprechung

### Ziel der Veranstaltung

Sicherheit im Umgang mit Jungen und der eigenen Rolle gewinnen



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 12.10.–13.10.2023

**Trainer:** Robert Gärtner

**Anmeldung bis:** 17.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Ich als Mann](#)

[Bindungstheorie](#)

[Naturcamp](#)



# Alle sind gleich, doch manche sind gleicher

Wer wird in dieser Welt mitgedacht?

In diesem Erfahrungsraum treffen gesellschaftskritische Impulse und Kreativität auf eigene Privilegien bzw. Nicht-Privilegien sowie auf traditionelle Machtstrukturen und deren Zusammenwirken. Es werden praktische, künstlerische sowie intersektionale Methoden entwickelt und Räume zur Reflexion und Sensibilisierung geschaffen, um sich den Themen Privilegien und Diskriminierung zu nähern. Offenheit, Tiefblick, eine kritische Auseinandersetzung mit sich selbst und Spaß begleiten unsere gemeinsame Seminarzeit.

## Inhalt des Seminars

- Methoden der Antidiskriminierungsarbeit kennenlernen
- Kritische Weißseinsforschung und intersektionale Bildungsarbeit erkunden
- Eigene gesellschaftliche Positionierung benennen, hinterfragen und reflektieren
- Eigene nächste Schritte formulieren und planen

## Ziel der Veranstaltung

kleine und große Allianzen gegen Diskriminierung in unserem Alltag bilden



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 09.05.–10.05.2023

**Trainerin:** Stefanie-Lahya Aukongo

**Anmeldung bis:** 14.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

RESPEKT!

Kinderrechte

Familien stärken





# Ich bin doch nicht rassistisch – oder?

Rassismuskritisch handeln, aber wie?



Rassismus ist in unserer Gesellschaft präsent – manchmal ganz offensichtlich in Form von Abwertung, manchmal „subtil“ in Form von Mikroaggressionen. Wie kann ich erkennen, ob eine Aussage rassistisch ist? Wo denke ich selbst rassistisch? Und wie kann ich etwas gegen Rassismus in meinem Umfeld tun? In diesem Seminar soll es um eine Auseinandersetzung mit Rassismus in der Gesellschaft, im Bildungsbereich sowie im eigenen Denken und Handeln gehen. Mit interaktiven Methoden zur Selbst- und Praxisreflexion werden erlernte Denkweisen hinterfragt und gemeinsam Handlungsmöglichkeiten entwickelt.

## Inhalt des Seminars

- Diskriminierung und Rassismus in Deutschland und im pädagogischen Setting
- Auseinandersetzungen mit kritischem Weißsein und der eigenen gesellschaftlichen Position
- Reflexion erlernter Denkweisen und eigener Dominanzen bzw. Marginalisierungen
- Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten im (pädagogischen) Alltag

## Ziel der Veranstaltung

Rassismus erkennen; Handlungsoptionen entwickeln und unbewussten rassistischen Denkweisen auf die Spur kommen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 09.02.–10.02.2023

**Trainerinnen:** ISTA: Adalca Tomás & Ellena Hüther

**Anmeldung bis:** 26.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Medien im Dialog](#)

[Schwierige Gespräche](#)





# Kinderperspektiven





# Der Stichtag naht. Ist das Kind bereit für die Schule?

## Die Gestaltung des letzten Kindergartenjahres

In diesem Seminar nehmen Sie die Gestaltung des letzten Jahres vor der Schule genauer in den Blick. Wie können Sie diese Zeit, den Übergang, den Abschluss aktiv und freudvoll gestalten und pädagogisch begleiten? Welche konzeptionellen Überlegungen helfen Ihnen, insbesondere im offenen Konzept? Dies wollen wir gemeinsam erarbeiten und folgen dabei dem Selbstverständnis von Kitas, dem eigenen Bildungsauftrag, den neueren Erkenntnissen der Hirnforschung ebenso wie dem Anliegen, Kindern und deren Familien das Beste mitzugeben. Werden Sie zur Expertin bzw. zum Experten des letzten Kitajahres!

### Inhalt des Seminars

- Abgrenzung und Einordnung der Begriffe Schulreife und Schulfähigkeit
- Blick auf Kompetenzen der Kinder und den Übergang zur Schule
- Das Jahr vor der Einschulung hinsichtlich der Begleitung der Kinder
- Auftrag und Selbstverständnis der Kitas
- Aufgaben und Herausforderungen der Kitas im Übergangsprozess
- Positionierung der Kita gegenüber der Grundschule
- Begleitung und Beratung der Familien

### Ziel der Veranstaltung

das Vorschuljahr pädagogisch angemessen gestalten und den Begriff Schulfähigkeit einordnen können



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 20.03.2023; 28.06.2023

**Trainerin:** Silke Lehmann

**Anmeldung bis:** 06.03.2023;  
14.06.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

[Kinder beobachten](#)

[Entwicklungspsychologie](#)



# Ganzheitliche Eingewöhnung

## Grundstein für eine vertrauensvolle Erziehungspartnerschaft



„Ich gebe Ihnen heute das größte Geschenk in meinem Leben. Passen Sie gut auf mein Kind auf!“ So übergab mir am ersten Kitatag ein Vater mit feuchten Augen seinen Sohn zur Eingewöhnung!. Ich merkte, ihm fiel dies extrem schwer. Als pädagogische Fachkraft wurde mir deutlich, dass die Eingewöhnung ein zentraler Punkt ist. Sie ist die Basis für eine zukünftige vertrauensvolle Erziehungspartnerschaft. Der Fokus sollte hierbei nicht rein auf dem neuen Kind liegen. Wichtig ist, auch Erziehungsberechtigte mit einzugewöhnen, emphatisch in den Prozess einzubinden und immer wieder emotional abzuholen.

### Inhalt des Seminars

- Definition von Erziehungspartnerschaft über interne Qualitätsvorstellungen und Berliner Modell
- Meine Rolle und Aufgabe als Entwicklungsexpertin bzw. -experte
- Was ist wichtig? Wo sind Grenzen? Was „triggert“ eine bzw. einen?
- Gestaltung einer ganzheitlichen Eingewöhnung mit allen Beteiligten
- Entwicklung von Rahmenbedingungen und Qualitätsstandards für eine bedürfnisorientierte Eingewöhnung

### Ziel der Veranstaltung

eine ganzheitliche Eingewöhnung als Grundstein für ein vertrauensvolles Miteinander von Familien und pädagogischen Fachkräften gestalten können



### Informationen

**Ort:** MS® Teams (1); Köln (2)

**Termine:** 19.04.–20.04.2023 (1);

12.09.–13.09.2023 (2)

**Trainerin:** mindGIFT AKADEMIE:

Judith Brix

**Anmeldung bis:** 05.04.2023 (1);

23.08.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 16



# U3-Kinder verstehen und achtsam begleiten

## Navigationshilfen durch die Autonomiephase

Die Arbeit mit den Kleinsten kann in bestimmten Situationen zur Herausforderung werden. Eben haben die Kinder noch ruhig gespielt und plötzlich kippt die Stimmung. Wutanfälle sind keine Seltenheit und führen zu Stress bei Kindern und pädagogischen Fachkräften. Wenn wir Kinder besser verstehen, können wir ihren emotionalen Bedürfnissen entgegenkommen und einen Rahmen schaffen, in dem sie sich nachhaltig gut entwickeln. Wie dies im Kindergartenalltag gelingen und sowohl durch eine achtsame Kommunikation als auch eine sinnvolle Gestaltung von Übergängen unterstützt werden kann, werden wir anhand verschiedener Beispiele aus der Praxis erarbeiten.

### Inhalt des Seminars

- Kinder verstehen und achtsam begleiten
- Dem natürlichen Drang nach Autonomie achtsam begegnen
- Umgang mit Wutanfällen
- Wenn Kinder sich streiten, gegenseitig hauen oder beißen
- Wertschätzung statt Lob und Belohnungen
- Erziehung ohne Strafen
- Umgang mit Konflikten
- Übergänge erkennen, analysieren und planen

### Ziel der Veranstaltung

Verhaltensweisen von U3-Kindern verstehen und daraus Strukturen und Methoden für einen achtsamen Umgang ableiten



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 24.08.–25.08.2023

**Trainerin:** Susanne Potthast

**Anmeldung bis:** 10.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Welt entdecken](#)

[Naturerleben](#)

[Schnulleralarm](#)



# Grundlagen der Bindungstheorie

## Die Bedeutung von Feinfühligkeit für die gesunde sozial-emotionale Entwicklung



In diesem Seminar befassen wir uns mit dem Zusammenhang zwischen sicherer und stabiler Beziehung und dem Entdeckungsdrang des Kindes. Welche verschiedenen Typen von sicherer Beziehung gibt es und welche Bedingungen müssen dafür erfüllt sein? Wie wirken sich die unterschiedlichen Bindungstypen auf die Eingewöhnung oder die weitere Entwicklung des Kindes aus? Wir beschäftigen uns weiterhin mit dem Konzept von Feinfühligkeit als wesentlicher Voraussetzung für eine sichere Beziehung, mit stimulierender Empathie in Bezug auf Kinder mit Beeinträchtigungen und mit psychischen Erkrankungen von Bezugspersonen als Risikofaktor.

### Inhalt des Seminars

- Gleichgewicht von Bindung und Exploration
- Die Bedeutung der Bezugsperson als „sicherer Hafen“
- Verschiedene Bindungstypen (auch: Selbstreflexion)
- Bindung in Bezug auf Eingewöhnung und Entwicklung
- Einblick in das Konzept der Feinfühligkeit und feinfühlig Interaktion
- Stimulierende Feinfühligkeit
- Psychische Erkrankungen von erziehungsberechtigten Personen als Risikofaktor

### Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse zur Bindungstheorie und Bedeutung feinfühlig Interaktion erlangen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 04.09.2023

**Trainerin:** Myriam Kramer

**Anmeldung bis:** 21.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Lerngeschichten](#)

[Natürlich gebildet](#)

[Sprachauffälligkeiten](#)



# Demokratiebildung

## Die Kita als Kinderstube der Demokratie

„Demokratie ist die einzige Gesellschaftsform, die gelernt werden muss“ (Oskar Negt, Sozialphilosoph). Demzufolge sollte eine Kindertageseinrichtung, als eine Art Mini-Gesellschaft, Kindern die Möglichkeit bieten, Demokratie als Gesellschafts- und Lebensform zu erfahren. In dem Seminar entdecken Sie, wie Demokratie im pädagogischen Alltag, auch schon mit den Jüngsten, realisiert werden kann. Praktische Beispiele veranschaulichen Ihnen die didaktische und methodische Umsetzung.

### Inhalt des Seminars

- Demokratie als Herrschafts-, Gesellschafts- und Lebensform
- Der Kindergarten als Mini Gesellschaft (embryonic society)
- Unmittelbare methodische und didaktische Umsetzung demokratischen Handelns in der Kindertageseinrichtung
- Konkrete Umsetzung anhand von praktische Beispielen
- Klärung gesicherter demokratischer Kinderrechte
- Machtverhältnisse in pädagogischen Einrichtungen
- Gremien und Verfahren für Kinder bewältigbar gestalten

### Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse darüber erlangen, warum und wie unmittelbares demokratisches Handeln mit Kindern in der Einrichtung konkret umgesetzt werden kann



#### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 23.10.–24.10.2023

**Trainer:** Daniel Frömbgen

**Anmeldung bis:** 28.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

Klimaschutz

Alle sind gleich

Mehrsprachigkeit





# Entwicklungspsychologie (null bis sechs Jahre)

Was sollen Kinder wann können?



Von pädagogischen Fachkräften in Krippe und Kindertageseinrichtungen wird erwartet, die Kinder in ihren Entwicklungsschritten zu begleiten. Gerade auch im Hinblick auf die Übergänge sollen Kinder frühzeitig entsprechend gefördert werden. Doch oft gehen die Theorien der eigenen schulischen Ausbildung im beruflichen Alltag verschütt. Welche Entwicklungsschritte sind in den verschiedenen Altersgruppen wichtig? Wie und wo sehe ich sie in der täglichen Praxis? Wie gehe ich damit um? Lassen Sie uns gemeinsam die kindliche Entwicklung genauer unter die Lupe nehmen und wieder stärker in den Fokus rücken.

## Inhalt des Seminars

- Bereiche der kindlichen Entwicklung
- Die Entwicklung eines Kindes im Säuglingsalter, im Krabbel- und Lauftalter sowie Kindergartenalter
- Konkrete Umsetzungsideen für den pädagogischen Alltag

## Ziel der Veranstaltung

Entwicklungsschritte erkennen, feinfühlig darauf reagieren und das Kind angemessen in seinem Großwerden begleiten können



### Informationen

**Ort:** München

**Termin:** 06.11.–07.11.2023

**Trainerin:** Christa Kleebinder

**Anmeldung bis:** 11.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Lerngeschichten](#)

[Herausforderndem Verhalten](#)

[100 Sprachen](#)



# Wie aus kindlichem Spiel Theater wird

Theater mit Kindern ab zwei Jahren

Kinder spielen gern Rollen und Geschichten. Sie verarbeiten dabei ihren Alltag und entwickeln ihre Fantasie. Sie lernen, sich gegenseitig wahrzunehmen, und üben Bewegung, Sprache und soziale Fertigkeiten. Das Theaterspielen ist für Kitas wie geschaffen. Was mache ich als pädagogische Fachkraft, wenn ich mit dem Theaterspiel keine Erfahrung habe? Wie stelle ich ein Theaterprojekt auf die Beine? Was kann ich in der Morgenrunde tun? Wie macht man überhaupt Theater, wenn die Kinder nicht lesen können? Durch praktische Übungen und Theorie-Inputs finden Sie auf spielerische Weise Antworten auf diese Fragen.

## Inhalt des Seminars

- Aufwärmspiele, Bewegungs- und Stimmübungen
- Theaterübungen und -formen
- Entwickeln einfacher Theaterszenen mit Kindern
- Praktische Umsetzung im Kitaalltag

## Ziel der Veranstaltung

gemeinsam mit Kindern das Theaterspiel nutzen, um den Alltag neu zu entdecken



### Informationen

**Ort:** München

**Termin:** 06.03. – 07.03.2023

**Trainer:** Alexander Goy

**Anmeldung bis:** 09.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Gleichgewicht](#)

[KINDERTANZ!](#)

[Magie des Films](#)





# Kinderschutz





# Sexuelle Übergriffe unter Kindern

## Unterschied zwischen altersangemessenem Spielen und sexuellen Übergriffen bei Kindern

Grenzverletzendes Verhalten durch sexuelle Übergriffe unter Kindern ist eine Problematik, die in der pädagogischen Praxis verstärkt bemerkt und thematisiert wird, einhergehend mit Fragen bezüglich der Einordnung sexueller Übergriffe und des „richtigen“ Umgangs damit. Neben der Wahrnehmung und Einschätzung von sexuellen Übergriffen soll es im Seminar auch um den fachlichen Umgang mit diesem Verhalten gehen. Es werden praxisnah Maßnahmen erörtert, die erstens Unterstützung und Schutz für das betroffene Kind ermöglichen und zweitens dem sexuell übergriffigen Kind Hilfestellung zur Verhaltensänderung anbieten.

