

FRÖBEL-Leitbild für Kinder

Wir haben Rechte







Dieses Buch gehört:



Alle Kinder haben die gleichen Rechte –
egal wo sie wohnen, mit wem sie zusammenleben,
wie groß oder klein sie sind, in welchen Kindergarten
sie gehen oder welche Sprache sie sprechen.

In diesem Buch stellen wir dir acht Rechte von Kindern
vor, die in deiner FRÖBEL-Kita besonders wichtig sind.

Vielleicht hast du ja auch schon einmal etwas
Ähnliches erlebt wie die Kinder in diesem Buch?

Wir wünschen dir viel Spaß
beim Zuhören und Mitreden!

Alison trägt gerne Kleider, am liebsten das mit Pünktchen. Das ist so bequem und sie kann darin wild herumspringen. Sie mag es nicht, wenn die Erwachsenen sie stoppen wollen.



**Ich habe das
Recht, so zu sein,
wie ich bin.**



Bist du auch gern wild? Wie geht es dir, wenn Erwachsene dich bremsen? Was tun Erwachsene, wenn du sie bei etwas aufhältst?

Benni ist fünf Jahre alt und sitzt im Rollstuhl. Er tobt gern mit den anderen Kindern umher. Manchmal ist er wild, manchmal traurig, manchmal ist er albern.



**Ich habe das
Recht, so zu sein,
wie ich bin.**



Kennst du das auch? Wie fühlt sich Traurigkeit
bei dir an? Worüber freust du dich?
Was macht dich glücklich?

„Volle Kraft voraus! Dort vorne muss der Schatz
vergraben sein!“ Leon entdeckt lieber ferne Länder,
als am Tisch zu sitzen und zu puzzeln.



Ich habe das Recht, zu spielen und zu lernen.



Heute sind die Kinder echte Piratinnen und Piraten. Was ist wohl in dem Schatz verborgen?
Was spielst du gern? Wer spielt dann mit?

Haruka und ihre Freundinnen und Freunde bauen zusammen eine Sandburg. Die soll so groß werden wie eine echte Burg.



Ich habe das Recht, zu spielen und zu lernen.



Wo spielst du am liebsten im Kindergarten?
Wer spielt mit dir zusammen? Was macht ihr gerne?

Luis beobachtet die Schafe lieber aus der Ferne.
Er stellt sich dicht neben seine Erzieherin Pinar.



**Ich habe das Recht,
die Welt zu entdecken.
Erwachsene helfen
mir dabei.**



Wie fühlt sich Luis? Was macht Pinar? Hast du auch schon mal Angst vor einem Tier gehabt?

Emma und Mie singen gern mit Erzieherin Simone im Morgenkreis. Sie kennt so viele lustige Reime und Lieder.

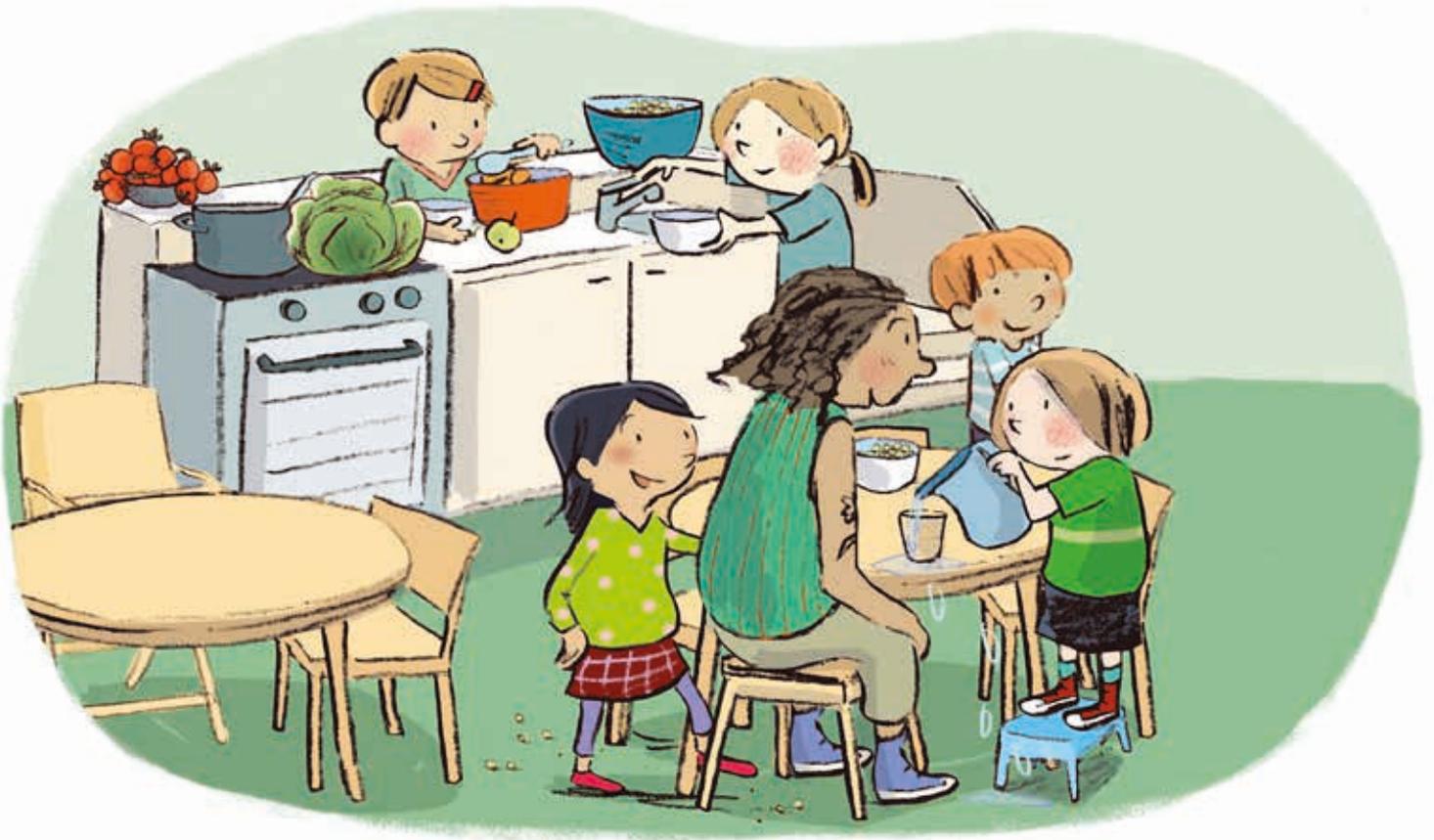


**Ich habe das Recht,
die Welt zu entdecken.
Erwachsene helfen
mir dabei.**



Wie findest du den Morgenkreis?
Was macht dir Spaß im Kindergarten?
Was machst du gern mit deiner Erzieherin?

Linnea macht am liebsten alles alleine. Es macht ihr großen Spaß, das Glas mit Wasser zu füllen. Manchmal klappt es gut, manchmal kleckert etwas daneben.



**Ich habe das Recht,
etwas alleine
zu machen.**



Was kannst du machen, wenn du kleckerst?
Was kannst du schon alles alleine?

In der Ruhezeit entspannen sich die Kinder.
Finn ist heute aber gar nicht müde und will nicht
mehr auf der Matratze liegen.



**Ich habe das Recht,
etwas alleine
zu machen.**



Was denkst du, was Finn jetzt machen wird?

Was machst du, wenn du nicht müde bist?

Was machst du gern alleine?

„Du!“, ruft Stanley. Stanley ist zwei Jahre alt und neu in der Kita. Sein Bezugserzieher heißt Jonas. Stanley mag Jonas sehr gern.



**Ich habe das Recht
zu sagen,
was ich will und
was ich nicht will.**



Was hat Stanley in der Hand? Wieso zeigt er auf Jonas?
Wer entscheidet in deinem Kindergarten, von
wem du gewickelt wirst?

Fatemeh spielt am liebsten draußen. Am Nachmittag ist sie immer die Erste am Klettergerüst.



**Ich habe das Recht
zu sagen,
was ich will und
was ich nicht will.**



Was denkst du, wieso Fatemeh keine Mütze aufsetzen möchte? Was möchte ihr Erzieher Tom?

Die Kinder suchen neue Bücher für die Kita aus.
Ida schlägt die Gespenstergeschichte vor.



**Ich habe das Recht
mitzubestimmen.
Ich bin wichtig.**



Welches Buch magst du gern? Worum geht es in
der Geschichte? Hast du schon mal ein Buch
im Buchladen selbst ausgesucht?

Esma überlegt zusammen mit Erzieher Max, wo sie die Kräuter einpflanzen sollen. Auch Philipp ist dabei. Er schaufelt Erde in das Hochbeet.



**Ich habe das Recht
mitzubestimmen.
Ich bin wichtig.**



Hast du auch schon mal Kräuter, Blumen oder Gemüse
gepflanzt? Würdest du lieber gießen oder einpflanzen?
Wobei kannst du in deiner Kita mitbestimmen?

„Hier hab´ ich zuerst gespielt!“, ruft Zoe und tritt gegen die Burg. Erzieher Sascha schimpft sehr laut mit Zoe.



**Ich habe das Recht,
dass es mir gut
geht. Keiner darf
mir wehtun.**



Wieso sagt die Erzieherin „Stopp“?
Darf Sascha so laut schimpfen?

Charlotte weint. Ruby hat ihren Stoffhasen
auf den Boden geworfen.