### Inhalt des Seminars

- Psychosexuelle Entwicklung von Kindern im Alter von null bis sechs Jahren
- Sexuelle Übergriffe erkennen und von körperbetontem Spiel unterscheiden
- Differenzierung: erwachsene und kindliche Sexualität
- Handeln bei sexuellen Übergriffen unter Kindern: Kennenlernen des FRÖBEL-Verfahrens
- Vertiefung durch Fallbeispiele

### Ziel der Veranstaltung

sexuelle Übergriffe unter Kindern präventiv erkennen und verhindern



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termine:** 17.03.2023; 29.09.2023

**Trainerinnen:** Kerstin Horak & Carmen Breitsch

**Anmeldung bis:** 03.03.2023;  
15.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

[Klassen-Chat](#)



# Grundlagen der Traumapädagogik für die Kindertagesstätte

## Flucht- oder Migrationshintergrund verstehen



Die eigene Heimat verlassen zu müssen. Krieg, Gewalt und Tod erlebt oder die Erfahrung völliger Schutzlosigkeit gemacht zu haben. All das sind Beispiele für Erlebnisse, die Kinder traumatisieren können. Es sind Erfahrungen, die sich tief einbrennen und das Erleben und Verhalten von Kindern grundlegend beeinflussen können. Doch was heißt das eigentlich: „traumatisiert sein“? Wie kann man diese Kinder unterstützen? Was ist Traumapädagogik überhaupt? Sind Kinder, die derartige Krisen erlebt haben, automatisch „traumatisiert“? Diesen Fragen wollen wir uns im Seminar widmen.

### Inhalt des Seminars

- Grundlagen und Grundbegriffe der Traumapädagogik
- Flucht und Migration als traumatische Erlebnisse
- Möglichkeiten zum Umgang mit traumatisierten Kindern im pädagogischen Alltag
- Austausch zu Fällen aus Ihrer Praxis

### Ziel der Veranstaltung

traumatisierte Kinder besser verstehen und unterstützen können



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 04.05.–05.05.2023

**Trainer:** Robert Gärtner

**Anmeldung bis:** 09.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Sprachförderung](#)

[Sprachauffälligkeiten](#)

[Familienzentrum](#)



# Sexualisierte Gewalt gegen Kinder

## Erkennen, verstehen und sinnvoll handeln

Viele Kinder und Jugendliche erleben sexualisierte Gewalt. Im Jahr 2020 wurden laut Polizeilicher Kriminalstatistik 14.594 Fälle angezeigt. In Kitas löst der Verdacht auf sexualisierte Gewalt gegen Kinder häufig Unsicherheiten und Ängste im Hinblick auf die eigene Wahrnehmung und das weitere Vorgehen aus. Unser Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung fordert ein angemessenes fachliches Vorgehen, wenn Vermutungen der sexualisierten Gewalt gegen ein Kind entstehen. Das Seminar konkretisiert sexualisierte Gewalt sowie Möglichkeiten des Handelns und der Prävention in der Kita.

### Inhalt des Seminars

- Begriffsklärungen, Mythen, Zahlen
- Strategien der Täterinnen bzw. Täter, Erleben der Opfer
- Erkennen, beurteilen und handeln
- Präventionsmaßnahmen in der Kindertageseinrichtung
- Sexualisierte Übergriffe unter Kindern

### Ziel der Veranstaltung

mehr Sicherheit im Umgang mit sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche erlangen



### Informationen

**Ort:** Berlin (1); Köln (2)

**Termine:** 26.06.–27.06.23 (1);

19.10.–20.10.2023 (2)

**Trainerinnen:** Lucyna Wronska (1) &

Christine Greilich (2)

**Anmeldung bis:** 01.05.2023 (1);

24.08.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 16



# Häusliche Gewalt und Partnerschaftsgewalt

Wenn der Papa die Mama haut



Studien belegen, dass etwa jede vierte in Deutschland lebende Frau von Gewalt in der Partnerschaft betroffen ist. Kinder sind davon immer mitbetroffen. Sie hören, sehen und spüren die Aggression, Wut, Ohnmacht und Hilflosigkeit. Häusliche Gewalt ist stets ein Indikator für eine Kindeswohlgefährdung und fordert von den pädagogischen Fachkräften ein adäquates Handeln. Erfahren Sie im Seminar mehr über die Formen und Folgen sowie die Präventions- und Interventionsmöglichkeiten und lernen sie das Hilfe- und Unterstützungssystem kennen, um Methoden der kind- und altersgerechten Gesprächsführung zu proben.

## Inhalt des Seminars

- Ausmaß, Formen und Folgen häuslicher Gewalt
- Signale und Anzeichen erkennen
- Dynamiken, Schuld- und Schamgefühle, Geheimhaltungsdruck
- Häusliche Gewalt als Indikator für eine Kindeswohlgefährdung
- Interventionsstrategien auf Ebene des Kindes und der Eltern
- Hilfe- und Unterstützungssystem
- Gesprächsführung mit Eltern und mit dem Kind
- Präventive Angebote und Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

## Ziel der Veranstaltung

Handlungskompetenz in der Umsetzung des Kindesschutzes erweitern und Sicherheit in der Gesprächsführung mit Familien erlangen



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 06.11.–07.11.2023

**Trainerin:** Henrike Krüsmann

**Anmeldung bis:** 11.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Gesprächssituationen](#) 

[Schwierige Gespräche](#) 

[Familien stärken](#) 



# Kinderrechte in der Kita

## Zusätzliches Angebot für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Kinderschutz

Dieses Seminar soll bereits aktiven Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Kinderschutz dabei helfen, die UN-Kinderrechtskonvention aus der Theorie in den Arbeitsalltag zu übertragen. Wir reflektieren und hinterfragen Prozesse und Situationen in der Kitapraxis aus kinderrechtlicher Sicht, bei denen die Prinzipien Schutz, Teilhabe und Förderung von Kindern eine Rolle spielen. Gemeinsam erarbeiten wir neue Zugänge und Anwendungsmöglichkeiten für Kinderrechte.

### Inhalt des Seminars

- Einblick in die Historie, die Ziele und die aktuelle Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention
- Austausch über Kinderrechte und deren Grundprinzipien
- Identifizieren von Berührungspunkten im Kitaalltag
- Methoden und Praktiken zur Umsetzung der Kinderrechte

### Ziel der Veranstaltung

Anwendungsmöglichkeiten von Kinderrechten in der Kitapraxis entdecken und in die Einrichtung bzw. an das eigene Team multiplizieren



### Informationen

**Ort:** Köln (1); Berlin (2)

**Termine:** 27.04.–28.04.2023 (1);  
05.10.–06.10.2023 (2)

**Trainer:** Jonas Deitert

**Anmeldung bis:** 02.03.2023 (1);  
10.08.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

Barcamp 2023 







# Kochen und Mahlzeiten





# Vom Korn zum Brot

## Getreidevielfalt – vom Pausensnack bis zum Brötchen

Wir entdecken die Vielfalt von Getreide anhand von Aussehen und Geschmack. Den Verwandlungsprozess der Produkte können wir jederzeit beobachten. Mit einer Flockenquetsche und Getreidemühle stellen wir Haferflocken, Vollkornmehl und andere Getreideprodukte her. Wir starten mit einer kleinen Einführung in die Körnerkunde (schmecken, fühlen und sortieren). Welche Sorten gibt es überhaupt? Mit einer Klebaktion halten wir die Unterschiede fest – auch Aussehen und Verarbeitung. Am Ende werden wir gemeinsam aus dem vollen Korn schöpfen und Getreide verarbeiten z. B. zu Cornflakes, Haferschnitte, Popcorn, Hirseflockenbratlinge und vielem mehr.

### Inhalt des Seminars

- Verschiedene Getreidesorten mit allen Sinnen kennen- und unterscheiden lernen
- Haferkorn mit einfachen Hilfsmitteln wie einer Flockenquetsche verarbeiten
- Mahlen von Getreide mit einer Handsteinmühle
- „Gesunde“ Pausensnacks schmackhaft machen
- Aus selbst hergestellten Zutaten Brötchen und leckere Gerichte zubereiten

### Ziel der Veranstaltung

Getreidesorten unterscheiden können – geschmacklich und optisch, mit Kindern neue Sorten ausprobieren und den Weg „Vom Korn zum Brot“ erleben



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 16.03.2023

**Trainerin:** Regina Höfele

**Anmeldung bis:** 19.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Hochbeete bauen](#)

[Naturerfahrungen](#)

[Kochen mit Kräutern](#)



# Von vegan bis halal

## Umgang mit Essen in verschiedenen Kulturen



Ein Dauerbrenner in jeder Kita – was dürfen und sollen die Kinder essen? Ob eine Kita einladend für alle Kinder ist, zeigt sich bereits im Speisenangebot. Halal, koscher, bio, vegan – welche Werte und gesunden Lebensweisen zeigen sich bei der Zubereitung, beim Verzehr und den Ritualen rund ums Essen. Was bedeutet Fisch am Freitag bei den Christinnen bzw. Christen oder warum isst mehr als die Hälfte aller Menschen auf der Welt mit den Fingern? Besondere Feste holen auch besondere Speisen auf den Tisch. In diesem Seminar erfahren Sie auf „geschmackvolle“ Weise die Bedeutungsvielfalt der Nahrung in verschiedenen Kulturen. In unserem Haus wird halal gekocht.

### Inhalt des Seminars

- Eine Kita ohne „Schwein“, was bedeuten halal und koscher?
- Wertvorstellungen und Religionen geben Antworten auf artgerechte Tierhaltung und nachhaltige Landwirtschaft
- Essen mit allen Sinnen – aufnehmen, empfangen, hereinlassen
- Miteinander essen – Zugehörigkeit, Gemeinschaft, Gast oder einladende Person, „Tischsitten“
- Gemeinsam mit Kindern interkulturelles Essen zubereiten

### Ziel der Veranstaltung

kulturelle und traditionelle Vielfalt im Umgang mit Essen kennenlernen und in der Kita implementieren, um Vielfalt zu leben



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 09.05.2023

**Trainerinnen:** Susanne Wittenberg-Tschirch & Tugba Ucak

**Anmeldung bis:** 14.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Alle sind gleich](#)

[Bilderbücher](#)



# Vegetarisch kochen für Kinder

Tipps für eine gesunde und nachhaltige Küche,  
die Kindern schmeckt

Dass Kinder sich vegetarisch ernähren, ist heute keine Besonderheit. Vielmehr gehört die vegetarische Küche zu einem festen Bestandteil der Gemeinschaftsverpflegung. Dabei stehen uns zahlreiche Variationsmöglichkeiten zur Verfügung, die gleichzeitig eine ausgewogene Ernährung von Kindern gewährleisten. Die Vielfalt der vegetarischen Küche und die unterschiedlichen Geschmacksrichtungen erlauben es der Fachkraft, eine abwechslungsreiche Essensplanung zu gestalten.

## Inhalt des Seminars

- Vegetarisches Frühstück und vegetarische Snacks
- Lebensmittelgruppen für vegetarisches Kochen
- Fleisch- und Fischalternativen

## Ziel der Veranstaltung

Wissen über vegetarische Alternativen zu Fleisch und Fisch erhalten oder zu vertiefen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 11.05.–12.05.2023

**Trainerin:** Nadine Passage

**Anmeldung bis:** 27.04.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Nachhaltig Kochen](#)

[Mit Kindern essen](#)

[Einfach lecker](#)



# Kochen mit Kräutern

## Die Kräuterküche neu entdecken



Kräuter sind vielseitig verwendbar – zum Würzen, als Heilpflanze, zum Räuchern oder als Dekoration. Durch diese Vielseitigkeit bietet sich ein sehr großes Spektrum an Möglichkeiten. Wenn Kräuter in der Kitaküche genutzt werden, ergibt sich eine völlig andere Speisegestaltung mit neuen Geschmackserlebnissen, die auch die Kinder für eine Kräuterküche begeistern können.

### Inhalt des Seminars

- Bekannte und neue Kräuter vorstellen und verkosten
- Möglichkeiten aufzeigen, die Kräuter in die Kitaküche zu integrieren
- Gesundheitliche Aspekte von Kräutern und die entsprechende Anwendung in der Küche erklären
- Leckere Kräutergerichte kochen

### Ziel der Veranstaltung

Stellenwert von Kräutern in der Küche neu bewerten, um sie vielfältig zu nutzen



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 10.10.2023

**Trainerin:** Regina Bludau

**Anmeldung bis:** 15.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Tarnung](#)

[Naturerfahrungen](#)

[Gewaltfreie Kommunikation](#)



# Gelingende Kommunikation zwischen Küche und Pädagogik

Gemeinsam und gut vernetzt sind wir stark

Gemeinsam sind wir stark. So denken nicht nur die Pädagoginnen und Pädagogen einer Kindertageseinrichtung, sondern auch die dort tätigen Fachkräfte in der Küche. Wenn es gelingt, sämtliche Perspektiven zusammenzubringen, kann dies sowohl zu einer Qualitätssteigerung als auch zu noch größerer Zufriedenheit aller Beteiligten führen. Dazu ist es erforderlich, dass alle Fachkräfte auf Augenhöhe kommunizieren, ihre eigenen sowie die Kompetenzen der Teammitglieder kennen und schätzen. Gelingende Kommunikation, unkomplizierte Vernetzung und der Raum zum Austausch sind wichtige Grundpfeiler.

## Inhalt des Seminars

- Partnerschaft transportieren und lösungsorientiert kommunizieren
- Zielgerichtetes und erfolgreiches Argumentieren
- Vernetzungsideen: Wege des Austauschs von Good-Practice-Beispielen
- Austausch und Fallbeispiele
- Am zweiten Tag findet eine Hospitation statt

## Ziel der Veranstaltung

lernen, was ich als Einzelne bzw. Einzelner tun kann, damit Kommunikation gut gelingt, und wie wir uns auch nach dem Seminar optimal austauschen können



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 08.11.–09.11.2023

**Trainer/innen:** Alison Mannion-Ghanbari, Robert Kapa, Dirk Golze-Dornsiepen, Oliver Zörb

**Anmeldung bis:** 25.10.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Konfliktbewältigung](#) 



# Alternativen zu Zucker und Salz

## Die vielfältigen Möglichkeiten ohne Zucker und Salz leckere Gerichte zu kochen



Fruchtsäfte, Milch, Cerealien, Wurst ... In vielen von unseren Lebensmitteln gibt es eine enorme Menge an versteckten Salzen und verstecktem Zucker, die wir unbewusst mit der Nahrung aufnehmen, was auch insbesondere bei Kindern zu einem erhöhten Salz- und Zuckerkonsum führen kann. Laut zahlreicher Studien kann ein zu früher zu hoher Zuckerkonsum von Kindern zu Übergewicht im Erwachsenenalter führen. Durch die Verwendung von süßen und salzigen Alternativen wollen wir zu einer ausgewogenen Ernährung von Kindern beitragen und gleichzeitig viele leckere Gerichte zaubern.

### Inhalt des Seminars

- Zuckeralternativen vorstellen und deren Verarbeitungs- und Verwendungsmöglichkeiten zeigen
- Einen Wochenplan ohne Zucker und Salz erstellen
- Mit Gewürzen statt Salz kochen
- Leckere Gerichte ohne Zucker zubereiten

### Ziel der Veranstaltung

vielfältige Möglichkeiten kennenlernen, wie man auch ohne Zucker und Salz leckere Gerichte kochen kann



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 14.11.2023

**Trainerin:** Regina Bludau

**Anmeldung bis:** 19.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Nachhaltig Kochen](#)

[Essstörungen](#)

[Mit Kindern essen](#)



# Faire Beschaffung in der Kita

## Global verantwortliche Gemeinschaftsverpflegung und nachhaltige Veranstaltungen

Mit Kindern die Welt und den Fairen Handel entdecken – das geht schon in der Kita: Wo kommt unser Essen her? Wie leben Kinder und ihre Familien anderswo? So bietet der Faire Handel einen Einstieg in die Themenwelt von Globalem Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Mit fairer Beschaffung tragen Kitas zur Verbesserung von Lebens- und Arbeitsbedingungen der Arbeiterinnen und Arbeiter bei. Wir schauen auf Bezugsquellen und Produkte, sei es für die alltägliche Verpflegung oder bei Festen. Neben Fairem Handel nehmen wir auch weitere Aspekte in den Blick: für ein faires, regionales, saisonales und gesundes Bioessen.

### Inhalt des Seminars

- Was ist Fairer Handel? Grundprinzipien, Wirkungen und Agierende
- Die vielfältige Produktpalette des Fairen Handels
- Erkennungszeichen und Bezugsquellen
- Einstieg in die faire Beschaffung und wie nehmen wir Kolleginnen und Kollegen, Kinder und Familien mit?
- Rezeptideen, weiterführende Informationsquellen und Unterstützungsangebote
- Die FaireKITA-Auszeichnung

### Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse über faire und nachhaltige Gemeinschaftsverpflegung erlangen



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 06.03.–07.03.2023

**Trainerin:** Antje Edler

**Anmeldung bis:** 20.02.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

[Essstörungen](#)

[Hochbeete bauen](#)

[Recyclingmaterialien](#)





# Einfach lecker

## Tipps für Essen, das Kindern schmeckt



Kinder sollen gesund aufwachsen – dazu ist gutes und qualitativ hochwertiges Essen eine wichtige Voraussetzung. Küchenkräfte in Kitas sollten eine schmackhafte und ausgewogene Kost anbieten können sowie den Kindern einen entspannten und genussvollen Zugang zu gesunden Speisen vermitteln. Dieser Kurs richtet sich an Küchenkräfte, die zu betreuende Kinder voll oder teilweise selbstständig verpflegen.

### Inhalt des Seminars

- Grundlagen der Kinderernährung
- Essatmosphäre und -verhalten von Kindern
- Nahrungsmittelunverträglichkeiten/Allergene
- Umgang mit Süßigkeiten

### Ziel der Veranstaltung

Kindern einen Zugang zu gesundem und genussvollem Essen bieten können



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 25.01.2023

**Trainer:** Norbert Klose

**Anmeldung bis:** 30.11.2022

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Kinder beobachten](#)

[U3-Kinder verstehen](#)

[Kochen mit Kräutern](#)



# Kantine Zukunft

Für eine schmackhafte, nachhaltige und kostenneutrale Verbesserung auf den Tellern

Die Ernährungswende ist in vollem Gange und wir sind ein Teil davon. In Vorbereitung auf die Zusammenarbeit mit Kantine Zukunft, bieten wir dieses Seminar an, um Bedenken gegenüber den Veränderungen abzubauen und uns gemeinsam auf die neuen Herausforderungen vorzubereiten. Wir beschreiben die Kooperation, erläutern Lösungsansätze und werden themenbezogene Gerichte zubereiten. Dabei werden wir von gelungenen Umsetzungen hören, unsere Erfahrungen austauschen und themenbezogene Praxiseinheiten im Kochen miteinander gestalten.

## Inhalt des Seminars

- Kantine Zukunft und deren Ziele vorstellen
- Speiseplanung, Kalkulation, Kostenüberschussrechner (KÜR)
- Kostensenkung durch Kreislaufsystem, z. B. vegetarische Aufstriche aus Überproduktion
- Abfalldokumentation
- Saisonaler und regionaler Einkauf
- Kommunikation im Haus
- Einsatz von Hülsenfrüchten, heimischem und nicht heimischem Getreide (mit Praxisteil)
- Reduzierter Einsatz tierischer Produkte (mit Praxisteil)

## Ziel der Veranstaltung

auf die Zusammenarbeit mit Kantine Zukunft vorbereitet sein sowie Kenntnisse zu nachhaltiger, saisonaler und regionaler Ernährung erlangen



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termine:** 09.02.–10.02.2023;  
27.03.–28.03.2023

**Trainer:** Robert Kapa

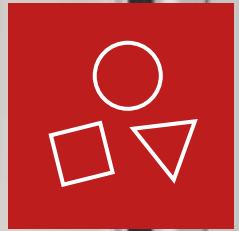
**Anmeldung bis:** 15.12.2022;  
30.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

Faire Beschaffung 





# Kulturelle Bildung





# KINDERTANZ!

## Tanzvermittlung für Kitakinder

Bewegung ist die erste Wahrnehmungs- und Ausdrucksform des Kindes und beeinflusst sein Denken und Handeln maßgeblich in seiner fortlaufenden Entwicklung. In der zweitägigen Fortbildung erwerben die Teilnehmenden Schlüsselkompetenzen, um Bewegung für Kinder zu gestalten und kreative Impulse aus dem zeitgenössischen Tanz anzubieten. In einer Mischung aus Theorie und Praxis werden entwicklungspsychologische Zusammenhänge herausgearbeitet und tänzerische Möglichkeiten aufgezeigt, Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten, zu fördern und zu fordern.

### Inhalt des Seminars

- Tanz als eigene Ausdrucksform erleben und verstehen
- Prinzipien der frühkindlichen Bewegungsentwicklung
- Mit Kindern im nonverbalen Gespräch sein
- Tanz- und Bewegungsangebote in der Einrichtung gestalten und entwickeln

### Ziel der Veranstaltung

lernen, welches Potenzial in der tänzerischen Arbeit mit Kindern steckt und wie niedrigschwellige Zugänge zu Tanz und Bewegung gelingen



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 28.09 –29.09.23

**Trainerin:** Sibylle Magel

**Anmeldung bis:** 03.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Yoga](#)

[Schwingen, Klettern](#)

[Kinder im Gleichgewicht](#)



# 100 Sprachen in der Atelierarbeit

## Impulse aus der Reggio-Pädagogik



In der Reggio-Pädagogik hat die Atelierpädagogik eine zentrale Bedeutung: Mit ihren 100 Sprachen (Loris Malaguzzi, Mitbegründer der Reggio-Pädagogik) finden Kinder im Atelier vielfältige Möglichkeiten der Weltaneignung, hier können sie ihren Erfahrungen und Erkenntnissen unmittelbar Ausdruck verleihen. Auch die meisten FRÖBEL-Einrichtungen verfügen über Ateliers oder Kreativräume und die Reggio-Pädagogik kann hier besonders inspirierend sein. Die Fortbildung vermittelt ein buntes Spektrum künstlerischer Aktivitäten sowie übertragbarer Inhalte bzw. Methoden und bietet viel Raum für das eigene künstlerische Arbeiten.

### Inhalt des Seminars

- Einsatz von Material und Methoden in Kitaateliers auf Basis der Reggio-Pädagogik
- Beschäftigung mit Kreativ- und Atelierpädagogik als Kern einer nachhaltigen Lernkultur
- Vertiefung konkreter Schwerpunkte wie „Das Atelier im offenen Konzept“, „Atelier und Alltag“, „Medienwerkstatt Atelier“
- Eigenes praktisches Arbeiten

### Ziel der Veranstaltung

Praxis und Philosophie der Reggio-Atelierarbeit sowie Impulse für die Umsetzung in FRÖBEL-Ateliers kennenlernen



### Informationen

**Ort:** Köln (1); Berlin (2)

**Termin:** 09.03–10.03.2023 (1);

13.11.–14.11.2023 (2)

**Trainerin:** Atelier Artig: Verena  
Görgen

**Anmeldung bis:** 12.01.2023 (1);

18.09.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 16



# Zungen-Rock'n'Roll und Zauberreim

## Sprachförderung durch Musik

Musik und Sprache haben viele Gemeinsamkeiten. Das gemeinsame Musizieren, das Singen von Liedern, das Sprechen von Versen, Tanzen und Bewegen sowie fokussiertes Musikhören kann Kindern dabei helfen, Sprache auf allen Ebenen zu entschlüsseln. In diesem Seminar bekommen die Teilnehmenden vielseitige Tipps und musikalisches Material zum spielerischen Umgang mit Sprache und Musik.

### Inhalt des Seminars

- Sprache und Musik – was verbindet sie?
- Verschiedene Sprachebenen und Möglichkeiten der Förderung durch Musik
- Wege der Vermittlung von Freude und Spaß an Musik, Sprache und Sprechen
- Spiele zur Förderung der Sprachentwicklung
- Stimm-Spiel-Geschichten, Lieder, Verse und Praxistipps, die die Sprachbildung fördern

### Ziel der Veranstaltung

lernen, welche Gemeinsamkeiten Musik und Sprache haben und wie Musik gezielt die verschiedenen Sprachebenen unterstützen kann



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 07.12.–08.12.2023

**Trainerin:** Eva Biallas

**Anmeldung bis:** 23.11.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Entwicklungspsychologie](#)

[Bilderbücher](#)

[Familienzentrum](#)



# Magie des Films erleben

## Einstellung, Szene, Kurzfilm – Filmbildung für Kitakinder



Bewegte Bilder sind mehr als Clips auf dem Tablet und das Kino ist ein Tausendsassa, das mehr kann als Geschichten erzählen. Gerade junge Kinder bringen eine große Offenheit mit, sich auf experimentelle Filmformen einzulassen. Die Fortbildung führt in die kindgerechte Filmanalyse und -praxis ein, indem sie kleine filmische Formen – Einstellungen, Szenen und Kurzfilme – in den Mittelpunkt stellt. Dabei erfahren die Teilnehmenden auch, wie vielseitig Filmbildung ist, dass Kinder mit Filmkunst besondere ästhetische Erfahrungen mit allen Sinnen machen können und wie die Impulse ganz praktisch in den Kitaalltag übertragen werden können.

### Inhalt des Seminars

- Vermittlung verschiedener, auch spielerischer Methoden der Analyse und des Vergleichs von Filmausschnitten und Kurzfilmen
- Erprobung von Analyse-Methoden
- Drehen einzelner kurzer Filmeinstellungen
- Kennenlernen des Ortes Kino mit seiner besonderen Magie

### Ziel der Veranstaltung




die künstlerische Vielfalt von Filmen jenseits von Disney & Co. sowie fantasievolle Impulse für die Filmbildung im Kindergarten kennenlernen



### Informationen

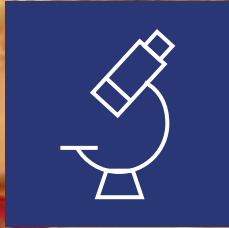
**Ort:** Berlin  
**Termin:** N.N.  
**Trainerin:** Stefanie Schlüter  
**Anmeldung bis:** N.N.  
**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Digital Bonding](#)   
[Digitale Medien](#)   
[Stop Motion Technik](#) 







**MINT**





# „Haus der kleinen Forscher“

## MINT in den Kitaalltag integrieren

Die Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“ macht nach außen sichtbar, was im Bereich MINT in ihnen steckt. Jeder Tag wird genutzt, um gemeinsam mit den Kindern spannende Entdeckungen zu machen und die Welt zu erforschen.

Um die Themen rund um MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik – weiterhin qualitativ in den Alltag zu integrieren und stetig weiterzuentwickeln, steht allen Interessierten 2023 wieder ein reichhaltiges Seminarangebot zur Verfügung.

Wir sind Netzwerkpartner der  
Stiftung „Haus der kleinen Forscher“



[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Für Einrichtungen in Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Bremen, Niedersachsen, Sachsen und Hessen besteht neben dem FRÖBEL-Angebot auch immer die Möglichkeit, bei den bekannten regionalen Netzwerken des „Hauses der kleinen Forscher“ MINT-Seminare zu besuchen.

Weiterhin gibt es ein umfangreiches Angebot an Onlineseminaren der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ über die > **Lernplattform Campus**. Dort finden Sie zahlreiche offene und moderierte Kurse sowie Webinare zu Themen von A wie Ansatz der Stiftung bis Z wie Zusammenarbeit mit Eltern. Diese Seminare zählen ebenso wie die Präsenzveranstaltungen für die (Re-)Zertifizierung.

Ihr Engagement für die frühe MINT-Bildung erfährt durch die Zertifizierung Ihrer Einrichtung als „Haus der kleinen Forscher“ Anerkennung und Wertschätzung. Zeigen Sie weiterhin, dass Sie MINT-Themen in den pädagogischen Alltag integrieren, und lassen Sie sich zertifizieren. Eine Auffrischung der Zertifizierung erfolgt alle zwei Jahre.