**Ich habe das Recht,
dass es mir gut
geht. Keiner darf
mir wehtun.**



Wie fühlt sich Charlotte? Wie kann die
Erzieherin Charlotte und Ruby helfen?

Erzieher Juan liest den Kindern gern Geschichten mit Tieren vor. Simas hört begeistert zu. Am liebsten mag er es, wenn Juan Tierstimmen nachmacht.



**Ich habe das Recht,
dass immer jemand
für mich da ist.**



Wer liest dir Geschichten vor? Was machst
du gern mit den Erzieherinnen und
Erziehern zusammen?

Anouk vermisst ihre Mama. Sie möchte jetzt so gern bei ihr sein.

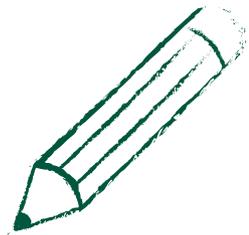


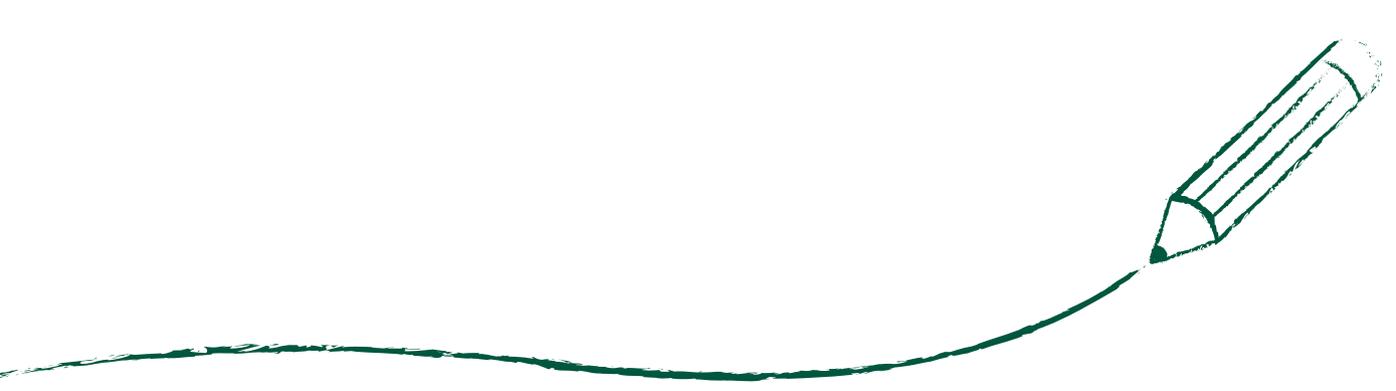
**Ich habe das Recht,
dass immer jemand
für mich da ist.**



Wer tröstet dich, wenn du traurig bist?
Was brauchst du dann? Wie können dir
Erwachsene helfen, wenn du traurig bist?

Welches Recht ist dir besonders wichtig?





Liebe Familien,
so sein, wie man ist und in Achtung groß
werden. Kinder haben viele Rechte, die in der UN-
Kinderrechtskonvention seit 1990 festgeschrieben sind.

Kinder können sich frei entfalten, wenn ihre Rechte
ernst genommen und geschützt werden. In unserem
Leitbild schreiben wir fest, wie wichtig uns diese
Rechte sind und wie wir den pädagogischen Alltag
darauf ausrichten. Bei uns erleben Kinder, wie in
einer Gemeinschaft die Rechte aller wahrgenommen
und berücksichtigt werden.

Mit diesem Buch möchten wir Kinder dazu ermuntern,
ihre Rechte kennenzulernen und zu verstehen.
Sie können Ihr Kind dabei unterstützen und gemeinsam
über diese Rechte sprechen. Das Buch gibt
Ihnen dazu einige Anregungen.



Wir wünschen viel
Freude beim Lesen!

Herausgeberin:

FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH
Stefan Spieker, Geschäftsführer (V. i. S. d. P.)
Haus des Lehrers
Alexanderstr. 9
10178 Berlin

www.froebel-gruppe.de

Text: Johanna Meinikat

Redaktion: Johanna Meinikat, Beate Timmer,
Katrin Hentze, Cassandra Ribeiro

Lektorat: Christine Decker

Druck: PIEREG Druckcenter Berlin GmbH

Illustrationen: Susanne Göhlich

Gestaltung: loveto GmbH

Wir danken allen pädagogischen Fachkräften bei
FRÖBEL, die an dem Projekt mitgewirkt haben.

© FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH,
1. Auflage, November 2022

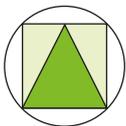








Jeder Mensch hat Rechte. Die Rechte von Kindern bestimmen in FRÖBEL-Einrichtungen jeden Tag unser Denken und Handeln. Mit diesem Buch möchten wir Kinder dazu anregen, ihre Rechte kennenzulernen und zu verstehen.



FRÖBEL
Kompetenz für Kinder