Die kostenfreie (Re-)Zertifizierung erfolgt unter:

> <https://zertifizierung.haus-der-kleinen-forscher.de/>

### Forschen zu Klängen und Geräuschen

**Trainer:** Martin Sobetzko

**Ort:** Köln

**Termin:** 10.03.2023; 13.03.2023

**Anmeldung bis:** 13.01.2023;  
16.01.2023

#### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen, um Klänge und Geräusche im Alltag zu entdecken
- „Klänge- und Geräuschemacher“, die die Kinder aus Alltagsmaterialien herstellen können
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

### Forschen zu Wasser in Natur und Technik

**Trainer:** Martin Sobetzko

**Ort:** Köln

**Termin:** 24.11.2023; 27.11.2023

**Anmeldung bis:** 29.09.2023;  
02.10.2023

#### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen, um Wasser in Natur und Technik zu entdecken und zu erforschen
- Technische Nutzung der Eigenschaften des Wassers im Alltag
- Entdecken und Forschen als Chance für eine inklusive Pädagogik
- Aufgaben der Lernbegleitung

### Magnetismus – unsichtbare Kräfte entdecken

**Trainerin:** Beata Tufas-Kaese

**Ort:** Essen

**Termin:** 24.01.2023; 28.04.2023

**Anmeldung bis:** 29.11.2022; 03.03.2023

**Trainer:** Sven Krebber

**Ort:** Hamburg

**Termin:** 01.03.2023

**Anmeldung bis:** 04.01.2023

#### Inhalte der Fortbildung:

- Magnete im Alltag – Forschungsanlässe erkennen und nutzen
- Eigenschaften von Magneten entdecken und erforschen
- Anwendungs- und Gestaltungsmöglichkeiten mit Magneten
- Versuche planen und durchführen, Messergebnisse auswerten und interpretieren

## Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten

**Trainerin:** Beata Tutas-Kaese

**Ort:** Essen

**Termin:** 08.08.2023; 23.11.2023

**Anmeldung bis:** 13.06.2023; 28.09.2023

**Trainerin:** Birgit Lang

**Ort:** Berlin

**Termin:** 27.09.2023; 15.11.2023

**Anmeldung bis:** 02.08.2023; 20.09.2023

### Inhalte der Fortbildung:

- Entdecken und Erforschen von Lebensräumen
- Erkennen von Einflussfaktoren und Mitgestaltung
- Partizipativen Prozess mit Kindern entwickeln

## Forschen rund um den Körper

**Trainerin:** Birgit Lang

**Ort:** Berlin

**Termin:** 26.04.2023; 10.05.2023

**Anmeldung bis:** 01.03.2023;  
15.03.2023

### Inhalte der Fortbildung:

- Zwölf Stationen für die Erkundung verschiedener Aspekte des menschlichen Körpers
- Entdeckungen: „Das gehört zu meinem Körper“
- Ideensammlung: „Den eigenen Körper wahrnehmen“

## Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken

**Trainer:** Sven Krebber

**Ort:** Hamburg

**Termin:** 11.10.2023

**Anmeldung bis:** 10.08.2023

### Inhalte der Fortbildung:

- Zahlen, Zählen, Rechnen im Alltag entdecken und nutzen
- Zahlen nutzen, um Muster und Strukturen zu beschreiben
- „Mathematikreis“ als Methode mathematischen Forschens

# Kreatives Tüfteln und Making in der Kita

## Spielerisch und kreativ mit den Jüngsten Technik und Tüfteln entdecken



Wie können Kinder sinnvoll mit Technik und Digitalisierung in Kontakt kommen? In dieser zweitägigen Fortbildung zeigen wir, wie digitale Werkzeuge didaktisch eingesetzt werden können, um Kreativität und Forschungsgeist zu beflügeln. Dabei orientieren wir uns am Ansatz des „Playful Learning“ und dem begreifenden Lernen. Die Teilnehmenden können selbst herausfinden, wie sie mit Knete, LEDs, Robotern und Tablets in ihrer Einrichtung arbeiten möchten. Wir stellen einige Praxisbeispiele zum direkten Ausprobieren vor und bieten Möglichkeiten, in Ko-Kreation an eigenen Ideen zu tüfteln.

### Inhalt des Seminars

- Einfacher Zugang zu digitalen Werkzeugen und Programmierung
- Kennenlernen analoger und digitaler Tüftelideen für die praxisorientierte und kooperative Arbeit mit Kindern
- Didaktische Ansätze und Tipps zur Anleitung nach dem Ansatz des „Playful Learning“
- Ko-Kreation und Entwicklung eigener Tüftelideen

### Ziel der Veranstaltung

den positiven Einsatz von digitalen Werkzeugen, die Kreativität und Forschungsgeist beflügeln, kennenlernen und eigene Projektideen umsetzen können



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 15.03.–16.03.2023

**Trainer/innen:** Junge Tüftler

**Anmeldung bis:** 18.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Stop Motion Technik](#) 

[Tiergestützte Pädagogik](#) 

[Bilinguale Erziehung](#) 





# Natur





# Tarnung und Warnung im Tierreich

## Geheimnisvolle Maske

Grünes Heupferd, Marienkäfer oder Falter – warum tragen einige Tiere Signalfarben, andere scheinen fast unsichtbar getarnt? Verschiedene Verhaltensweisen und die Anpassung von Tieren an ihre Umgebung werden „entlarvt“ und erforscht. Dabei spielen die Farben der Natur eine wichtige Rolle: Aus Blättern, Blüten, Wurzeln und Beeren werden natürliche Aquarellfarben gepresst, gerieben und angemischt. Die leuchtend frischen Farben lassen sich mit verschiedenen Techniken auf Papier bringen – einfach zum Drauf-los-Malen. Aus Naturmaterialien stellen wir Farbpigmente und eine Tarnschminke her; alternativ können auch Tarntiere nachgebaut werden.

### Inhalt des Seminars

- Tarn- und Warntiere kennen und unterscheiden lernen (Rate- und Puzzlespiele)
- Die Kleider der Tiere (Tiere raten und bestimmen anhand von Ausschnitten)
- Trickkiste Natur: Mimikry und Mimese – was ist was?
- Herstellen von Naturfarben aus einfachen Mitteln
- Mit unterschiedlichen Techniken und Farbpaletten die pflanzlichen Aquarellfarben auf Papier ausprobieren
- Tarnschminke und Tarn- bzw. Warntiere bauen

### Ziel der Veranstaltung

die Vielfalt von Tarnmöglichkeiten entdecken und das Herstellen verschiedener Naturfarben erlernen



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 25.04.2023

**Trainerin:** Regina Höfele

**Anmeldung bis:** 28.02.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

[Die Welt entdecken](#)

[Hochbeete bauen](#)

[Waldbaden](#)







In diesem etwas anderen Seminar stehen der Austausch und die Vernetzung der Teilnehmenden untereinander sowie Wahrnehmungsübungen und Spiele in der Natur im Vordergrund. Ziel ist es, ein Netzwerk von naturpädagogisch arbeitenden Fachkräften aufzubauen, sich auszutauschen und voneinander zu lernen. Wir werden Raum geben, sich mit eigenen Ideen und eigenem Wissen einzubringen. Das Seminar wird als Naturcamp stattfinden, d. h., die Übernachtung erfolgt im eigenen Zelt oder unter einem Tarp auf dem Gelände des Naturkindergartens Wassermühle, die Mahlzeiten bereiten wir gemeinschaftlich zu. Eine Anreise bereits am Abend vorher wäre wünschenswert.

### Inhalt des Seminars

- Austausch über die fachliche Rolle als Multiplikatorin bzw. Multiplikator für Natur und BNE sowie Vernetzung
- Schulung der eigenen Wahrnehmung in der Natur
- Übung von Outdoorfähigkeiten, wie z. B. Feuer machen, schnitzen oder die Erweiterung der Artenkenntnis
- Naturpädagogische Spiele für Kinder
- Kennenlernen des Konzepts eines Naturkindergarten

### Ziel der Veranstaltung

in den Austausch mit anderen treten, voneinander lernen und durch intensives Draußensein sowie Übungen eine tiefere Verbindung zur Natur herstellen



### Informationen

**Ort:** Leipzig

**Termin:** 08.05.–09.05.2023

**Trainer:** Sven Lars Schulz & Sebastian Köppel

**Anmeldung bis:** 13.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Barcamp 2023](#)

[Philosophieren](#)



# Schwingen, klettern und balancieren

## Niedrigseilkonstruktionen in Theorie und Praxis

Hängebrücke oder Schaukel? Naturräume für die pädagogische Arbeit mit Gruppen können mit Seilen und dem entsprechenden Fachwissen schnell und einfach bereichert werden. Gerade bei Kindern sind solche im Wald errichteten Niedrigseilkonstruktionen besonders beliebt. Im Spiel auf den Seilen, in der Hängematte oder einfach beim Experimentieren mit Reepschnüren werden eine Vielzahl von fein- und grobmotorischen Entwicklungsschritten unterstützt. Im Rahmen der Fortbildung erhalten die Teilnehmenden ein Grundwissen zu ausgewählten Konstruktionsaufbauten, das dazu motivieren soll, selbst mit Seil und Knoten kreativ zu werden.

### Inhalt des Seminars

- Knoten- und Seilkunde (Knoten- und Seiltypen, Besonderheiten und Eigenschaften)
- Seilkonstruktionen, Aufbau von zielgruppenspezifischen Niedrigseilstationen
- Auswahl geeigneter Bäume und Baumschutz
- Thema Sicherheit
- Üben und Ausprobieren des Aufbaus von verschiedenen Stationen

### Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse zur Konstruktion von Niedrigseilstationen erlangen und selbst welche aufbauen können



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 12.05.2023

**Trainer:** Querwaldein e.V.:  
Florian Schwinge

**Anmeldung bis:** 17.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Bewegungslernen](#) 

[Instandhaltung](#) 



# Naturerleben mit Kleinkindern (U3)

## Mit den Jüngsten in die Natur



Wald, Wiese oder Park – für Kinder unter drei Jahren bietet die Natur mit ihren vielfältigen Anreizen eine optimale Umgebung für die individuelle, psychische und sensorische Entwicklung. Unsere Fortbildung möchte pädagogische Fachkräfte dazu ermutigen, sich mit den Kleinsten in die Natur zu begeben. Dazu werden zahlreiche Impulse für altersgerechte Aktionen, Spiele und Lieder sowie nützliche Tipps für die Gestaltung regelmäßiger Waldgänge mit Kleinkindern praxisnah und selbsttätig vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Altersgruppe von ungefähr eineinhalb bis drei Jahren.

### Inhalt des Seminars

- Bedeutung von Naturerfahrungen für die frühkindliche Entwicklung
- Die Rolle der Gruppenleitung: Vermittlung von Sicherheit, Orientierung und Beständigkeit
- Impulsgebung und Freispiel
- Rituale, Spiele, Aktionen und kleine Helferlein im Wald
- Organisation und Gestaltung von Draußenzeiten mit Kleinkindern
- Eigenes Naturerleben durch die Kinderbrille – eine Achtsamkeitsschulung
- Organisation, Sicherheitsaspekte und Umgang mit „schlechtem Wetter“

### Ziel der Veranstaltung

lernen, Naturaktionen mit Kindern zwischen eineinhalb und drei Jahren durchzuführen



### Informationen

**Ort:** Bonn

**Termin:** 08.09.2023

**Trainer:** Querwaldein e.V.:

Florian Schwinge

**Anmeldung bis:** 14.07.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Nachhaltige Entwicklung](#)

[Natürlich gebildet](#)



# Waldbaden für Kinder

## Entschleunigung und Entspannung mit der Kraft der Bäume

Die Verbindung zur Natur und die Wahrnehmung unseres Körpers erzeugen in uns ein Gefühl von Zuhause. Das gilt für Kinder wie Erwachsene. Um für Kinder achtsame Begleitende zu sein, stärken wir in diesem Seminar zunächst unsere eigene Naturverbindung und unsere Körperwahrnehmung. Wir gleiten in den Wald wie in ein Bad und tauchen ein in die Welt unseres Körpers. Dabei schulen wir unsere Wahrnehmung und unsere Gegenwärtigkeit. Alle Übungen, die wir in diesem Seminar kennenlernen, können in Ruhe selbst ausprobiert, reflektiert und hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit im pädagogischen Alltag diskutiert werden.

### Inhalt des Seminars

- Naturwahrnehmung (alle Sinne) in der Natur
- Kreativübungen (mit Naturmaterial)
- Geh- und Bewegungsmeditation
- Traumreisen
- Duftmeditation
- Selbstbeobachtung
- Atembeobachtung

### Ziel der Veranstaltung

sich mit sich selbst und der Natur verbinden und Kinder auf eben diesem Weg begleiten können



#### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 21.09.–22.09.2023

**Trainerin:** Melanie Vraux

**Anmeldung bis:** 27.07.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Kindliches Lernen](#) 

[U3-Kinder verstehen](#) 

[Entwicklungspsychologie](#) 



# Tiergestützte Pädagogik

## Eine Reise auf zwei Beinen und vier Pfoten



Im Rahmen des Seminars möchten wir uns gemeinsam zum Thema tiergestützte Pädagogik austauschen. Die tiergestützte Pädagogik ist eine großartige Möglichkeit, den Kindern einen natürlichen Zugang zu emotionalen, sozialen, kognitiven und vielen weiteren Themen bereitzustellen und sie mit Sensibilität und Achtsamkeit für sich selbst und ihr Umfeld vertraut zu machen. Mit Chowa erfahren wir, welche Effekte der Einsatz eines Hundes bei Kindern haben kann und welche Rahmenbedingungen für das Tier- und das Menschenwohl notwendig sind.

### Inhalt des Seminars

- Was ist tiergestützte Pädagogik?
- Welche Voraussetzungen sind nötig, um tiergestützte Pädagogik im Kindergarten umzusetzen?
- Welche Tiere eignen sich?
- Wie kann tiergestützte Pädagogik im Kitaalltag eingesetzt werden?
- Einblick in die praktische Arbeit mit Hund Chowa
- Materialvorstellung

### Ziel der Veranstaltung

tiergestützte Pädagogik mit Hund kennenlernen



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 25.09.–26.09.2023

**Trainerin:** Ulrike Jäger &  
Co-Trainer Hund Chowa

**Anmeldung bis:** 31.07.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Biodiversität](#)

[Entspannung für Kinder](#)



# Naturerfahrungen in der Stadt

## Nature Journaling als Methode für mehr Naturverbindung

Nature Journaling ist eine besondere Methode, um Draußenerlebnisse zu dokumentieren, um zu lernen und um wieder neugierig und kreativ zu sein! Die Verbindung mit der Natur wird über den Stift und Papier neu erlebbar gemacht! Nature Journaling ist ein wundervolles Werkzeug, das die Freude am Entdecken fördert – und das geht sogar in der Großstadt! Das Gute ist: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Es geht auch nicht darum, schöne Bilder zu malen, sondern darum, wieder Spaß am kreativen Ausdruck zu haben, zu entschleunigen und die „Wildnis“ des städtischen Raums zu erfahren.

### Inhalt des Seminars

- Was ist Nature Journaling und seit wann gibt es die Methode?
- Was für Materialien brauche ich, wo und in welchem Alter der Kinder kann ich die Methode umsetzen
- Vier Methoden des Nature Journaling
- Die Grundpfeiler – Sinneswahrnehmungen, Fragen stellen, verknüpfendes Lernen, wissenschaftliches Arbeiten
- Angewandte Praxis: Eigene Erfahrungen für authentische Neugier, von Kindern lernen

### Ziel der Veranstaltung

selbst wieder Freude und Neugier an der Mitwelt erfahren, den Zauber der Stadtnatur entdecken und an andere Menschen weitergeben können



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 08.05.2023

**Trainerin:** Verena Hillgärtner

**Anmeldung bis:** 13.03.2022

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Giftpflanzen](#)

[Kochen mit Kräutern](#)

[Naturerleben](#)





# Sprache





# Grundlagenseminar Bilinguale Erziehung

## Einführung und gegenseitige Hospitation

In vielen FRÖBEL-Einrichtungen begleiten fremdsprachige pädagogische Fachkräfte den pädagogischen Alltag von Kindern in einer weiteren Sprache. Wie dies am besten gelingt, möchten wir im Seminar besprechen und trainieren. Erläutert werden die Grundlagen für sprachliche Routinen und Interaktionen. Anschließend erarbeiten wir, wie wir diese im Tagesablauf verankern. Dafür nutzen wir Impulse der Reggio-Pädagogik, des Peer-to-Peer-Coachings sowie des Konzepts des Sustained Shared Thinking. Anhand von Kriterien guter pädagogischer Qualität soll das eigene pädagogische Handeln reflektiert werden.

### Inhalt des Seminars

- Grundlagen bilingueller Arbeit
- Nutzung sprachlicher Routinen
- Reflexion des eigenen Sprachverhaltens
- Raum für Interaktionen nutzen
- Qualitätskriterien im Rahmen einer Hospitation reflektieren (2. Seminartag)
- Praxiserfahrungen zusammentragen und besprechen (3. Seminartag)

### Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse der Grundlagen der pädagogischen Praxis in bilingual arbeitenden Einrichtungen erlangen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams & in den Regionen

**Termine:** 08.02.–10.02.2023;

05.12.–07.12.2023

**Trainerinnen:** Annegret Kieschnick &  
Alison Mannion-Ghanbari

**Anmeldung bis:** 25.01.2023; 21.11.2023

**Fortbildungspunkte:** 24

### Auch interessant

Teamarbeit 





# Mit Medien im Dialog

## Alltagsintegrierte Sprachbildung unter Einbezug digitaler Medien



Sprache ist ein überaus wichtiger Schlüssel zur Bildung. Sie gilt unbestritten als eine zentrale Voraussetzung für die erfolgreiche Teilhabe am gesellschaftlichen Leben und für einen Zugang zur Welt. In diesem Live-Online-Seminar werden daher zentrale Themen der sprachlichen Bildung, wie die Kommunikation mit Kindern, das Schaffen von Sprachanlässen und die Integration einer ganzheitlichen Sprachbildung, mit kreativen und praxisnahen Methoden unter Einbezug verschiedener (digitaler) Medien für den Einsatz im pädagogischen Kontext verbunden.

### Inhalt des Seminars

- Sprache im pädagogischen Alltag – alltagsintegrierte systematische sprachliche Bildung
- Sprachförderung mit digitalen und analogen Medien
- Praxistipps: Gestaltung eines sprachfreundlichen und -anregenden Alltags

### Ziel der Veranstaltung

Zusammenhänge und Umsetzungsmöglichkeiten alltagsintegrierter Sprachbildung und Medienpädagogik erkennen und in die Praxis integrieren



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 30.05.2023

**Veranstalter:** BITS21: Sophia Köpke

**Anmeldung bis:** 16.05.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Mediale Figuren](#)

[Digitale Medien](#)

[TikTok und Squid Game](#)



# Bilinguale Erziehung: die interne Zertifizierung bei FRÖBEL

Auf die Teamarbeit kommt es an

Bilinguale Erziehung bei FRÖBEL basiert auf einer bewussten pädagogischen Ausgestaltung des Alltags in zwei Sprachen. Dabei wird das Konzept einer sogenannten partiellen Immersion im Rahmen eines offenen Konzepts umgesetzt. Kernelement des Konzepts und der Zertifizierung ist der vom Team gemeinsam erarbeitete bilinguale Entwicklungsplan: eine Art Lerngeschichte des bilingualen Arbeitens. Für eine Zertifizierung als Bilinguale Einrichtung müssen mindestens zwei Mitarbeitende aus dem Team einmal jährlich dieses Seminar besuchen und den dazugehörigen Entwicklungsplan erarbeiten.

## Inhalt des Seminars

- Theoretische Grundlagen: Was bedeutet partielle Immersion im Rahmen eines offenen Konzepts?
- Was ist ein Entwicklungsplan und wie hilft uns das kollaborative Schreiben?
- Schreib- und Dokumentationsimpulse für die Praxis, die eine gut abgestimmte Zusammenarbeit im ganzen Team ermöglichen
- Outdoor-Teamkommunikationsmethoden
- Fokus auf Transfer und Zielsetzungskompetenz

## Ziel der Veranstaltung

die Arbeit mit dem Entwicklungsplan im Team mithilfe von kreativen und Outdoor-Teamkommunikationsmethoden gut koordinieren können



### Informationen

**Ort:** MS® Teams & in den Regionen

**Trainerinnen:** Alison Mannion-Ghanbari & Co-Trainerinnen in den Regionen

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Veränderungsmanagement](#)

[Konfliktbewältigung](#)

[Bilinguale Erziehung](#)

### Termine:

13.06.–15.06.2023 (Köln)

27.06.–29.06.2023 (Berlin)

11.07.–13.07.2023 (München)

08.08.–10.08.2023 (Essen)

29.08.–31.08.2023 (Cottbus)

### Anmeldung bis:

30.05.2023 (Köln); 13.06.2023 (Berlin);

27.06.2023 (München); 25.07.2023

(Essen); 15.08.2023 (Cottbus)

# Von der Sprachauffälligkeit bis zur -entwicklungsstörung

Wann, wie, was?



Immer wieder begegnen uns in der Kita Kinder, deren Sprache eigen ist, und dann stehen wir vor folgenden Fragen: Ist das noch im Rahmen oder schon eine Sprachstörung? Können wir das Kind in seiner Sprachentwicklung gut unterstützen oder braucht es zusätzliche Hilfe? Wer kann die Hilfe bieten? Und wann bzw. wie rede ich mit den Familien? Im Seminar werden die häufigsten Sprachauffälligkeiten vorgestellt, Grenzen und Potenziale in der pädagogischen Arbeit besprochen und über die Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Familien und Fachdiensten diskutiert. Dabei wird es auch viel Raum für Fallbesprechungen geben.

## Inhalt des Seminars

- Die häufigsten Sprachauffälligkeiten bei Kindern
- Hilfsmittel zum Erkennen von Sprachentwicklungsstörungen
- Zuständige Fachdienste und Unterstützungsmöglichkeiten
- Unterstützungsmöglichkeiten von Kindern mit Sprachauffälligkeiten in der Kita
- Gestaltung der Zusammenarbeit mit Familien
- Erkennen der eigenen Grenzen und Möglichkeiten
- Fallbesprechungen

## Ziel der Veranstaltung

mehr Sicherheit im Umgang mit Sprachauffälligkeiten erlangen, insbesondere dabei, die eigenen Grenzen, aber auch Möglichkeiten gut zu erkennen



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 04.10.–05.10.2023

**Trainerin:** Christiane Hofbauer

**Anmeldung bis:** 09.08.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Portfolio](#)

[Auffälligkeiten](#)

[Sprachförderung durch Musik](#)



# Bilderbücher im Einsatz

## Sprach-Schätze zwischen zwei Deckeln

Bilderbücher sind Schätze, die den pädagogischen Alltag auf viele Weisen bereichern können. Die kindliche Sprachentwicklung lässt sich durch gezielten Einsatz begleiten und unterstützen. Gleichzeitig bieten Bilder- und Kinderbücher Spannung, Entspannung, Unterhaltung und Inspiration für alle Kinder. Damit diese Schatzkisten ihre Potenziale in der Praxis entfalten können, werden im Rahmen der Fortbildung verschiedene Auswahl- und Einsatzmöglichkeiten erprobt und reflektiert. Um sämtlichen Kindern den Zugang zur Welt der Sprache und Bücher zu eröffnen, werden verschiedene Methoden und Materialien vorgestellt und eingesetzt.

### Inhalt des Seminars

- Auswahl- und Einsatzmöglichkeiten von Bilderbüchern
- Organisation von Lese- und Vorlesesituationen
- Methode des dialogischen Lesens
- Bilderbücher zur Begleitung und Unterstützung verschiedener Themen- und Bildungsbereiche
- Vom Bilderbuch zur Welterkundung und von der Welterkundung zum Bilderbuch
- Literarische Gespräche – mit Kindern über Bilderbücher sprechen

### Ziel der Veranstaltung

Bilderbücher bewusst zur Begleitung und Unterstützung sprachlicher Kompetenzentwicklung aller Kinder einsetzen können



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 06.11.–07.11.2023

**Trainer:** Robert Jurleta

**Anmeldung bis:** 11.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Barcamp 2023](#)

[Entwicklungspsychologie](#)

[Gewaltfreie Kommunikation](#)



# Philosophieren mit Kindern

Sprachanlässe schaffen:  
staunen – fragen – nachdenken



Wie aus heiterem Himmel stellen Kinder existenzielle Fragen oder treffen Aussagen, die uns manchmal sprachlos machen, wie z. B. „Ich bin so glücklich, dass ich Miriam bin!“ oder „Wie ist es, wenn man tot ist?“. Im Seminar lade ich Sie auf eine philosophische Reise mit Kinderaugen und -ohren ein. Ich möchte Ihnen zeigen, welches Reisegepäck Sie benötigen und welches Sie lieber zu Hause lassen. Was ist das Ziel einer philosophischen Reise? Wie kann eine Reiseroute aussehen? Welche Haltung nehme ich als pädagogische Fachkraft dabei ein? Anhand von praktischen Beispielen werden wir diesen und vielen weiteren Fragen gemeinsam auf den Grund gehen.

## Inhalt des Seminars

- Kreative, didaktisch-methodische Schritte zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Philosophierens mit Kindern kennenlernen und erleben
- Rolle und Haltung der pädagogischen Fachkraft
- Die vier Regeln eines philosophischen Gesprächs nach Sokrates kennenlernen
- Geschichten, Märchen, Fabeln und Bilder als Anregung für ein philosophisches Gespräch
- Ein philosophisches Gespräch führen
- Reflexion über die Bedeutung des Philosophierens für heranwachsende Menschen

## Ziel der Veranstaltung

Entwicklung der emotionalen und sprachlichen Kompetenz, Kreativität, Toleranz und Empathie von Kindern durch philosophische Gespräche fördern können



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 16.11.–17.11.2023

**Trainerin:** Kathrin Thiele

**Anmeldung bis:** 21.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Die Welt entdecken](#)

[Kinderrechte](#)

[100 Sprachen](#)



# Mehrsprachig aufwachsende Kinder

## Mehrsprachigkeit durch Beobachtung, Dokumentation und Projekte fördern

In vielen Familien gehört Mehrsprachigkeit zum Alltag. Wie kann diese als eine kostbare Ressource der Kinder und Familien wertgeschätzt, gefördert und in die pädagogische Arbeit integriert werden? Wie kann sie das kognitive, soziale und sprachliche Lernen aller Kinder anregen? Auf Grundlage von Erkenntnissen aus der Sprachentwicklung im mehrsprachigen Kontext und von Erfahrungsberichten aus unseren Einrichtungen wird über Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis gemeinsam mit den Teilnehmenden reflektiert und dieses Wissen für mögliche Projekte genutzt.

### Inhalt des Seminars

- Faktoren, die Mehrsprachenerwerb begünstigen
- Stolpersteine und Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Methoden alltagsintegrierter sprachlicher Bildung
- Methoden niedrigschwelliger alltagsintegrierter Beobachtung, Dokumentation und Reflexion
- Zusammenarbeit mit Eltern

### Ziel der Veranstaltung

Wissen erweitern, eigene Annahmen reflektieren und Projektideen entwickeln



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 23.11.–24.11.2023

**Trainerinnen:** Alison Mannion-  
Ghanbari & Nele Hage

**Anmeldung bis:** 09.11.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Lerngeschichten](#)

[Alle sind gleich](#)





# Zusammenarbeit mit Familien



# Familienzentrum

## Der Weg vom Kindergarten zum Haus für Familien

Eine Kita ist schon kein Ort mehr, an dem Kinder nur basteln, spielen und die Familien vor der Tür ihre tägliche Auszeit bekommen. Die Kindertageseinrichtung schafft einen Raum zur Ganztagsbetreuung und die Professionalisierung der Betreuung schreitet immer weiter voran. Ein Familienzentrum zu sein heißt, Kindern und Erziehungsberechtigten ein ganzheitliches Programm zu bieten, das präventive Familienbildung durch Entwicklungsexpertise und ein starkes Netzwerk sowie Angebote für Alltags-, Erziehungs- und Bildungsfragen beinhaltet. Viele Aufgaben, wenig Zeit! Wir schauen gemeinsam strukturiert, wie dies im Alltag gelingen kann.

### Inhalt des Seminars

- Der Weg von der Kindertageseinrichtung zum Familienzentrum
- Aufgabe, Rolle und Haltung der Einrichtungsleitung und des Teams
- Willkommenskultur leben und gestalten
- Bedeutung von Schlüsselpersonen, Kooperationen und Vernetzung im Sozialraum
- Vorgaben und Rahmenbedingungen eines Familienzentrums am Beispiel NRW
- Zertifizierung und Rezertifizierung am Beispiel NRW
- Durchführung und Einbindung des Qualitätsmanagements

### Ziel der Veranstaltung

eine Idee für ein ganzheitliches Familienzentrum mit Bedürfnisorientierung auf alle Beteiligten in der Einrichtung entwickeln



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 08.02.–09.02.2023

**Trainerin:** mindGIFT AKADEMIE:

Judith Brix

**Anmeldung bis:** 25.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

#### Auch interessant

[Gesprächssituationen](#) 

[Häusliche Gewalt](#) 





# Familien aktiv beim Familienabend erleben

Partizipation für Erwachsene einfach ermöglichen



Vielleicht kennen Sie die Situation an Familienabenden: Sie wünschen sich eine rege Beteiligung – aber alle sitzen nur müde da. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie das ändern können. Sie erhalten einen Einblick in Moderationstechniken, die Erwachsene aktivieren und deren Ideen, Vorstellungen und Engagement fördern. Wir zeigen Ihnen, wie Sie sich die Ausarbeitung von langen Vorträgen ersparen können, indem Sie durch den Einsatz verschiedener Methoden die Familien direkt in Ihr Thema miteinbeziehen und gemeinsam wichtige Inhalte und Fragestellungen erfolgreich erarbeiten.

## Inhalt des Seminars

- Eisbrecher, Auflockerungs- und Aktivierungsspiele für den Beginn
- Ablauf eines Familienabends und effektiver Einsatz der verschiedenen Methoden
- Aktivierungstechniken wie: Kartenabfrage, Punkte-Bewertung, gemeinsames Clustering, Einzel-, Paar- oder Kleingruppenarbeit
- Kennenlernen der Moderationsmethoden World Café und Fishbowl

## Ziel der Veranstaltung

Methoden kennenlernen, um Familien am Familienabend aktiv einzubinden und so die Erziehungspartnerschaft zu stärken



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 20.04.–21.04.2023

**Trainerin:** Nadja Rieger

**Anmeldung bis:** 23.02.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Meetings gestalten](#)

[Präsentation](#)

[Digital Bonding](#)



# Die Erziehungsberechtigten sind okay! Was brauche ich, um sie anzunehmen?

## Gewaltfreie Kommunikation mit Familien

Eine gute Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitenden der Kita und Erziehungsberechtigten ist die Voraussetzung dafür, dass sich Kinder in der Kita frei entfalten können. Die pädagogischen Fachkräfte fühlen sich jedoch durch das Benehmen der Erziehungsberechtigten oft herausgefordert und meinen, diese erziehen zu müssen. Oder umgekehrt: Erziehungsberechtigte wenden sich mit Forderungen an die Kita als Dienstleister, ohne die pädagogischen Fachkräfte respektieren. In dem Seminar werden die verschiedenen Anforderungen und Erwartungen an pädagogisches Handeln geklärt sowie erörtert, was die Mitarbeitenden brauchen, um allen Erziehungsberechtigten wertschätzend begegnen zu können.

### Inhalt des Seminars

- Gewaltfreie Kommunikation als Schritt zu mehr Freiheit und weniger Druck
- Eigene Auslöser für Konfliktsituationen erkennen und klären
- Wechsel zwischen authentischer Mitteilung und empathischem Zuhören
- Kraft der Bitten statt Forderungen und unausgesprochenen Erwartungen
- Ressourcen auch von „schwierigen“ Erziehungsberechtigten sehen und Wertschätzung für sie entwickeln

### Ziel der Veranstaltung

offene Haltung finden und Urteile sowie Erwartungen in Bedürfnisse übersetzen können – für mehr Leichtigkeit in der Beziehung zu den Erziehungsberechtigten



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 08.05.–09.05.2023

**Trainerin:** Barbara Leitner

**Anmeldung bis:** 13.03.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Mit Einwänden umgehen](#) 

[Klare Position](#) 

[Familienzentrum](#) 



# Schwierige Gespräche mit Familien führen

## Komplexe Kommunikationssituationen trainieren



Erziehungsberechtigte sind gestresst/empfindlich/unbeteiligt/arrogant/anstrengend ... kooperativ/freundlich/liebenswert/hilfsbereit/aufmerksam: Erziehungsberechtigte gibt es in allen Facetten. Immer wieder stoßen pädagogische Fachkräfte aber auf Menschen oder Gesprächssituationen, die sie als besonders schwierig einstufen oder empfinden. Im Seminar üben Sie schwierige Gesprächssituationen mithilfe von Rollenspielen. Sie trainieren (un-)bekannte Gesprächstechniken, stärken Ihre Wahrnehmung bzw. Aufmerksamkeit und lernen, auch unangenehme Themen souveräner anzugehen. Bitte bringen Sie eigene Gesprächsherausforderungen aus Ihrer Praxis mit.

### Inhalt des Seminars

- Wann ist ein Gespräch „schwierig“?
- Wahrnehmung und Analyse von „schwierigen“ Situationen und Personen
- Praktische Übungen für Körpersprache, Haltung und Gesprächsführung
- Rollenspielsituationen und Live-Act-Übungen

### Ziel der Veranstaltung

kompetent und selbstbewusst schwierige Themen bei Familien ansprechen und mit Ihnen bearbeiten können



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 15.11.–16.11.2023

**Trainer:** Jens Jakob de Place

**Anmeldung bis:** 20.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Leichte Sprache](#)

[Tür und Angelgespräche](#)

[Gesprächssituationen](#)



# Familien stärken

## Erfolgreich mit Familien kommunizieren und die Zusammenarbeit verbessern

In der alltäglichen Zusammenarbeit mit Familien tauchen häufig folgende Fragen auf: Wie können wir Familien noch besser erreichen? Was können wir tun, wenn Gespräche schwierig verlaufen? Wie können wir Familien durch unsere alltägliche Zusammenarbeit stärken? Anhand konkreter Beispiele aus der Praxis erarbeiten Sie, welche Bedarfe Familien mitbringen und wie Sie sie als pädagogische Fachkraft professionell und stimmig unterstützen können. Der Fokus des Seminars liegt dabei auf der gelungenen alltäglichen Kommunikation mit den Familien sowie dem Umgang mit herausfordernden Situationen.

### Inhalt des Seminars

- Rolle der pädagogischen Fachkraft in der Zusammenarbeit mit Familien
- Bedarfen und Bedürfnissen von Familien im pädagogischen Alltag professionell begegnen
- Mitwirkung der Familien in der Kindertageseinrichtung stärken
- Kommunikation mit Familien und Umgang mit herausfordernden Gesprächssituationen

### Ziel der Veranstaltung

Wissen über die erfolgreiche Zusammenarbeit mit Familien vertiefen



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termin:** 21.11.–22.11.2023

**Trainerin:** Theresa Köckeritz

**Anmeldung bis:** 26.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Achtsam kommunizieren](#)

[Familienzentrum](#)

[Familienabend](#)



# Schnulleralarm in der Kindertageseinrichtung

Familien mit U3-Kindern begleiten und unterstützen



Kratzen, beißen und schreien: Die Trotz- und Eingewöhnungsphase kann den pädagogischen Fachkräften alles abverlangen und verhaltensauffällige U3-Kinder können eine starke Herausforderung bedeuten. In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit, sich vielfältiges Wissen über spezielle Entwicklungsthemen der Kleinsten anzueignen, z. B. über besondere Verhaltensweisen oder die Grundbedürfnisse von Kindern im Alter bis drei Jahren. Erweitern Sie Ihre Kenntnisse und stehen Sie damit auch den Erziehungsberechtigten kompetent beratend zur Seite, um die bestmögliche Entwicklung und Bildung der Kinder in dieser Zeit zu gewährleisten.

## Inhalt des Seminars

- Reflexion der eigenen Haltung zu Familien und der pädagogischen Arbeit mit U3-Kindern
- Pädagogische Fachkräfte als Partnerinnen bzw. Partner in der Bildung, Erziehung und Betreuung
- Umgang mit den Erwartungen von Familien an die Einrichtung
- Entwicklungspsychologie und -themen
- Eingewöhnung und Beziehungsgestaltung
- Bedürfnisse von Säuglingen und Kleinstkindern erkennen und ihnen gerecht werden

## Ziel der Veranstaltung

pädagogisches Wissen rund um die Entwicklung und Betreuung von Kindern unter drei Jahren erweitern und festigen



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 04.12.–05.12.2023

**Trainer:** Jörg Fischer

**Anmeldung bis:** 20.11.2023

**Fortbildungspunkte:** 6

### Auch interessant

[Die Welt entdecken](#)

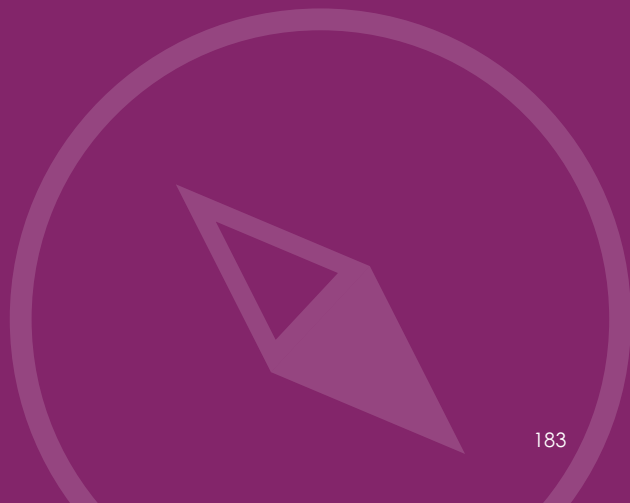
[U3-Kinder verstehen](#)

[Naturerleben](#)





# Führungskompetenzen für Leitungen, Koordinatorinnen und Koordinatoren





# 2+ Modul: Wertschätzend kommunizieren und zusammenarbeiten

## Kommunikative und kooperative Kompetenzen

Eine positive und transparente Kultur der Kommunikation prägt die Zusammenarbeit in Ihren Einrichtungen maßgeblich. Kommunikationssituationen sind vielfältig und jede für sich einzigartig. Sie sind diesen jedoch nicht ausgeliefert, sondern können sie zielgerichtet und authentisch gestalten und in Ihrer Einrichtung einen von allen akzeptierten Rahmen etablieren. Gemeinsam schauen wir auf die diversen individuellen und kollektiven Kommunikationssituationen und schaffen eine Grundlage für eine kooperative Zusammenarbeit in den Einrichtungen.

### Inhalt des Seminars

- Arten von Gesprächen und Gespräche als zentrales Führungsinstrument
- Das Bedürfnis hinter der Botschaft
- Eigene Haltung in Gesprächen
- Wertschätzende Kommunikation
- Systemische Betrachtung der Kommunikation Ihres Teams
- Konflikttypen und die Rolle der Leitung in kritischen Situationen
- Moderationsmethoden für die Dienstberatung: Stolpersteine aus dem Weg räumen
- Umgang mit Widerständen und Einigung in der Gruppe

### Ziel der Veranstaltung

Sicherheit in den verschiedenen individuellen und kollektiven Kommunikationssituationen gewinnen



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams (1); Berlin (2)

**Trainerin:** Zoë Schläp

**Anmeldung bis:** 08.03.2023  
(automatisch für alle fünf Termine)

**Fortbildungspunkte:** 40

#### Auch interessant

[Wording – Gendern](#)

[Gesprächssituationen](#)

[Gewaltfreie Kommunikation](#)

#### Termine:

1. 22.03.2023 (1) 2,5 h

2. 17.04.–18.04.2023 (2) ganztägig

3. 15.05.–17.05.2023 (1) Individuelle  
Beratung, 0,5 h

4. 06.06.–07.06.2023 (1) ganztägig

5. 04.07.2023 (1) 2,5 h



# 2+ Modul: Mitarbeitende und Teams leiten und entwickeln

## Führungskompetenzen und Teamentwicklung



Die Führung von Teams sowie jedes einzelnen Teammitglieds ist komplex, situationsspezifisch und von allen Beteiligten beeinflusst. Die Instrumente, die Sie sowohl auf individueller als auch auf Teamebene dabei begleiten können, sind vielfältig. Evaluieren Sie für sich, welche Sie als Führungskraft nutzen wollen. Im Vordergrund steht Ihre eigene Führungsrolle authentisch zu gestalten und so auch dauerhaft leben zu können. Klären oder überprüfen Sie Ihre Führungsrolle gemeinsam mit anderen Leitungskräften und nutzen Sie die Gelegenheit, diese agil und kontinuierlich zu entwickeln.

### Inhalt des Seminars

- Systemischer Blick auf Ihre Führungsrolle
- Ich selbst/meine Haltung als Führungskraft
- Spannungsfelder als Führungskraft im Kitaumfeld
- Führungsinstrumente und deren Einsatz
- Wie funktionieren Teams, z. B. beim Umgang mit Widerständen, Konflikten und Veränderungen?
- Rollen und Persönlichkeiten im Team
- Moderation und Gestaltung von Teamsitzungen

### Ziel der Veranstaltung




die eigene Führungsrolle individuell und authentisch gestalten und weiterentwickeln



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams (1); Köln (2)  
**Trainerin:** Janine Stückemann  
**Anmeldung bis:** 10.02.2023  
(automatisch für alle fünf Termine)  
**Fortbildungspunkte:** 40

#### Auch interessant

[Konfliktbewältigung](#)   
[Stärken stärken](#)   
[Gesund in die Zukunft](#) 

#### Termine:

1. 24.02.2023 (1) 2,5 h
2. 28.03.–29.03.2023 (2) ganztägig
3. 25.04.2023 (1) Individuelle Beratung, 0,5 h
4. 20.06.–21.06.2023 (1) ganztägig
5. 11.09.2023 (1) 2 h



# 2+ Modul: Planung und Umsetzung von eigenen Visionen und Zielen

## Unternehmerische Wirkung

Dieses 2+ Modul begleitet Sie bei der Planung und Umsetzung eines konkreten Veränderungsvorhabens. Dabei haben Sie die Möglichkeit, das relevante Handwerkszeug gleich für Ihr ganz spezifisches Projekt einzusetzen und sich auszuprobieren. Das Verständnis für die Dynamiken in Veränderungsprozessen ist eine hilfreiche Grundlage für die Planung und Umsetzung Ihres Vorhaben sowie die begleitende Kommunikation. Der Fokus wird in diesem Kontext auch auf Ihre individuelle Selbstführungscompetenz sowie Entscheidungsfähigkeit gerichtet, um so Ihre eigene innere und äußere Klarheit und Struktur zu gestalten.

### Inhalt des Seminars

- Vision, Etappenziele und mein konkretes Veränderungsprojekt
- Meine Führungsrolle im Veränderungsprozess
- Veränderungsprozesse und -dynamiken sowie Umgang mit Hindernissen
- Verantwortung und Kommunikation in der Veränderung
- Umgang mit verschiedenen Persönlichkeitstypen
- Mein Team und ich selbst im Change
- Ressourcenplanung

### Ziel der Veranstaltung

das Handwerkszeug und die Erfolgsfaktoren für die Planung und Umsetzung von Veränderungen verstehen und praktisch in einem eigenen Projekt nutzen



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams (1); Berlin (2)

**Trainerin:** Janine Stückemann

**Anmeldung bis:** 19.06.2023  
(automatisch für alle fünf Termine)

**Fortbildungspunkte:** 40

#### Auch interessant

[Barcamp 2023](#)

[Veränderungsmanagement](#)

[Kollegiale Beratungen](#)

#### Termine:

1. 03.07.2023 (1) 2,5 h
2. 19.09.–20.09.2023 (2) ganztägig
3. 17.10.2023 (1) Individuelle Beratung, 0,5 h
4. 28.11.–29.11.2023 (1) ganztägig
5. 15.12.2023 (1) 2,5 h

# 2+ Modul: Sich selbst positiv managen und führen

## Persönliche Kompetenzen/Selbstmanagement



Wie wirke ich eigentlich? Was sind meine Stärken und wie kann ich meine Selbstwirksamkeit erhöhen? Wie kann ich meine eigenen Kräfte optimal nutzen und mich stabil durch Stresssituationen führen? Gibt es noch Möglichkeiten, meinen Arbeitsstil zu optimieren? Mit diesen und weiteren Fragen begleiten wir Ihren Weg innerhalb dieses 2+ Moduls. Stärken Sie mit viel Zeit zur Selbstreflexion Ihre souveräne Wirkung und individuelle Selbstzufriedenheit.

### Inhalt des Seminars

- Grundlagen eines gesunden Selbstmanagements
- Werte und Motive im Kontext der Arbeitsorganisation
- Selbstorganisation und -führung
- Optimierung des individuellen Arbeitsstils: Zeitdiebe, Priorisierung & Co.
- Innere Haltung, Authentizität sowie eigene Kompetenzen und Potenziale
- Empathisches Zuhören und Abgrenzung
- Säulen der Resilienz und die eigene Widerstandskraft
- Resilienz im Alltag praktizieren und im Team nutzen

### Ziel der Veranstaltung

Souveränität als Kitaleitung und individuelle Selbstzufriedenheit stärken



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams (1); Köln (2)  
**Trainerin:** Nicola Gragert  
**Anmeldung bis:** 29.08.2023  
(automatisch für alle fünf Termine)  
**Fortbildungspunkte:** 40

#### Auch interessant

[Priorisieren](#)

[Resilienz](#)

[Stress vermeiden](#)

#### Termine:

1. 12.09.2023 (1) 2,5 h
2. 17.10.–18.10.2023 (2) ganztägig
3. 27.11.2023 (1) Individuelle Beratung, 0,5 h
4. 15.01.–16.01.2024 (1) ganztägig
5. 14.02.2024 (1) 2,5 h



# Kollegiale Beratungen für Leitungen

## Fallbesprechungen, Austausch und bedarfsorientierte Inhalte

Der Leitungsalltag birgt ständig neue Herausforderungen – sowohl im Hinblick auf die Begleitung Ihrer Teams, jeder bzw. jedes einzelnen Mitarbeitenden und weiterer Interaktionspartnerinnen und -partner als auch bezüglich der Gestaltung von Aufgaben und Prozessen in Ihrer Einrichtung. Bringen Sie Ihre konkreten Herausforderungen in eine Gruppe von Leitungen ein und lernen Sie vom Umgang der anderen damit. Erweitern Sie Ihre Perspektive und entdecken Sie durch die moderierte Beratung und den gemeinsamen Austausch in der Gruppe neue bzw. alternative Wege.

### Inhalt des Seminars

- Feste Beratungsgruppen über die Dauer von sechs Terminen à jeweils drei Stunden mit einem Fokus auf die Themen Führung, Teamentwicklung und Kommunikation
- Ein regelmäßiger Austausch zu Ihrer Leitungspraxis mit Kolleginnen und Kollegen in der gleichen Rolle
- Die praxisnahe Stärkung und Entwicklung der Teilnehmenden im Rahmen einer konstanten Gruppe, bei Bedarf unterfüttert mit zielgerichteten inhaltlichen Impulsen

### Ziel der Veranstaltung

Unterstützung beim Umgang mit aktuellen Herausforderungen und Perspektiverweiterung erhalten



#### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Trainer/in:** Susanne Beucher & Ingolf König

**Fortbildungspunkte:** keine

#### Auch interessant

[Knoten im Kopf](#)

[Konfliktbewältigung](#)

[Gesund in die Zukunft](#)

#### **Termine:**

Diese finden Sie in der **> AZV**. Jede Reihe besteht aus sechs Terminen mit einer Dauer von jeweils drei Stunden. Bitte melden Sie sich zum Termin 1 von 6 an. Für die 5 Folgetermine werden Sie automatisch registriert.

#### **Anmeldung bis:**

4 Wochen vor Start der Reihe

# Basisseminare für Führungskräfte

## Seminare und Einführungen zu zentralen Themen zum Management von Kita, Krippe und Hort



Sie möchten sich mit zentralen, nicht pädagogischen Fachthemen zur Leitung einer Kita beschäftigen? Dann sind Sie bei den Basisseminaren für Führungskräfte genau richtig! Egal ob betriebswirtschaftliche oder rechtliche Themen, Dienstplanung oder die Gestaltung von Teamsitzungen – in den Basisseminaren findet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der jeweiligen Themenstellung statt und gleichzeitig haben Sie die Möglichkeit, Ihre Praxisfragen im Austausch mit den anderen Teilnehmenden zu klären.

### Inhalt der Einzelangebote

Sie finden in der [AZV](#) Angebote zu den folgenden zentralen Themenstellungen:

- Grundsätze des Arbeitsrechts mit Bezug auf den Haustarifvertrag (zweimal drei Stunden)
- Haustarifvertrag und Betriebsvereinbarungen (zwei Stunden)
- Betriebswirtschaftliche Steuerung (ein Tag)
- Budgetcontroller (eine Stunde)
- Wir sind gemeinnützig – was bedeutet das für meine Führungstätigkeit? (eine Stunde)
- Personaleinsatz strategisch gestalten und umsetzen (ein Tag)
- Teamsitzungen kreativ und effektiv gestalten (drei Stunden)



### Informationen

#### **Ort:**

abhängig von der jeweiligen Veranstaltung (der [AZV](#) zu entnehmen)

#### **Termine:**

Termine und Zeiten finden Sie in der [AZV](#)

**Trainer/innen:** verschiedene



# Netzwerkarbeit und Teamorganisation

## Schwerpunktseminare für Koordinatorinnen und Koordinatoren offen, für alle Führungskräfte

Die Netzwerkarbeit und/oder Teamorganisation werden federführend durch Sie als Leitung in der Einrichtung gesteuert? Sie sind Koordinatorin oder Koordinator, haben Ihre Ausbildung bereits abgeschlossen und interessieren sich für die Inhalte der anderen Schwerpunktseminare aus den Bereichen Netzwerkarbeit und/oder Teamorganisation. Dann schauen Sie doch mal herein.

### **Die folgenden Seminare stehen Ihnen zur Verfügung:**

In **Grundlagen der Netzwerkarbeit** (zwei Tage) entwickeln Sie ein Bild für Ihre konkrete Netzwerkarbeit unter Berücksichtigung der Besonderheiten der Einrichtung, des Sozialraums und der Familien.

In **Freiwilligenmanagement und Fundraising** (zwei Tage) setzen Sie sich mit entsprechenden Ansätzen auseinander, um dieses konkret für Ihre Einrichtung zu gestalten.

In **Onboarding: Einarbeitung neuer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter** (ein Tag) steigen Sie gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden tiefer in das Thema ein und gestalten Ihr Onboarding-Konzept.

In **Strategische Dienstplanung für Personalorganisation** (ein Tag) befassen Sie sich mit dem Rahmen und dem Spielraum für die Dienstplanung in Ihrer konkreten Einrichtung.

In **Teamkommunikation** (2 Tage) geht es um die eigene Rolle im Konflikt und die Gestaltung einer positiven Kommunikationskultur.

**In allen Seminaren werden zentrale Instrumente und Methoden zum jeweiligen Thema beleuchtet.**



### **Informationen**

**Termin:** Diese Termine werden nach Bedarf angeboten. Aktuelle Termine finden Sie immer in der **AZV**. Eine Anmeldung für Leitungen sowie Koordinatorinnen und Koordinatoren anderer Schwerpunkte erfolgt via E-Mail an **personalentwicklung@froebel-gruppe.de**.



# Leitungsteam-Workshop

## Gemeinsam die Zusammenarbeit gestalten



Sie wollen sich Zeit nehmen, um Ihr Leitungsteam intensiver kennenzulernen und gemeinsam Ihre Zusammenarbeit zu gestalten? Sie wollen wissen, wie andere Leitungsteams zusammenarbeiten und sich davon inspirieren lassen? Dieser Workshop bietet im Rahmen von zwei digitalen Terminen die Möglichkeit und Zeit, die Zusammenarbeit in Ihrem Leitungsteam aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten. Als Leitungsteam erstellen Sie miteinander Ihr ganz individuelles Konzept.

### Inhalt des Seminars

- Erarbeitung eines Rahmens sowie einer klaren Orientierung für die Zusammenarbeit im Leitungsteam
- Vertieftes Kennenlernen mit Blick auf Erfahrungen, Kompetenzen, Werte etc.
- Die Aufgaben des Leitungsteams und deren Aufteilung
- Instrumente und Methoden für die Organisation des Leitungsteams erfahren und für sich evaluieren
- Kommunikation und Transparenz des Leitungsteams nach innen und nach außen
- Eine Grundlage schaffen, um Ihr individuelles Konzept zu erstellen

### Ziel der Veranstaltung

die Zusammenarbeit im Leitungsteam klären, stärken und sichern



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 15.02.2023 & 23.03.2023;  
26.09.2023 & 08.11.2023

**Trainerinnen:** Heike Niehaus,  
Nicole Stockamp, Karin Kies

**Anmeldung bis:**

01.02.2023; 12.09.2023

**Fortbildungspunkte:** 12



# Stärken stärken

## Personalentwicklungsgespräch, Talent Management und eine Stärken-Strategie

Jedes Teammitglied bringt individuelle Stärken in den Arbeitsalltag seiner Einrichtung mit ein. Es lohnt sich ungemein, den Fokus mehr auf das Stärken dieser Stärken zu richten. Denn in den eigenen Stärkenbereichen zu arbeiten, lässt Sie kraftschonender und effektiver gute Ergebnisse erlangen, als sich auf die Verbesserung der eigenen Schwächen zu konzentrieren. Im besten Fall verhilft der Blick auf die Stärken sogar zu wahrer Exzellenz.

Aber wie können Sie diese Stärken entdecken? Und wie können Sie dann die Stärken jeder bzw. jedes Einzelnen für die gesamte Einrichtung, die Kinder und das Team nutzen? Zu Ihren Führungsaufgaben gehört es, Strukturen und Prozesse zu implementieren, um genau diese Fragen zu beantworten.

Zum Thema Stärken stärken bietet FRÖBEL zwei geeignete Instrumente, um mit einem stärkenorientierten Blick in Ihrer Führungsrolle agieren zu können.

### Modul 1:

Das Personalentwicklungsgespräch und Kompetenzprofil bei FRÖBEL

### Modul 2:

Das Talent Management bei FRÖBEL



### Modul 3:

Die Stärken-Strategie für Ihre Einrichtung

**Hierbei handelt es sich um ein modulares Angebot. Wählen Sie aus den Modulen Personalentwicklungsgespräch und Talent Management mindestens eine Veranstaltung aus, um im Anschluss optional am Modul Die Stärken-Strategie für Ihre Einrichtung teilnehmen zu können.**

**Selbstverständlich können Sie auch beide Seminare besuchen, um dann aus zwei möglichen Perspektiven auf das Thema Stärken stärken schauen zu können.**



## **Modul 1: Das Personalentwicklungsgespräch und Kompetenzprofil bei FRÖBEL**

Gehen Sie mit diesem Führungsinstrument von FRÖBEL mit Ihren Teammitgliedern in einen intensiven und durch die Kompetenzprofile strukturierten Austausch. Nutzen Sie das jährliche Gespräch für einen individuellen Entwicklungsplan jedes Teammitglieds und gleichzeitig für die Entwicklung Ihrer Einrichtung. Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Leitungen.

## **Modul 2: Talent Management bei FRÖBEL**

Erkunden Sie die unterschiedlichen Talente in Ihrem Team und erstellen Sie ein Teamprofil Ihrer gesamten Einrichtung. Nutzen Sie dieses zur stärkenorientierten Gestaltung der pädagogischen Arbeit in Ihrer Einrichtung.

**Diese beiden Veranstaltungen werden sowohl in einer kurzen (online) als auch einer langen (Präsenz) Fassung angeboten. In Präsenz liegen beide Termine hintereinander, sodass Sie sie ggf. auch miteinander kombinieren können.**

## **Modul 3: Die Stärken-Strategie für Ihre Einrichtung**

Sie kennen nun die Kompetenzen und/oder Talente Ihrer Teammitglieder, aber was machen Sie jetzt damit? Gemeinsam arbeiten wir an einer passgenauen Umsetzungsstrategie für Ihre Einrichtung.



### **Informationen**

**Ort:** MS® Teams (1); Köln (2)

**Trainerinnen:** Nicole Stockamp & Karin Kies

**Anmeldung bis:** vier Wochen vor dem jeweiligen Termin

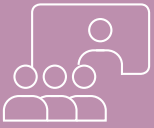
**Fortbildungspunkte:** abhängig von der Dauer

### **Auch interessant**

[Führung](#)

### **Termine:**

1. 19.04.2023 PEG (1)
2. 26.04.2023 TM (1)
3. 23.05.2023 PEG (2)
4. 24.05.2023 TM (2)
5. 20.06.2023 Stärken-Strategie (1)
6. 24.10.2023 PEG (1)



# Vertrauen wecken statt Zähne zeigen

Wie wertschätzende (Selbst-)Führung helfen kann

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein tiergestütztes Mentaltraining zur Stärkung der Eigenreflexion und der Selbstführung mit Coachdog Buddy nach dem Leadership coachdogs® Konzept. Damit Führung gelingen kann, ist die Arbeit an der eigenen Wirkung unumgänglich. Sich besser kennenzulernen und die eigene Wahrnehmungsfähigkeit zu schulen, ist daher eine wichtige Grundlage, um die eigene Führungspersönlichkeit zu entwickeln. Die Arbeit mit dem Hunde-Coachdog Buddy ermöglicht uns dabei einen ganz neuen Blick auf unser Selbst- und Fremdbild. Betrachten Sie mit uns gemeinsam die Kompetenzen, die Sie als Leitung benötigen, damit Sie ein Vor- statt Abziehbild für Ihre Mitarbeitenden sind.

## Inhalt des Seminars

- Das eigene Mindset erforschen und erkennen
- Selbstführung (Reflexion, Rollenklarheit, Ziele setzen, Werte, Ressourcen usw.)
- Den Maulkorb abnehmen – von offener Kommunikation zu mehr Menschlichkeit
- Der WAU-Effekt – wie durch Wertschöpfung Wertschätzung entsteht
- Führungsstil – kurze Leine, lange Leine, ohne Leine

## Ziel der Veranstaltung

mit innerer Haltung und einer entsprechend guten Selbstführung Vertrauen, Respekt und Loyalität im Team wecken und am Leben erhalten



### Informationen

**Ort:** Berlin

**Termin:** 04.09.–05.09.2023

**Trainerin:** Gesine Abel &  
Coachdog Buddy

**Anmeldung bis:** 10.07.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Klare Position](#) 

[Gesprächssituationen](#) 





Führungskräfte meistern täglich vielfältige Herausforderungen. Neben fachlichen und betriebswirtschaftlichen Aufgaben muss Menschenführung in Zeiten hoher Veränderungsdichte und personeller Engpässe neu gedacht werden. Mit Herzblut versuchen viele Leitungen, ihren Teams Stabilität, Zuversicht und Orientierung zu vermitteln. Dabei rückt der Blick auf die eigene Person oft in den Hintergrund. Gesunde Führung und Selbstfürsorge schützen Führungskräfte nicht nur vor eigener Erschöpfung und Überlastung, sondern haben auch positive Effekte auf die Gesundheit der Mitarbeitenden.

### Inhalt des Seminars

#### **Gesunde Selbstführung**

- Stress- und Belastungsanalyse
- Reflexion der eigenen Werte und des eigenen Führungsverhaltens
- Methodenbündel Selbstfürsorge
- Herausforderung Abgrenzung

#### **Gesunde Teamführung**

- Auswirkungen von gesunder Führung auf das Gesundheitsverhalten im Team
- Gesundheitsgerechte Führungsstrategien

### Ziel der Veranstaltung

verschiedene Handlungsmuster und Methoden von gesunder Führung und Selbstfürsorge kennenlernen und anwenden



#### **Informationen**

**Ort:** Berlin (1); Köln (2)

**Termin:** 13.03.–14.03.2023 (1);  
04.05.–05.05.2023 (2)

**Trainerin:** Cornelia van der Hoek

**Anmeldung bis:** 16.01.2023 (1);  
09.03.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 16

#### **Auch interessant**

[Stress vermeiden](#)



# Gesund in die Zukunft

## Eine FRÖBEL-Werkstatt

Gesundheit und Wohlbefinden im Beruf werden durch viele Faktoren beeinflusst und sind nicht von der ganzheitlichen Work-Life-Balance zu trennen. Die Optionen der Gestaltung eines gesundheitsfördernden Arbeitsumfelds sind vielfältig. Gesundheitskurse, gute und vertrauensvolle Arbeits- und Kommunikationsstrukturen, Rahmenbedingungen der Arbeit, wie z. B. Arbeitszeitmodelle, und vieles mehr gehören dazu. In dieser Werkstatt wollen wir nicht über vorgefertigte Modelle der Gesundheitsförderung sprechen, sondern Ansätze und Möglichkeiten entwickeln, wie wir bei FRÖBEL gesund in die Zukunft gehen möchten.

### Inhalt des Seminars

- Einführung in das Thema Gesund in die Zukunft
- Das Thema Gesundheit in den FRÖBEL-Einrichtungen
- Moderierte Werkstatt zur gemeinsamen Entwicklung von Möglichkeiten

### Ziel der Veranstaltung

gemeinsam Möglichkeiten entwickeln, die Arbeitswelt bei FRÖBEL gesund zu gestalten



#### Informationen

**Ort:** Berlin (1); MS® Teams (2)

**Termin:** 09.05.2023 (1); 28.06.2023 (2)

**Team:** Führungskräfteentwicklung

**Anmeldung bis:** 14.03.2023 (1);

14.06.2023 (2)

**Fortbildungspunkte:** 8

#### Auch interessant

Resilienz [🔗](#)

Stress vermeiden [🔗](#)



# Mitarbeitende an Bord bringen und halten

## Eine Werkstatt zur Entwicklung zeitgerechter und innovativer Strategien



Mitarbeitende, die die Einrichtungen frühzeitig wieder verlassen und die Fluktuation bei Bestandsmitarbeitenden stellen eine gute pädagogische Arbeit in jeder einzelnen Einrichtung vor Herausforderungen. Gleichzeitig sind hohe Kosten damit verbunden. Lassen Sie uns gemeinsam von Ihren Erfolgsstrategien profitieren, über den Teller- rand schauen und Ideen entwickeln, wie wir in den Einrichtungen Onboarding und Mitarbeitendenbindung auf ein gutes Fundament stellen können. Dabei möchten wir auch auf Ihre Erfolgsgeschichten, bestehende FRÖBEL-Instrumente und Best Practices anderer Branchen schauen.

### Inhalt des Seminars

- Einführung in die Themen Onboarding und Mitarbeitendenbindung
- FRÖBEL-Bestandsaufnahme – was läuft gut und was nicht?
- Moderierte Werkstatt zur gemeinsamen Entwicklung von Möglichkeiten

### Ziel der Veranstaltung

Onboarding und Mitarbeitendenbindung in den Einrichtungen gemeinsam gestalten



### Informationen

**Ort:** MS® Teams

**Termin:** 23.06.2023

**Team:** Führungskräfteentwicklung und Personalgewinnung

**Anmeldung bis:** 09.06.2023

**Fortbildungspunkte:** 8

### Auch interessant

[Gewaltfreie Kommunikation](#)

[Stärken stärken](#)



# Vielfalt durch Ehrenamt – eine Praxiswerkstatt

Wie Sie mit Leichtigkeit freiwilliges Engagement  
in Ihrer Einrichtung fördern

Die Arbeit mit Ehrenamtlichen ist ein Gewinn für alle Beteiligten und die Möglichkeiten sind äußerst vielfältig. Ehrenamt in Kindergärten und Horten heißt, mit engagierten Menschen Aktivitäten zu realisieren, die sonst nicht stattfinden könnten. Der Kitaalltag wird lebendiger und familiennäher. Dafür braucht es Fantasie, das Wissen, wo engagierte Menschen gefunden und wie sie angesprochen werden können, und ein Gefühl dafür, wie die Zusammenarbeit gelingt. Bei FRÖBEL gibt es viele Beispiele, die inspirieren können. Die Fortbildung ist Praxiswerkstatt und kollegiale Beratung in einem. Sie soll vor allem motivieren, mehr Ehrenamt zu wagen.

## Inhalt des Seminars

- Kollegialer Austausch: Wie sieht Ehrenamt bei den anderen aus, was läuft gut, was ist herausfordernd?
- Wie erreichen wir das 7:1-Ziel: maximaler Gewinn für alle bei möglichst geringem Aufwand?
- Best Practice vor Ort: Einblick in Ehrenamtsnetzwerke und Besuch von externen Initiativen
- Individuelle Bedarfe erkennen und konkrete Ideen entwickeln

## Ziel der Veranstaltung

Kenntnisse erlangen, wie vielfältig und bereichernd Ehrenamt sein kann, und Praxisimpulse erhalten



### Informationen

**Ort:** Köln

**Termine:** 28.02.–01.03.2023

**Trainerinnen:** Natalie Kronast &  
Katja Labidi

**Anmeldung bis:** 03.01.2023

**Fortbildungspunkte:** 16

### Auch interessant

[Familienzentrum](#) 



# Weitere Angebote



# Sie suchen noch?

In der FRÖBEL-AZV ist noch eine Menge zu entdecken

Diese Seite steht sinnbildlich für alle weiteren Angebote, die noch für 2023 folgen werden. Das Fortbildungsangebot wird von uns weiterentwickelt. Immer wieder lassen sich neue Seminare entdecken. Schauen Sie einfach öfter mal in die [> FRÖBEL-AZV](#) oder informieren Sie sich über den Newsletter, was es für neue Angebote gibt. Lernen der Zukunft ist situativ, vielfältig, kooperativ und vor allem selbstgesteuert. Um diesen agilen Schlagwörtern gerecht zu werden, braucht es kreative und der aktuellen Situation entsprechende Angebote. Melden Sie sich, wenn Sie etwas benötigen bei **personalentwicklung@froebel-gruppe.de**.

## Inhalt des Seminars

- Raum für Austausch und Diskussionen
- Aus Ideen und Visionen konkrete Maßnahmen und Innovationen entwickeln
- Wirksame und nachhaltige Veränderungen schaffen, die beim Kind ankommen
- Spaß haben und der eigenen Berufung folgen

## Ziel der Veranstaltung

die eigenen Gestaltungsmöglichkeiten erkennen und auch zur Anwendung bringen können



### Informationen

**Ort:** überall

**Termin:** jederzeit

**Trainerinnen:** Frau Zukunftsdenker &  
Frau Freiraumgeberin

**Anmeldung bis:** jederzeit

### Auch interessant

Andere fragen und diskutieren  
Ausprobieren und lernen  
Reflektieren und stetig hinterfragen





# Organisatorisches

# Teilnahmebedingungen

## Anmeldung

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt über Ihr Konto in der FRÖBEL-Arbeitszeitverwaltung (AZV), die Sie unter **azv.froebel-gruppe.de** aufrufen können. Bitte achten Sie vor einer Seminaranmeldung darauf, dass Sie mit Ihren Zugangsdaten angemeldet sind. **Die Anmeldung wird mit der Genehmigung durch Ihre Leitung gültig.** Der Eingang Ihrer Anmeldung löst einen automatischen Versand der Eingangsbestätigung aus. Die Eingangsbestätigung ist nicht zu verwechseln mit der Buchungsbestätigung.

## Buchungsbestätigung

Ca. acht Wochen vor Seminarbeginn erhalten Sie per E-Mail eine verbindliche Buchungsbestätigung. Sollte zwei Wochen vor Seminarbeginn keine Buchungsbestätigung bei Ihnen eingegangen sein, bitten wir um eine Mitteilung unter **personalentwicklung@froebel-gruppe.de**. Andernfalls gehen wir davon aus, dass Sie die Buchungsbestätigung erhalten haben. Die Buchung Ihres Seminarplatzes ist damit verbindlich. Die Buchungsbestätigung ist nicht zu verwechseln mit der Eingangsbestätigung, die Ihnen automatisch zugestellt wird, sobald der Anmeldevorgang beendet wurde.

## FRÖBEL-E-Mail-Postfach

Anmeldungen zu Seminaren erfolgen ausschließlich über die AZV. Eingangsbestätigungen, Buchungsbestätigungen, wichtige Seminarinformationen und alle anderen Informationen, die im Zusammenhang mit der Seminarverwaltung stehen, werden per E-Mail an die in Ihrem Stammdatenblatt in der AZV hinterlegte E-Mail-Adresse verschickt. **Öffnen Sie daher regelmäßig Ihr E-Mail-Postfach.** Die Zugangsdaten zu Ihrem Postfach erhalten Sie von Ihrer Leitung.

## Teilnahmeentgelt

Das Teilnahmeentgelt (Seminarkosten, Unterkunfts- und Fahrtkosten) wird durch FRÖBEL getragen. Die Verrechnung erfolgt über die Kostenstelle Ihrer Einrichtung.

## Fahrt- und Übernachtungskosten

Die entstehenden Fahrt- und Übernachtungskosten bekommen Sie nach Abschluss des Seminars erstattet. Bitte nutzen Sie dazu das Dokument „FRÖBEL-Reisekosten-Formular“ und geben dies bei Ihrer regionalen Personalsachbearbeitung ab. Das Formular und die Kontaktdaten finden Sie im **> Intranet**.

### Rücktritt

Mit dem **Erhalt der Buchungsbestätigung ist Ihre Teilnahme am Seminar verbindlich gebucht**. Ein kostenloser Rücktritt vom Seminar kann nach dem Erhalt der Buchungsbestätigung nur dann erfolgen, wenn der freigewordene Platz durch Nachrückende von der Warteliste belegt werden konnte. Bitte teilen Sie Ihren Rücktritt **schriftlich** unter **personalentwicklung@froebel-gruppe.de** mit. Mündliche Benachrichtigungen können nicht berücksichtigt werden.

### Auswahl

Sollten mehr Anmeldungen eingehen, als Seminarplätze vorhanden sind, erfolgt die Vergabe der Seminarplätze nach Eingang der Anmeldung. Es besteht kein Rechtsanspruch auf eine Teilnahme.

### Absage eines Seminars durch die Abteilung Personalentwicklung und Fortbildung

Ein Seminar kann wegen Nichterreichens der Mindestteilnehmendenzahl oder aus anderen nicht von FRÖBEL zu vertretenden Gründen abgesagt werden.

### Vergabe von Fortbildungspunkten

Die Vergabe von Fortbildungspunkten sowie die Ausstellung des Teilnahmezertifikats können nur bei durchgängiger Teilnahme am Seminar gewährt werden. Eine Gutschrift der erworbenen Fortbildungspunkte erfolgt automatisch ohne einen zusätzlichen Antrag mit der Gehaltsabrechnung des Folgemonats.

Wir wünschen Ihnen bei den Seminaren viel Spaß und Erfolg!

Ihr Team der Personalentwicklung und Fortbildung

# Wissenswertes zu Fortbildungspunkten

## Seminare von FRÖBEL

Für die FRÖBEL-internen Seminare müssen keine gesonderten Anträge gestellt werden. Bei vollständiger Teilnahme werden die Punkte automatisch nach Abschluss des Seminars durch die Seminarverwaltung an die regionale Personalsachbearbeitung weitergeleitet. Die Gutschrift der Punkte erfolgt zum Folgemonat.

Die Anzahl der Punkte richtet sich nach den absolvierten Fortbildungseinheiten – eine Fortbildungseinheit umfasst 45 Minuten. Für einen Fortbildungstag werden maximal acht Fortbildungspunkte vergeben.

Die Teilnahme an Fortbildungen, die weniger als einen Tag in Anspruch nehmen, wird auch mit Fortbildungspunkten honoriert. So wird jede Fortbildungseinheit von 45 Minuten mit einem Fortbildungspunkt, ein kompletter Fortbildungstag von sechs Zeitstunden mit acht Fortbildungspunkten bewertet. Diese Regelung gilt für die Teilnahme an FRÖBEL-internen und externen Fortbildungen unter der Einhaltung der weiteren inhaltlichen Bedingungen unter § 11 und § 12 des FRÖBEL-Haustarifvertrags.



## Seminare bei externen Anbietern der Fort- und Weiterbildung

Anträge auf Vergabe von Fortbildungspunkten für die Teilnahme an einer externen Fortbildung werden von jeder Mitarbeiterin bzw. jedem Mitarbeiter persönlich gestellt. Das aktuelle > **Formular „Antrag auf die Vergabe von Fortbildungspunkten“** ist im FRÖBEL-Intranet zu finden.

Das Formular ist vollständig und leserlich (wenn möglich am PC) auszufüllen. Ferner sind eine Teilnahmebescheinigung und (wenn vorhanden) ein Ausschreibungstext des Fortbildungsträgers beizufügen. Wichtig ist, dass die Fortbildungseinheiten bzw. die Seminarzeiten hervorgehen. Der Antrag ist von der Antragstellerin bzw. dem Antragsteller und der Leitung zu unterschreiben.

Der Antrag muss spätestens sechs Monate nach der letzten Fortbildungseinheit bei der FRÖBEL-Weiterbildungskommission eingehen. Wir empfehlen den digitalen Versand an **personalentwicklung@froebel-gruppe.de**.

## Der aktuelle Punktestand

Den aktuellen Punktestand können Sie Ihrer Gehaltsabrechnung entnehmen. Sobald Sie in die nächste Gehaltsstufe aufgestiegen sind, werden Ihnen die dafür benötigten Fortbildungspunkte von Ihrem Punktekonto abgezogen (siehe FRÖBEL-Haustarifvertrag § 15 Absatz 7). Sollte die Anzahl der Fortbildungspunkte auf der Gehaltsabrechnung nicht stimmen, wenden Sie sich bitte zunächst an Ihre zuständige Person der Personalverwaltung. Sollte dort keine Klärung möglich sein, kontaktieren Sie bitte die Abteilung Personalentwicklung und Fortbildung.





## **Impressum**

### **Herausgeberin**

FRÖBEL Bildung und Erziehung gemeinnützige GmbH  
Stefan Spieker (Geschäftsführung) (V. i. S. d. P.)  
Haus des Lehrers  
Alexanderstr. 9  
10178 Berlin

### **Redaktion**

FRÖBEL-Personalentwicklung und Fortbildung

### **Druck**

PIEREG Druckcenter Berlin GmbH

### **Bildnachweis**

© FRÖBEL e. V.

Fotografinnen und Fotografen:

Marie Baer, Boris Breuer, bullahuth fotografie & gestaltung, Silke Drane, Florian  
Jaenicke, Bettina Straub, Yannick Wegner, Franziska Werner, Patrick Lux

### **Gestaltung**

[www.loveto.de](http://www.loveto.de)

### **Redaktionsschluss**

Oktober 2022

© FRÖBEL e. V. 2022

